حطم صنمك

وكن عند نفسك صفيرًا

طبعة مزيدة ومنقحة

حقوق الطبع محفوظة

الطبعَرَالأُولِي

۱۶۲۶ هجري – ۲۰۰۶ میلادي

الطبعَةالثانية

۱۶۶۶ هجري – ۲۰۲۳ میلادي

رقم الإيداع: ٢٠٠٤/١٨٧٨

الترقيم الدولي : I.S.B.N

977-7119-+5-7

حطم صنمك وكن عند نفسك صفيرًا

مجدي الهلالي



لمن هذه الصفحات؟

لكل داعية وكل خطيب..

لكل عالم وكل عابد..

لكل طالب علم وكل كاتب..

لكل صاحب موهبة أو نجاح..

لكل من يبدأ طريقه إلى الله..

لكل مسلم ومسلمة..

لنفسي ولكل من أحب..

المقكدّمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستهديه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمدًا عبده ورسوله، أما بعد:

فم الا شك فيه أن التربية الإيهانية لها أثر كبير وفعال في دفع المرء للقيام بأعمال البر بسهولة ويسر، فكلما ازداد الإيمان في القلب كانت آثاره العظيمة في السلوك، قال تعالى: ﴿ ذَلِكَ وَمَن يُعَظِّمُ شَعَايِرَ اللَّهِ فَإِنْهَا مِن تَقُوى ٱلْقُلُوبِ ﴿ وَالحج: ٣٢].

ومع الأهمية القصوى لإيقاد شعلة الإيهان في القلب والعمل الدائم على زيادته، يبقى أمر آخر على نفس الدرجة من الأهمية -بل قد يزيد- ينبغي أن نهتم به كاهتهامنا بالتربية الإيهانية، ألا وهو المحافظة على أعهالنا الصالحة التي نقوم بأدائها من كل ما يفسدها ويبعدها عن مظنة الإخلاص لله عَزَّهَجَلَّ...

ومن أهم الأمور التي يمكنها أن تفعل ذلك: إعجاب المرء بنفسه، ورضاه عنها، ورؤيتها بعين التعظيم.

هـذا الداء الخطير الذي يتسـلل بخبث إلى النفوس من شـأنه أن يحبط العمل ويفسده، بل تصل خطورته إلى حد الوقوع في دائرة الشرك الخفي بالله عَزَّوَجَلَّ.

معنى ذلك أن الواحد منا قد يتعب ويبذل الكثير من أجل قيامه بعمل ما، ثم يأتي داء العُجب فيقضى عليه و يحبطه.

ويكفى لبيان خطورة هذا الداء أن رسول الله ﷺ عدَّهُ من المهلكات.

قال رسول الله ﷺ: «الْمُهْلِكَاتُ ثَلَاثُ: إِعْجَابُ الْمَرْءِ بِنَفْسِهِ، وَشُحُّ مُطَاعٌ، وَشُحُّ مُطَاعٌ، وَهُوى مُتَّبَعٌ»(١).

ومن سات هذا الداء أن لديه القدرة على التسلل بخبث إلى النفوس: نفوس العلماء، والعباد، والدعاة، والخطباء، والكُتَّاب، وأصحاب المواهب والنجاحات، فهو يعرف طريقه جيدًا إلى كل نفس، ولا يكاد يتركها إلا بعد أن يضخمها، ويُعظِّم قدرها في عين صاحبها.

إنه أمر خطير ينبغي الانتباه إليه، وعدم الاستهانة به، أو إنكار وجوده داخلنا، فنحن لا نريد أن نُفاجأ يوم القيامة بأعمال صالحة تعبنا وسهرنا وبذلنا الكثير من أجل القيام بها، ثم نجدها وقد أُحبطت بسبب هذا الداء.

ألا يكفينا الترهيب النبوي «لَا يَدْخُلُ اللَجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبْر»؟!(٢)

⁽۱) رواه البزار في البحر الزخار (٨/ ٢٩٥ برقم: ٣٣٦٦)، ابن عدي في الكامل (٥/ ١٨٨٢)، وأبو نعيم في حلية الأولياء (٣/ ٣١٩).

⁽٢) رواه مسلم (برقم: ٩١)، وأبو داود (برقم: ٤٠٩١)، في كتاب الأدب، باب ما جاء في الكبر، والكبر، والترمذي (برقم: ١٩٩٩) في كتاب البر والصلة، باب ما جاء في الكبر، وابن ماجة (برقم: ١٧٧٤) كتاب الزهد، باب البراءة من الكبر والتواضع.

وقوله ﷺ: «لَا يَـزَالُ الرَّجُـلُ يَذْهَـبُ بِنَفْسِهِ حَتَّى يُكْتَبَ فِي الْجَبَّارِيـنَ فَيُصِيبُهُ مَا أَصَابَهُمْ»(١).

فإن كنت في شك من أهمية هذا الأمر، وضرورة التشمير من أجل التخلص منه، فتأمل سيرة رسولنا الحبيب على وصحابته الكرام، وكيف كانوا شديدي الحرص نحو أي أثر من آثار هذا الداء، وإغلاق الأبواب أمامه، مع استصغارهم الدائم لأنفسهم، وتواضعهم لربهم.

أخرج ابن المبارك في الزهد أن النبي عَلَيْ قد أُتي له بطعام، فقالت له عائشة وَخَرَج ابن المبارك في الزهد أن النبي عَلَيْ قد أُتي له بطعام، فقالت له عائشة وخَوَاللَّهُ عَنْهَا: لو أكلت يا نبي الله، وأنست متكئ كان أهون عليك، فأصغى بجبهته حتى كاد يمس الأرض بها، قال: «بَلْ آكُلُ كَمَا يَأْكُلُ الْعَبْدُ، وَأَنَا جَالِسٌ كَمَا يَجْلِسُ الْعَبْدُ، وَإِنَّمَا أَنَا عَبْدٌ» (٢).

وهذا أبو عبيدة بن الجراح وقد أمَّ قومًا يومًا، فلم انصر ف قال: مازال الشيطان بي آنفًا حتى رأيت أن لي فضلًا على من خلفي، لا أؤم أبدًا (٣).

وكان عتبة بن غزوان يقول: فإني أعوذ بالله أن أكون في نفسي عظيهًا وعند الله صغيرًا (٤).

... فإلى كل طالب علم، وكل داعية.

... إلى كل عالم وكل عابد.

⁽١) رواه الترمذي (برقم: ٢٠٠٠) في البر والصلة، باب ما جاء في الكبر.

⁽٢) جاء في زيادات نعيم بن حماد التي يرويها عن عبد الله بن المبارك في الزهد (٢/ ٥٣٢ تحقيق الأعظمي).

⁽٣) الزهد لابن المبارك (برقم: ٨٣٤، ص: ٢٨٧).

⁽٤) رواه مسلم (٤/ ٢٢٧٩ برقم: ٢٩٦٧) كتاب الزهد والرقائق.

... إلى كل مسلم ومسلمة.

إلى نفسيى، وكل من أحب، كانت هذه الصفحات التي تــدق لنا جميعًا ناقوس الخطر.

.. إنها دعوة لتحطيم الأصنام داخلنا، ولأن يكون كلٌّ منا عند نفسه صغيرًا.

.. فلنكن جميعًا نِعْمَ المجيبون، ولنتعامل معها على أننا بها المخاطبون، ولنُر الله من أنفسنا صدقًا في طلب التخلص والاحتراز من هذا الداء -داء الإعجاب بالنفس-عساه -سبحانه- أن يعيننا عليه ويلهمنا الرشد في التعامل معه والتحصن ضده؛ حتى نخرج من الدنيا عبيدًا مخلصين له، لا نرى فضلًا إلا فضله، ولا خيرًا إلا خيره: ﴿ وَلَوْلَا فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَمَا زَكَى مِنكُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ ٱللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَآةٌ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۞ ﴾ [النور: ٢١].

الباب الأول هل بداخلنا أصنام؟!

- تمهيد: لاغنى لأحد عن الله.
- الفصل الأول: الشرك الخفى.
- الفصل الثاني: أسباب تضخم الذات ووجود الصنم.
- الفصل الثالث: مظاهر الإعجاب بالنفس وتضخم الذات.
 - الفصل الرابع: خطورة الإعجاب بالنفس.

تمهيــد لا غنى لأحد عن الله

الله عَزَوَجَلَ هو الذي خلقنا من العدم، فلم نكن قبل وجودنا في أرحام أمهاتنا شيئًا مذكورًا، كنا في التراب، وعندما شاء الله لنا أن نخلق كانت النطفة فالعلقة فالمضغة فالجنين، شم الخروج إلى الدنيا: ﴿ وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُ مِمِنْ بُطُونِ أُمّهَا يَكُمُ اللَّهُ مَا لَحْرُوبَ ﴾ لَا تَعَلَمُونَ شَيْعًا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمَعَ وَٱلْأَبْصَدر وَٱلْأَفْودة لَعَلَّكُمْ تَشَكُرُونَ ﴾ [النحل: ٧٨].

تولى -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - نشأتنا والقيام على شؤوننا، وأعطانا ما أعطانا من الأسباب التي تمكننا من العيش في الحياة.

هذه الأسباب من سمع، وبصر، وعقل، وأجهزة وأعضاء.... لا يوجد لديها قدرة ذاتية للقيام بوظائفها، فالله عَزَّوَجَلَّ هو الذي يمدها بهذه القدرة لحظة بلحظة: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي يُسَيِّرُ فُرُ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ﴾ [يونس: ٢٢].

فلا قيمة لهذه الأسباب بدون المدد الإلهي المتواصل، فهو -سبحانه- حي قيوم، قائم على شؤون جميع خلقه.

لا تأخذه سنة ولا نوم

وكيف تأخذه سنة أو نوم؟!

من يمسك السهاوات وهي مرفوعة بغير عمد؟!

من ذا الذي يحفظ الشمس في مدارها، ويُسيِّرها من الشرق إلى الغرب؟! أمَّن هذا الذي يتولى نشأة الأجنة في أرحام الأمهات؟!

من الذي يطعمنا ويسقينا سواه؟! ﴿ وَأَرْسَلْنَا ٱلرِّيَحَ لَاَقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَسْقَيْنَكُمُوهُ ﴾ [الحجر: ٢٢].

من الذي يدبر أمر بلايين الخلايا داخل الجسم؟!

من الذي يجعل القلب يستمر في ضخ الدم، والكلية في تنقيته، والعضلات في الانقباض والانبساط والدم في الجريان، والرئة في التنفس، والأجهزة في العمل المتواصل؟!

من غيره يجعلنا ننام؟ ﴿ اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنفُس حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ اللَّهُ الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلِ مُسَمَّى ﴾ مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ اللَّهُ فَيُمْسِكُ اللَّهُ فَيُمْسِكُ اللَّهُ فَيَعْسِكُ اللَّهُ فَيَعْسِكُ اللَّهُ فَيَعْسِكُ اللَّهُ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلِ مُسَمَّى ﴾ وَنَامِهَا فَيُمْسِكُ اللَّهُ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلِ مُسَمَّى ﴾ والزمر: ٤٢].

من الذي يصرف الرياح، ويحرك السحاب وينزل المطر؟ ﴿ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الرَّيكَ مَن يُرْسِلُ الرِّيكَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ وفِي السَّمَاآءِ كَيْفَ يَشَاآهُ وَيَجْعَلُهُ وكِسَفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخَنُحُ مِن خِلَلِهِمْ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ عَمَن يَشَآهُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسَتَبْشِرُونَ ۞ ﴾ [الروم: ٤٨].

من الذي يتولى أمر الرزق لهذه الأعداد التي لا تُحصى من الخلائق؟ ﴿ أَمَّنْ هَٰذَا اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّ

من الذي يدبر أمر النبات سواه؟ ﴿ أَلُمْ تَرَ أَنَّ اللّهَ أَنَزَلَ مِنَ السَّمَاءَ فَسَلَكُهُ و يَنَكِيعَ فِي ٱلْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ وَزَعَا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ وثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَيْنُهُ مُصْفَرًا ثُمَّ يَجَعَلُهُ و حُطَلمًا ﴾ [الزمر: ٢١].

لا إله إلا الله

فلنتفكر في أنفسنا، وفيها خلق الله من السهاوات والأرض، وليسأل كلُّ منَّا نفسه: ﴿ هَلْ مِنْ خَلِقٍ غَيْرُ ٱللهِ يَرَزُقُكُم مِنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ ﴾؟! [فاطر: ٣].

من سواه يأتينا بالليل لنسكن فيه؟ ﴿ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِن جَعَلَ اللّهُ عَلَيْكُمُ النّهَ ارَسَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيدَمَةِ مَنْ إِلَكُ عَيْرُ اللّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلِ تَسْكُنُونَ فِيدٌ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ۞ ﴾ إِلَى يَوْمِ الْقِيدَمَةِ مَنْ إِلَكُ عَيْرُ اللّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلِ تَسْكُنُونَ فِيدٌ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ۞ ﴾ [القصص: ٧٧].

من سواه يأتينا بالماء؟ ﴿ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ عَوْلًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَآءِ مَعِينِ ۞ ﴾ الملك: ٣٠].

من سواه يجعلنا ننطق أو نسمع.. أو نضحك أو نبكي؟ ﴿ وَأَنَّهُ وَهُوَ أَضْحَكَ وَأَبَّكُن ﴾ [النجم: ٤٣].

من سواه يُسيِّر الفلك في البحر والدواب في البر؟ ﴿ وَءَايَةٌ لَهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِيَّتُهُمْ فِي الْفُلْكِ ٱلْمُشْحُونِ ﴾ [يس: ٤١].

من غيره يجعل لنا الماء عذبًا، والحديد الصلب لينًا سهلًا؟!

لا حول ولا قوة إلا بالله

إننا بدون المدد الإلهي المستمر كالجهاز الكهربائي عندما ينقطع عنه التيار؛ لا وزن له ولا قيمة! لن نرى بأعيننا، ولن نسمع بآذاننا، سيتوقف القلب عن الخفقان، والدم عن الجريان، لا ضحك ولا بكاء، لا كلام ولا حراك، حياة مظلمة.. فالسفن ستغرق في البحار، والطائرات ستسقط من الساء، والسيارات ستقف بلا حراك، ستظلم الساء، ويتوقف الهواء... ولِم لا؟ فلا غنى لأحد عن الله طرفة عين!

الشرك ظلم عظيم

فإن كان الأمر كذلك .. فأي ظلم يقع فيه العبد عندما يسأل غير الله، ويطلب منه المدد والعون؟!

أي ظلم هذا الذي يجعل العبد يعتقد في أي شيء آخر مع الله لجلب النفع أو لدفع الضر؟!

أيكون جزاء هذا العطاء المتواصل بالليل والنهار هو تجاهل مسببه، والتوجه إلى غره بالسؤال؟!

أي جحود هذا الذي يقع فيه الإنسان عندما يشرك بربه؟!

فيا عجبًا كيفَ يُعصى الإلهُ أَمْ كيفَ يجحدهُ الجاحدُ؟

الفصل الأول الشـرك الخفــــي

- أنواع الشرك بالله.
- معنى الشرك الخفي.
 - أمثلة من الواقع.
 - حقيقة العُجب.
 - حمد النفس!!
 - الداء الخبيث.
 - اللحظات العابرة.

الشرك الخفى

أنواع الشرك بالله

من معاني الـشرك بالله الاعتقاد في آخر مع الله أنه ينفع أو يضر. هذا الاعتقاد يترجمه صاحبه في صورة التعظيم لمن يشرك به، وكذلك الاعتماد عليه في تصريف أموره وسؤاله حاجاته.

والشرك نوعان: شرك جلى ظاهر، وشرك خفي مستتر.

الشرك الجلي هو الاعتقاد في آخر مع الله بالنفع أو الضر، مثل الاعتقاد فيمن يسمونهم بالأولياء من الأحياء أو الأموات، وكذلك الاعتقاد في حجر أو شجر أو كوكب أو نجم أو ساحر أو كاهن؛ ومن ثم تتوجه إليه القلوب بالتعظيم، والألسنة بالسؤال وطلب الحاجات.

وهو أمر خطير: ﴿ وَمَن يُشْرِكُ بِٱللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ ٱلسَّمَآءِ فَتَخْطَفُهُ ٱلطَّيْرُ أَوْ تَهْوى بِهِ ٱلرِّيعُ فِي مَكَانِ سَحِيقٍ ۞ ﴾ [الحج: ٣١].

معنى الشرك الخفى

أما الشرك الخفي فهو الذي يَــُخْفَى وجوده على الإنسان من الناحية الشكلية، بمعنى أنه لا يعترف بوجوده لكنه متلس به من الناحية الموضوعية. ومن أهم صور الشرك الخفي رؤية الإنسان لنفسه بعين التعظيم، واعتقاده في الأسباب التي حباه الله إياها أنها ملك ذاتي له، يمتلكها، ويستدعيها في الوقت الذي يشاء، وأنه يَفْضُلُ بها غيره... هذا الاعتقاد قد يكون في جزئية صغيرة، وقد يكون في كل الجزئيات التي تشكل شخصية الإنسان.

أمثلة من الواقع

فإذا ما أردنا أمثلة عملية توضح مفهوم شرك النفس والذي يطلق عليه العلماء: العُجِب، سنجد أمامنا الكثير والكثير.

فالطالب اللذي حباه الله موهبة الفهم والحفظ قد يقع في هذا النوع من الشرك، إذا ما اعتقد في نفسه القدرة الذاتية على الفهم والحفظ.

والمرأة التي تحسن إعداد الطعام قد تقع في نفس الأمر، باعتقادها في خبراتها وقدرتها على القيام بذلك متى شاءت.

وكذلك المدرس إذا اعتقد في قدرته على شرح الدروس، معتمدًا على إمكاناته، وخبراته، وتاريخه الطويل في التدريس.

والداعيـة الذي يعظ الناس، ويدعوهم فيتأثر ون بحديثه، قد يقع في نفس الأمر إذا ما اعتقد في بلاغته وحفظه وقدرته على التأثير.

وكذلك كل من يظن أن عنده شيئًا ذاتيًّا ليس عند غيره، مها كان حجم هذا الشيء. رأى الحسن البصري كساء صوف على فرقد السبخى فقال: يا فرقد لعلك تحسب أن لك بكسائك على الناس فضلًا(١).

حقيقة العُحب

يقول ابن المبارك: العُجب أن ترى أن عندك شيئًا ليس عند غيرك(٢).

فهذا هو جوهر العُجب: أن ترى أن عندك شيئًا ذاتيًّا تتملكه، وليس عند غبرك. أن ترى أن عندك مالًا، أو لادًا، ذكاءً، موهبة، كساءً،... ليس عند غيرك.

فإن قلت: ولكن بالفعل عندي من هذه الأشياء ما لا أجده عند غيري.

نعم كلُّ منَّا عنده أشياء ليست عند غيره، ولكن هذه الأشياء ملك من؟!

يقول تعالى: ﴿ لِلَّهِ مُمْلُكُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَافِيهِنَّ ﴾ [المائدة: ١٢٠]. فكل ما معنا من أصغر شيء إلى أكبره ملك لله عَزَّوَجَلَّ، أعارنا إياه لننتفع به، ونمتحن فيه: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَامَا عَلَى ٱلْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبَلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [الكهف: ٧].

فلا يملك أحدٌ -غير الله- شيئًا في هذا الكون ولو مثقال ذرة: ﴿ قُلِ ٱدْعُواْ ٱلَّذِينَ زَعَتُمُومِن دُونِ ٱللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَلَا فِي ٱلْأَرْضِ وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِن شِرْكِ وَمَا لَهُ مِنْهُ مِينَ ظَهِيرِ ۞ ﴾ [سبأ: ٢٢].

فإن اعتقد أحدنا أن المال الذي معه هو ماله لا مال الله، وفرح به، واطمأن لوجوده معه فهذا هو الإعجاب بالمال كمن قال: ﴿ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِندِيٓ ﴾ [القصص: ٧٨].

⁽١) الزهد للحسن البصري - تحقيق: د. محمد عبد الرحيم محمد (ص: ١٥٩) دار الحديث -القاهرة.

⁽٢) سير أعلام النبلاء للذهبي (٨ / ٤٠٧) مؤسسة الرسالة - بيروت.

ويتسع هذا المفهوم ليشمل كل شيء يفرح به الإنسان، ويطمئن إلى وجوده معه على أنه ملك ذاتي له.

حمد النفس

ومن معاني العُجب كذلك رؤية أحدنا لنفسه بعين الرضا والفرح فيها علمت أو عملت وحمدها على ذلك، ولو في جزئية صغيرة، ونسيان أن الله عَرَّفِجَلَّ هو صاحب كل فضل نحن فيه.

قال المحاسبي: العُجب هو حمد النفس على ما عملت أو علمت، ونسيان أن النعم من الله عَزَّفِجَلَ^(١).

ويؤكد على هـذا المعنى أبو حامد الغزالي فيقول: العُجب هو استعظام النعمة والركون إليها مع نسيان إضافتها للمنعم (٢).

سُـئل رياح القيسي: يا أبا مهاجر، ما الذي أفسد على العمال أعمالهم؟ فقال: حمد النفس، ونسيان المنعم (٣).

فالعُجب خاطر يهيج في داخلك، يدعوك لاستعظام عملك واستكثاره، فتقول في نفسك: لقد قويت وصبرت واستطعت فعل كذا... لقد جاهدت... لقد فهمت كذا... صمت في يوم شديد الحر... لقد أنفقت كذا... فرحًا من نفسك بقوتها، معظمًا لها مع نسيان نعمة الله عليك في القيام بذلك(٤).

⁽١) الرعاية لحقوق الله للمحاسبي (ص: ٤٢٠) - دار اليقين - المنصورة - مصر.

⁽٢) إحياء علوم الدين (٣/ ٥٧٤) - دار الحديث - القاهرة.

⁽٣) الرعاية لحقوق الله (ص: ٤٢٩).

⁽٤) المصدر السابق - بتصرف (ص: ٤٢١، ٤٢١).

الداء الخبيث

إعجاب المرء بنفسه ولو في جزئية صغيرة يؤدي به إلى استعظامها، ورؤيتها أكبر من غيرها في هذه الجزئية، والاعتقاد في نفعها، وفي أنه يمكنه بذاته أن يستدعي موهبته في أي وقت يشاؤه ليظهر من خلالها فضله وتميزه على غره.

هذا المفهوم قد يصغر عند البعض، وقد يكبر عند البعض الآخر.

ويظن الكثير منا أن داء الإعجاب بالنفس لا يصيب إلا أهل التصدر بين الناس، وأصحاب الإمكانات والمواهب العالية فقط، والحقيقة أن هؤ لاء بالفعل أكثر عرضة من غيرهم للإصابة بهذا المرض، إلا أنه لا يصيب هؤلاء فقط، بل يحاول مع الجميع، وينتظر اللحظة المناسبة للتمكن من نفس أي إنسان.

فإن كنت في شك من هذا في تفسيرك لحالة فقير معدم مجهول بين الناس، ومع ذلك هو عند نفسه كبير، بل يرى كذلك تميزه على غيره بها لديه من مواهب متوهمة؟!

إنه داء خبيث يعرف طريقه جيدًا إلى النفوس، فيا من موقف إيجابي يقوم به الإنسان -قولًا كان أو فعلًا- إلا كان لهذا الداء محاولة للتأثير على نفسه، والعمل على تضخيمها والإعجاب ما ونسيان المنعم سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .

قيل لداود الطائي: أرأيت رجلًا دخل على هـؤلاء الأمراء، فأمرهم بالمعروف ونهاهم عن المنكر؟! فقال: أخاف عليه السوط. قيل: إنه يقوى عليه (يعني أنه وطَّن نفسه على احتماله إن وقع واحتسابه عند الله تعالى)، فقال: أخاف عليه السيف. قيل: إنه يقوى عليه. قال: أخاف عليه الداء الدفين؛ العُجب)(١).

⁽١) تنبيه الغافلين عن أعمال الجاهلين لابن النحاس (ص: ٥٢).

فالعُجب آفة العقل -أي عقل- يدعوه دومًا إلى استعظام قوله أو عمله أو أفكاره وحمد نفسه على ذلك.

اللحظات العابرة

.. إذن فالعُجب داء لا يكاد يسلم منه أحد، وأخطر ما يقوم به هو تضخيمه للندات؛ ومن ثم تكوينه لصنم داخلي في نفس صاحبه يحمل اسمه، مع ملاحظة الفارق بين لحظات الإعجاب بالنفس العابرة، وبين تأصل هذا الداء داخل الإنسان.

ومع ذلك فإن تجاوب المرء مع تلك اللحظات وعدم مقاومتها سيؤدي إلى تمكن الداء من نفسه شيئًا فشيئًا؛ ومن ثم تكوين الصنم.

تأمل معي هذا الخبر لتدرك خطورة تلك اللحظات، والعمل على مقاومتها وإغلاق الأبواب أمامها؛ تقول السيدة عائشة: لبست مرة درعًا لي جديدة فجعلت أنظر إليها، فأعجبت بها. فقال أبو بكر: ما تنظرين؟ إن الله ليس بناظر إليك، قلت: ومم ذاك؟ قال: أما علمت أن العبد إذا دخله العجب بزينة الدنيا مقته الله عَرَقِجَلَّ حتى يفارق تلك الزينة؟ قالت: فنزعته فتصدقت به. فقال أبو بكر: عسى ذلك أن يكفِّر عنك أن

• • •

⁽۱) حلية الأولياء (١/ ٣٧)، وجامع الأحاديث للسيوطي (٢٥ / ١٨٣ برقم: ٢٧٨٣٩)، وذكره المتقي الهندي في كنز العمال (١٥ / ٤٥٩ برقم: ٤١٨٣٢)، وقال: له حكم الرفع.

الفصل الثاني أسباب تضخم الذات ووجود الصنم

- الجهل بالله عَزَّوَجَلَّ.
 - الجهل بالنفس.
- إهمال تزكية النفس.
- كثرة الأعمال الناجحة.
 - كثرة المدح.
 - علو اليد ونفوذ الأمر.
 - قلة مخالطة الأكفاء.
- تربية الأبوين (النشأة الأولى).
- وجود نقاط ضعف في شخصية الفرد.
 - الاشتهاريين الناس.

أسباب تضخم الذات ووجود الصنم

مما لا شك فيه أن هناك أسبابًا عديدة من شأنها أن تهيئ المناخ المناسب لتسلل داء العُجب إلى النفوس، من أهمها: (١)

- الجهل بالله عَزَّقَ جَلَّ.
 - الجهل بالنفس.
- إهمال تزكية النفس.
- كثرة الأعمال الناجحة.
 - كثرة المدح.
- علو اليد ونفوذ الأمر.
 - قلة مخالطة الأكفاء.
- تربية الأبوين (النشأة الأولى).
- وجود نقاط ضعف في شخصية الفرد.
 - الاشتهاريين الناس.

⁽١) أهم وأخطر سبب لتضخم الذات هو غربة القرآن بمعناه الحقيقي... فحين ابتعد القرآن عن أداء دوره ووظيفته المتفردة في الهداية والشفاء والتغيير التام الكامل للشخصية الإسلامية... ظهرت تلك السلبيات الكثيرة التي نعاني منها ويقف على رأسها تضخم الذات.

أُولًا: الجهل بالله عَزَّوَجَلَّ

العُجب - كما تم تعريفه في الصفحات السابقة - هو أن ينسب المرء لنفسه نجاحاته و توفيقه فيما يقوم به من أعمال، وينسى أن الله عَرَّفَكِلَّ هو الذي أعانه على ذلك.

معنى ذلك أن الجهل بالله من أهم الأسباب المؤهلة لإعجاب المرء بنفسه، فلو أيقن كلُّ منا بأن الله عَنَّهَ عَلَّ هو الذي يمده بأسباب النجاح والتوفيق والفلاح ما دخل العُجب إلى نفسه، وكيف يعجب بشيء ليس له دخل في وجوده؟!

إن كل صلاة نصليها، وصيام نصومه، وذكر نذكره، ودعاء ندعوه، ونفقة ننفقه الله عَزَقَجَلَّ: نفقه الله عَزَقَجَلَّ: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ ٱلْخَيْرَتِ وَإِقَامَ ٱلصَّلَوْةِ وَإِيتَآءَ ٱلزَّكُوةِ ﴾ [الأنبياء: ٧٣].

فَالله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ هُو مصدر كُلْ خير نفعله؛ يمدنا بأسبابه لحظة بلحظة، ولو شاء لمنعنا إياها، ألم يقل لرسوله وحبيبه ﷺ: ﴿ وَلَهِن شِئْنَا لَنَذْهَبَنَ بِٱلَّذِى ٓ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ثُمَّ لَا يَجِدُ لَمُعَا إِياها، ألم يقل لرسوله وحبيبه ﷺ: ﴿ وَلَهِن شِئْنَا لَنَذْهَبَنَ بِٱلَّذِى ٓ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ثُمَّ لَا يَجِدُ لَكُ مِن تَرِيْكَ ۚ إِنَّ فَضَلَهُ رَكَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا ۞ ﴾؟ لكن به عكينا وكيلًا ۞ إلّا رَحْمَةً مِن رَبِكَ إِنّ فَضَلَهُ ركانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا ۞ ﴾؟ [الإسراء: ٨٥، ٨٨].

فلولا فضل الله ما صلينا ولا صمنا ولا تصدقنا ولا أسلمنا ولا آمنا.

فَفي الحديث القدسي: «يَا عِبَادِي، إِنَّمَا هِيَ أَعْمَالُكُمْ أُحْصِيهَا لَكُمْ، ثُمَّ أُوَفِّيكُمْ إِنَّاهَا، فَمَنْ وَجَدَ غَيْرَ ذَلِكَ فَلَا يَلُومَنَّ إِلَّا نَفْسَهُ»(١).

⁽۱) هذا جزء من حديث طويل وأصل عظيم من أصول الإسلام، وهو من الأحاديث التي عليها مدار الإسلام، رواه مسلم (٤/ ١٩٩٤ برقم: ٢٥٧٧) في كتاب البر والصلة، باب: تحريم الظلم، والترمذي (برقم: ٢٤٩٥) كتاب صفة القيامة، باب برقم ٤٨ (٤/ ٢٥٦).

بل إن كل خاطرة تخطر على بال الإنسان تدعوه لخيرهي من الله عَرَّوَجَلَّ..

فَفِي الحديث: «إِنَّ لِلشَّيْطَانِ لَمَّةً بابْنِ آدَمَ وَلِلْمَلَكِ لَمَّةً، فَأَمَّا لَمَّةُ الشَّيْطَانِ فَإِيعَادٌ بِالشِّرِّ وَتَكْذِيبٌ بِالْحَقِّ، وَأَمَّا لَمَّةُ الْمَلَكِ فَإِيعَادٌ بِالْخَيْرِ وَتَصْدِيقٌ بِالْحَقِّ، فَمَنْ وَجَدَ ذَلِكَ فَلْيَعْلَمْ أَنَّهُ مِنَ اللهِ فَلْيَحْمَدِ الله، وَمَنْ وَجَدَ الْأُخْرَى فَلْيَتَعَوَّذْ بِاللهِ مِنَ الشَّـيْطَانِ الرَّجِيم». ثم قرأ: ﴿ ٱلشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ ٱلْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِٱلْفَحْشَاءِ ﴾ [البقرة: ٢٦٨] (١).

وعندما تغيب هذه الحقيقة عن ذهن المرء، فما أسهل تسلل داء العُجب إليه فيفرح بنفسه، ويعجب بها، وينسب الفضل إليها، كلما عمل عملًا أو قال قولًا واستحسنه الناس.

قال مسروق: بحسب امرئ من العلم أن يخشى الله، وبحسب امرئ من الجهل أن يعجب بعلمه^(٢).

ثانيًا: الجهل بالنفس

ليس للإنسان -أي إنسان- مقومات ذاتية للنجاح أو الفلاح.. هكذا خلقه الله عَنَّهَ عَلَّى يستوي في ذلك الأنبياء والمرسلون مع الخلق أجمعين: ﴿ قُل لَّا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَاضَرًّا إِلَّا مَا شَآءَ أَللَّهُ ﴾ [الأعراف: ١٨٨].

وتأمل معى هذا الموقف من النبي عَلَيْةٍ: عن عبد الله بن حوالة الأزدي قال: بَعَثَنا رسول الله ﷺ لِنَغْنَمَ على أقدامنا فرجعنا فلم نغنمْ شيئًا، وعرَف الجُهدَ في وجوهنا، فقام فينا فقال: «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْهُمْ إِلَيَّ فَأَضْعُفَ عَنْهُمْ، وَلَا تَكِلْهُمْ إِلَى أَنْفُسِهمْ فَيَعْجَزُوا

⁽١) رواه الترمذي (٥/ ٢١٩ برقم: ٢٩٨٨) كتاب تفسير القرآن، وقال: حسن غريب، وابن حبان في صحيحه (٣/ ٢٧٨ برقم: ٩٩٧)، والنسائي (٦/ ٣٠٥ برقم: ١١٠٥١) واللمة: المس.

⁽٢) أخلاق العلماء للآجري (ص: ٦٣) - دار القلم - دمشق.

عَنْهَا، وَلَا تَكِلْهُمْ إِلَى النَّاسِ فَيَسْتَأْثِرُوا عَلَيْهِمْ »(١).

فنحن جميعًا نستمد قوتنا من الله عَنَّهَجَلَّ لحظة بلحظة، وآنًا بآن.

«اللهُمَّ بِكَ أَصْبَحنَا وبِكَ أَمْسَيْنا وبِكَ نَحْيَا وبِكَ نَمُوت..» (٢)

نعم أعطانا الله عَزَّفِكَلَّ أسبابًا ومواهب وإمكانات كالذكاء، أو اللباقة، أو البلاغة، ولكن هذه الإمكانات ليس لها أي قيمة بدون القوة الفاعلة من الله عَزَّوَجَلَّ.

هل رأيت طفلًا رضيعًا -حديث الولادة- يستطيع أن يطعم نفسه، أو يسقيها، أو ينظف جسمه أو يصر ف عن نفسه الأذي؟!

ما درجة اعتماده على أمه في هذه الأمور وغيرها؟ وماذا لو تركته يومًا واحدًا دون رعاية؟

حاجتنا إلى الله

إِن حاجتنا إلى الله عَزَّوَجَلَّ أشد وأشد من حاجة هذا الرضيع إلى أمه، فالقلب على سبيل المثال يحتاج إلى الله في كل لحظة؛ ليستمر في الخفقان واستقبال الدم المحمل بثاني أكسيد الكربون وإعادة تحميله بالأكسجين وضخه مرة أخرى إلى الجسم فيما لا يقل عن سبعين مرة في الدقيقة.

بلايين الخلايا داخل جسم الإنسان تحتاج في كل لحظة إلى تعاهد ورعاية للاستمرار في أداء وظائفها الحيوية، وعدم التحول إلى خلايا سرطانية.

⁽١) رواه أحمد (٣٧/ ١٥١ برقم: ٢٢٤٨٧)، وأبو داود (٤/ ١٨٧ برقم: ٢٥٣٥)، والحاكم (٤/ ٧١١ برقم: ٨٣٠٩)، وقال: صحيح الإسناد، ووافقه الذهبي، وحسنه ابن حجر في الفتح (٦/ ٢٩).

⁽٢) أخرجه أبو داود (برقم: ٥٠٦٨) واللفظ له، والترمذي (برقم: ٣٣٩١)، وابن ماجة (برقم: ٣٨٦٨)، والنسائي في السنن الكبري (برقم: ١٠٣٩٩) باختلاف يسير، وأحمد (برقم: ١٠٧٧٣) مختصرًا.

تخيل نفسك وقد أوكل إليك إدارة شؤون جسمك من حواس وغدد وأعضاء وأجهزة... ملايين العمليات الحيوية التي تتم كل لحظة عليك أن تديرها بنفسك.

هل تستطيع فعل ذلك ولو للحظة واحدة؟!

إذن فعندما يوكل العبد لنفسه للقيام بأى مهمة ولو لطرفة عين دون إعانة من الله عَنَيْجَلَ، فإنه يوكل للضعف والضياع؛ لذلك كان من دعائه عَنَيْدُ: «وَإِنَّكَ إِنْ تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي تَكِلْنِي إِلَى ضَعْفٍ وَعَوْرَةٍ وَذَنْبٍ وَخَطِيئَةٍ، وَإِنِّي لَا أَثِقُ إِلَا بِرَحْمَتِكَ»(١).

هذه هي إحدى الحقائق الأساسية التي يقوم عليها بنيان الإنسان، وإذا ما نسيها في أسهل وقوعه فريسة لداء العُجب. سينخدع في الأسباب التي حباه الله إياها، سيظن أنه ذكي بطبعه، بليغ ينطق بأسلس العبارات دون تكلف، لديه القدرة على التأثير في الناس، قوي بها لديه من عضلات، خبير بها يعرف من معلومات...

نعم، لديه هذه الإمكانات، ولكن ما قيمتها بدون المدد الإلهي المتواصل؟! ألم يقل سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لرسوله عَيِيدٌ: ﴿ فَيَمَارَحْمَةِ مِنَ ٱللَّهِ لِنِتَ لَهُمْ ﴾ [آل عمران: ١٥٩].

وقال تعالى: ﴿ وَلَوْلَآ أَن ثَبَّتَٰكَ لَقَدْ كِدتَّ تَرَكَّنُ إِلَيْهِمْ شَيْحًا قَلِيلًا ۞ ﴾

[الإسراء: ٧٤].

وقال تعالى: ﴿ وَتِلْكَ حُجَّتُنَا عَاتَيْنَكَا إِبْرَهِي مَكَلَىٰ قَوْمِهِ عَلَىٰ قَوْمِهِ عَلَىٰ الله الله عام: ٨٦]. وقال تعالى: ﴿ فَفَهَمْنَكُمَا سُلَيْمَانَ ﴾ [الأنبياء: ٧٩].

وقال تعالى: ﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ أَللَهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ أَللَهَ قَتَلَهُمْ وَلَكِنَّ أَللَهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ أَللّهَ رَكِيْ ﴾ [الأنفال: ١٧].

⁽۱) رواه أحمد (۳۵/ ٥٢٠ برقم: ٢١٦٦٦) و (٧/ ٣٢ برقم: ٣٩١٦)، وابن خزيمة في التوحيد (١/ ٣٣)، والطبراني في الكبير (برقم: ٤٨٠٣)، والحاكم في المستدرك (١/ ٦٩٧ برقم: ١٩٩٠).

الحهل بطبيعة النفس

من تعريفات النفس البشرية أنها مجمع الشهوات والغرائز داخل الإنسان، فهي تسعى دائيًا للحصول على شهواتها وحظوظها من كل فعل يفعله العبد، جاهلة لا تنظر إلى العواقب، كالطفل الذي لا يمل من الإلحاح على أبويه في الحصول على شيء قد يكون فيه ضرر كبير عليه.

نفس أمارة بالسوء، لا تأمر صاحبها إلا بها تراه يحقق مصلحتها...

شحيحة تحب الاستئثار بكل خبر.

شهوات النفس

وشهوات النفس تنقسم إلى قسمين:

شهوات حلية

من طعام، وشراب، ومال ونساء وذهب، وعقارات: ﴿ زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ ٱلشَّهَوَاتِ مِنَ ٱلنِّسَاءِ وَٱلْبَنِينَ وَٱلْقَنَطِيرِ ٱلْمُقَنطَرَةِ مِنَ ٱلذَّهَبِ وَٱلْفِضَّةِ وَٱلْخَيْل ٱلْمُسَوَّمَةِ وَٱلْأَنْعَكِمِ وَٱلْحَرْثِ ﴾ [آل عمران: ١٤].

وشهوات خفية

من حب للتميز، والعلو على الآخرين، وأن يُشار إليها بالبنان، وإذا ما أردت مثالًا للشهوة الخفية فتأمل ما يحدث لك عندما يمدحك شخص ما.

ألست تشعر بالسعادة والانتشاء، وتظل تذكر كلمات المديح في غدوك ورواحك؟ إن الشعور الذي يتملكنا في مثل هذه اللحظات يطلق عليه الشهوة الخفية. معنى ذلك أن النفس لن تأمر صاحبها إلا بها يحقق شهو اتها، فإذا ما ترك لها أحد الزمام، وأحسن الظن مها فسيصبح حتمًا أسيرًا لها.

إن تكلم فستأمره بالحديث عن إنجازاته.

وإن صلى بالليل حثته على الإعجاب بها، وأنه أفضل من غبره النائم...

إن أمر بمعروف أو نهي عن منكر ألحَّت عليه لاستحسان فعله، ورضاه عنه..

إن قر أ ورده القرآني وأكرمه الله ببعض المعاني ثارت بداخله بالنشوة والفرح والشعور بالعلو على غيره...

وهكذا ستعمل دومًا على أخذ حظها من كل فعل يقوم به الإنسان.

من هنا يتضح لنا حقيقة النفس، هذه الحقيقة التي إن غابت عن العبد تسلل إليه داء العُجب وتمكن منه.

ثالثًا: إهمال تزكية النفس

ومن أسباب تضخم الذات: عدم الانتباه لهذا الأمر منذ البداية، وبالتالي عدم أخذ الحذر من هذا الداء، وتركه يتسلل إلى النفس ويتمكن منها.

فطالب العلم إن لم يكن هذا الموضوع من أوائل ما يتعلمه ويتربي عليه، فسيكون العلم نفسه بابًا واسعًا يتسلل إليه العُجب من خلاله. والداعية قد يقع فريسة لذلك، وكذلك المدرس، والكاتب، والخطيب، وكل من يقوم بعمل إيجابي بنال استحسان الناس.

كل هؤلاء، ومن شاكلهم إن لم يهتموا بتحصين أنفسهم وتزكيتها منذ البداية، فسيجد هذا الداء مادة جيدة يدخل من خلالها إلى نفوسهم، ويتكاثر فيها، لتكبر الذات وتتضخم. يقول أبو حامد الغزالي: فالعبد إن لم يشتغل أولًا بتهذيب نفسه، وتزكية قلبه بأنواع المجاهدات، بقى خبيث الجوهر، فإذا خاض في العلم -أي علم كان- صادف العلم من قلبه منز لًا خبيثًا فلم يطب ثمره، ولم يظهر في الخير أثره... فالعلم تحفظه الرجال، فتحوله على قدر هممها وأهوائها، فيزيد المتكبر كبرًا والمتواضع تواضعًا (١).

رابعًا: كثرة الأعمال الناجحة

قال الحسن البصري: لو كان كلام بني آدم كله صدقًا، وعمله كله حسنًا يوشك أن يخسر .

قيل: وكيف نخسر ؟ قال: يعجب بنفسه (٢).

وقال أيضًا: لو أن قول ابن آدم كله حق، وفعله صواب لَجُنَّ.

فكثرة الأعمال الناجحة التي يقوم بها الإنسان تُشكِّل سببًا قويًّا في إمكانية تسرب داء العُجب إليه إن لم ينتبه لذلك، فما أسهل اقتناعه بأنه -بالفعل- مميز عن الآخرين، ولم لا وكلامه دومًا مؤثر في الناس ولا يكاد يترك فرضًا بالمسجد، مواعيده منضبطة، حلو المعشر، لين الجانب، ناجح مع أولاده، منظم في شؤونه...

إنه أمر شديد على النفس أن يكون صاحبها هكذا ولا يخالجها لحظات العُجِد.

روى الحاكم عن ابن عباس رَضَالِتُهُ عَنْهُا: «ما أصاب داود ما أصابه بعد القدر إلا من عجب، عَجِب به من نفسه، وذلك أنه قال: يارب، ما من ساعة من ليل أو نهار

⁽١) إحياء علوم الدين (٣/ ٥٣٩).

⁽٢) شعب الإيمان للبيهقي (٩/ ٤٠٠ برقم: ٦٨٧٠).

إلا وعابد من آل داود يعبدك، يصلي لك، أو يسبح، أو يكبر، وذكر أشياء، فكره الله ذلك. فقال: يا داود، إن ذلك لم يكن إلا بي، فلولا عوني ما قويت عليه. وجلالي لأكِلنَّك إلى نفسك يومًا. قال: يارب فأخبرني به، فأصابته الفتنة ذلك اليوم»(١).

خامسًا: كثرة المدح

مدح شخص ما في وجهه من أخطر أسباب تضخم الذات، وهذا أمر نلمسه جميعًا، ولقد انزعج رسول الله عندما رأى رجلًا يمدح آخر في وجهه فقال له: (وَيْحَكَ، قَطَعْتَ عُنُقَ صَاحِبكَ، لَوْ سَمِعَهَا مَا أَفْلَحَ (٢).

لاذا لا يفلح؟

لأنه سيصدق نفسه بها استمع إليه من عبارات المديح، فينتشي ويتعاظم، ويفتر عن العمل والاجتهاد، وينسى ذنوبه.

وبكثرة المدح، تترسخ هذه الحقيقة داخل النفس ويوقن بأنه بالفعل مميز فيشتد استعلاؤه، ونظرته الفوقية لنفسه، فيقترب شيئًا فشيئًا إلى الهلاك وعدم الفلاح.

قال الماوردي: وللإعجاب أسباب، فمن أقوى أسبابه كثرة مديح المتقربين، وإطراء المتملقين (٣).

⁽۱) رواه الحاكم (۲/ ٤٧٠ برقم: ٣٦٢٠) وصححه، ووافقه الذهبي، والبيهقي (٥/ ٤٥٣ برقم: ٧٢٥٣). وصححه ابن حجر في إتحاف المهرة (٧/ ١٩١).

⁽٢) رواه مسلم واللفظ له (٢/ ٢٢٩٦ برقم: ٣٠٠٠) في الزهد، ورواه البخاري في مواضع بألفاظ مختلفة في الشهادات، باب إذا زكى رجلٌ رجلًا (برقم: ٢٦٦٢)، وفي كتاب الأدب، باب ما يكره من التمادُح (برقم: ٦١٦٢) وباب في قول الرجل ويلك.

⁽٣) أدب الدنيا والدين للماوردي (ص: ٢٣٤) - دار الكتب العلمية - بيروت.

سادسًا: علو اليد ونفوذ الأمر

فكل صاحب سلطان، ولو صغر، سيجد أمامه مساحة يتحرك فيها دون اعتراض أومقاطعة من أحد، وسيجد كذلك من يمدحه ويثنى عليه، ومن النادر أن يجرؤ أحد على انتقاده؛ مما يؤدي إلى تسرب داء العُجب لنفسه، واستعظامه لها.

فالنمرود -على سبيل المثال- لم يكن ليدعى الربوبية لو كان فقيرًا مجهولًا بين الناس، قال تعالى:

﴿ أَلَمْ تَكَ إِلَى ٱلَّذِي حَاجَ إِبْرَهِ عَمْ فِي رَبِّهِ ۚ أَنْ ءَاتَىٰهُ ٱللَّهُ ٱلْمُلْكَ ﴾ [البقرة: ٢٥٨].

فملكه -كما بيَّن القرآن- كان سببًا في تبجحه، وتطاوله وادعائه الربوبية.

سابعًا: قلة مخالطة الأكفاء وعدم وجود النَّصحاء

عندما يجد صاحب الإمكانات والنجاحات كل من حوله دونه في المستوى، فإن هذا بلا شك من شأنه أن يُهيئ نفسه أكثر وأكثر لاستقبال داء العُجب، واستفحاله فيه، ولم لا وهو يرى رأيه دومًا هو الرأى الصائب، وتفكره هو التفكر السديد، تتعلق به الأنظار لتسمع وجهة نظره في مجريات الأحداث...

ومما يلحق بهذا السبب: عدم وجود النصحاء بجوار الشخص، فالنصيحة وإبداء الملاحظات على الأداء لهم ادور كبير في تحجيم الإنسان، وعدم تضخيم ذاته.

فإذا ما غابت النصيحة عنه، وجد العُجب الطريق ممهدًا للسيطرة على نفسه؛ لذلك كان عمر بن الخطاب رَضَالِتَهُ عَنْهُ يقول: رحم الله امرأً أهدى إلىَّ عيوبي^(١).

⁽١) محاضرات الأدباء للراغب الأصفهاني (١/ ٣٢).

ثامنًا: تربية الأبوين (النشأة الأولى)

قد تكون التربية الأولى في المنزل لها دور كبير في تضخيم الذات، وذلك من خلال اهتمام الأبوين بإشعار أبنائهما بتميزهم على أقرانهم، فهم الأشرف نسبًا، أو الأعلى جاهًا، أو الأكثر مالًا، أو الأحسن أثاثًا... مع كثرة مدحهم، وذم الآخرين أمامهم، وعدم تعويدهم على مساعدة الآخرين، ولا حب الفقراء والمساكين، وكذلك عدم ترشيد مواهبهم وعدم ربطها بالمنعم سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ، فيولِّد كل هذا اعتقادًا عند الأبناء بأنهم أفضل من غيرهم؛ مما يجعلهم أكثر عرضة للإصابة بهذا المرض. ويلحق بهذا السبب أيضًا: تمثل الداء في أحد الأبوين أو كليها، فيسرق الابن الطبع منهم كما قال الشاعر:

مشي الطاووسُ يومًا باختيالِ فقلدَ شكلَ مشيتهِ بنوهُ فقالَ: علامَ تختالون؟ قالوا: بدأتَ به ونحن مقلدوه أما تدري أبانا كلُّ فرخ يحاكي في الخطي من أدبوهُ فقوِّم خطوكَ المعوجَّ واعدلْ فإنَّا إن عدلت معدلوهُ وينشـــأُ ناشـــئُ الفتيــــانِ منـــا على ما كان عودُه أبوهُ

تاسعًا: وجود نقاط ضعف في شخصية الفرد أو في البيئة المحيطة به

فيتولد عن ذلك محاولته الدائمة لإثبات ذاته، وتعويض نقصه بشتى الطرق.

فعلى سبيل المثال: قد يجد المرء نفسه في بيئة عمل، أو دراسة، ومن حوله من الأقران متميزون بمواهب متنوعة، فربها ينتابه شعور بالدونية، وأنهم أعلى منه، وبدلًا من الرضى بواقعه الذي حباه الله إياه قد تجده يتصنّع التكبر حتى يصبر خُلقًا له.. قال المأمون: ما تكبَّر أحد إلا لنقص وَجَدَهُ في نفسه، ولا تطاول إلا لوهن أحس من نفسه.

وقال ابن المعتز: لما عرف أهل النقص حالهم عند ذوي الكمال، استعانوا بالكبر، ليُعظِّم صغيرًا، ويرفع حقيرًا.. وليس بفاعل(١).

عاشرًا: الاشتهار بين الناس

الاشتهار بين الناس فتنة عظيمة. قال رسول الله ﷺ: «كَفَى بِالْمَرْءِ فِتْنَةً أَنْ يُشَارَ إِلَيْهِ بِالْأَصَابِع»(٢).

وقال بعض السلف: المتكلم ينتظر الفتنة، والمنصت ينتظر الرحمة (٣).

ولِم لا تكون فتنة، وهو يتكلم والناس ينصتون، يدعو والناس يؤمّنون، يترك نفسه عرضة لمدح المادحين، وتملق المتملقين؟!

تقترب منه الأضواء، فلا يستطيع دفعها.. يكبر ظله، فيصدق نفسه أنه كبير. فتتواجد من هذا كله التربة الخصبة لنمو العُجب وتضخم الذات، وبناء الصنم داخل ذلك الشخص.

جاء رجل إلى عمر بن الخطاب رَضِيَاللَّهُ عَنهُ فقال: إن قومي قدموني فصليت بهم، ثم

⁽١) أدب الدنيا والدين (ص: ٢٣٢).

⁽۲) أبو نعيم في حلية الأولياء (٥/ ٢٤٧)، والبيهقي في شعب الإيمان (برقم: ٦٩٧٩)، ومجمع الزوائد ومنبع الفوائد، طبعة دار المنهاج، تحقيق: سليم حسين أسد (٢١ / ٢٦٤ برقم: ١٨٠٧٦)، والترمذي (٤/ ٦٣٠ برقم: ٢٤٥١) كتاب صفة القيامة، وابن المبارك بمعناه في الزهد زوائد نعيم (ص: ١٣ برقم: ٤٦)، وابن أبي الدنيا في التواضع والخمول، باب ما جاء في الشهرة (برقم: ٣٠).

⁽٣) الزهد لابن المبارك (ص: ١٨ برقم: ٥٤).

أمروني أن أقص عليهم ففعلت، فقال له عمر رَحمَهُ أللَّهُ: صلِّ ولا تقص عليهم فتردد إلى عمر ثلاث مرات وأربع، فقال له عمر: لا تقص فإني أخاف عليك أن ترفع نفسك فيضعك الله قيضة (١).

وفي رواية قال عمر: أخاف أن تنتفخ فتبلغ الثريا.

فهذه أكثر الأسباب التي تُيسِّر دخول داء العُجب إلى النفس وتمكنه منها، وإن كان من النادر أن تكون كلها مجتمعه في شخص ما، إلا أن كل سبب منها كفيل بأن يكون مادة جيدة لتسلل العُجب إلى داخل الإنسان. وكلما كثرت الأسباب كان تأثير هذا الداء على النفس أشد.

⁽١) الزهد للإمام أحمد (ص: ١٢٢) والأثر في تحذير الخواص من أكاذيب القصاص تحقيق الصباغ (صفحة: ١٨٢) وكذالك راجع القصاص والمذكرين لابن الجوزي تحقيق الصباغ (صفحة: ٢٠٢)، وبهامش الكتابين العزو إلى من أخرجهما من الأئمة.

الفصل الثالث مظاهر الإعجاب بالنفس وتضخم الذات

- كثرة الحديث عن النفس.
- طلب الأعمال والتقدم إليها.
- صعوبة التلقي من الغير أو قبول النصيحة.
 - استصغار الآخرين.
 - المَنّ بالعطايا.
 - كثرة أحلام اليقظة بالاشتهار بين الناس.
 - التعالى على الناس.
 - أمثلة من الواقع.

مظاهر الإعجاب بالنفس وتضخم الذات

عندما يرضى الشخص عن نفسه ويعجب بها ويستعظمها، فإن هذا من شأنه أن ينعكس على خواطره وأفكاره وتصوراته، وسلوكه مع الآخرين، ومظاهر ذلك كثيرة، نذكر منها:

كثرة الحديث عن النفس

فتجد أحدنا يُكثر من الحديث عن نفسه ويزكيها، وخاصة إذا أحس بتميزه في جانب ما.

فالأب يتفاخر بأولاده وبطريقة تربيته لهم.

والموظف يتباهى بانضباطه في عمله وعدم تأخره ولو يومًا واحدًا عن موعد الحضور.

والطالب يتحدث عن كفاءته في المذاكرة، وقدرته على الفهم وحل المسائل الصعبة.

والداعية يُكثر من الحديث عن نفسه، وإنجازاته، ومدى التفاف الناس حوله، وتأثرهم به...

وربة المنزل تتباهى ببيتها ونظافته وترتيبه، فتنسب العمل لنفسها ولا ترجعه إلى فضل ربها... وهكذا.

طلب الأعمال والتقدم إليها

من مظاهر تضخم الذات، رؤية الشخص أنه أهل للقيام بالأعمال التي يرى في نفسه أنه مميز فيها.

فالمدرس يُقدِّم نفسه للآخرين لتدريس المادة الصعبة التي أعيت غيره.

وربة المنزل تُقدِّم نفسها لعمل هذا النوع من الطعام الذي لا يُحسنه غيرها.

وصاحب الدعوة يُقدِّم نفسه لمناظرة فلان الذي يُثير الشبهات، ولسان حاله يقول: دَعوه لي، فأنا أعرف كيف أتعامل مع هؤلاء... وهكذا.

صعوبة التلقي من الغير أو قبول النصيحة

من مظاهر (الأنا) أو تقديس الذات: عدم قدرة صاحبها على قبول النقد بسهولة في الشيء الذي يرى نفسه فيه، وكذلك عدم القدرة على الاستهاع أو التلقي من الآخرين، أو قبول النصح منهم، وبخاصة في الأمور التي يشعر فيها بتميزه ونبوغه.

فمدرس اللغة العربية يصعب عليه تلقي معلومة في البلاغة مثلًا من شخص ليس في مجاله، وكذلك معلم القرآن، والمهندس، والطبيب،...

لذلك نجد الحوار بين هـؤلاء، وبخاصة الأقران منهم كحوار الطرشان، لا يسمع أحد منهم لأحد!

ومن صور ذلك أيضًا الاستنكاف عن سؤال الغير في شيء لا يعرفه، وبخاصة إذا ما كان أصغر منه سنًا أو جاهًا أو خبرة.

استصغار الآخرين

ومن مظاهر تقديس النفس كذلك: انتقاص الآخرين، ورؤية النفس دائمًا أعلى وأفضل منهم، وبخاصة في الجزئية المتضخمة عنده، سواءً أكانت في حسب أم نسب أم مال، أم ذكاء، أم ألقاب،....

ولقد كان الصحابة يخشون من هذه الآفة، فهذا عمر بن الخطاب رَضَالِللَهُ عَنهُ يخاف أن يكون لديه بقية من كبر واستعظام النفس لكونه عربيًّا، وأنه أفضل من سلمان الأعجمي، فأراد أن يمحوها ويتأكد من خلو نفسه منها بطلبه من سلمان رَضَالِلَهُ عَنهُ أن يتزوج ابنته.

أخرج ابن المبارك في الزهد أن عمر بن الخطاب رَضَالِلهُ عَنْهُ قال لسلمان:

يا سلمان ما أعلم من أمر الجاهلية شيئًا إلا وضعه الله عنا بالإسلام، إلا أنا لا ننكح إليكم ولا ننكحكم، فهلُمَّ فلنزوجك ابنة الخطاب. قال: أَفِرُّ والله من الكبر. قال سلمان: فتفر منه وتحمله على ؟! لا حاجة لي به(١).

المَنُّ بالعطايا

من آثار رؤية النفس بعين الاستعظام، ونسيان أن الله عَزَّفَكِلَ هو صاحب كل

⁽١) الزهد لابن المبارك (ص: ٥٢) في زيادة نعيم بن حماد.

فضل ومنّة: أن صاحبها لا يُعطي عطية لأحد، ولا يُقدم له خدمة إلا ويَمُنّ عليه بها، وينتهز الفرصة المناسبة لتذكيره بخدماته وعطاياه، بل يعمل كذلك على استنطاق لسانه بمدحه وشكره، وقد يغضب منه إذا ما قصر في ذلك، ويصل به الأمر أحيانًا إلى أن يشكو لغيره على نكرانه للجميل.

كثرة أحلام اليقظة بالاشتهار بين الناس

أما مجال خواطر الإنسان وحديث نفسه، فتجده كثيرًا ما يحلم بالشهرة وارتفاع شأنه بين الناس، وقيامه بأعمال خارقة تلفت إليه انتباه الجميع،...

ينظر إلى نفسه على أن له قدرًا عند الله بها يقوم به من أعمال.

ينتظر الكرامات، ويستعظم أن ينزل به بلاء.

يلازمه الشعور بالأمان.

يخاف على الناس أكثر مما يخاف على نفسه.

يظن أنه محسن، وهم مسيئون، وأنه ناجٍ وهم هالكون، وأنه عالم وهم جاهلون، وأنه عاقل وهم حقى، وأنه من طلاب الآخرة وهم من طلاب الدنيا.

التعالي على الناس

وعندما تتعدد الجزئيات التي تتضخم داخل الإنسان فإن نفسه تتعاظم وتكبر شيئًا فشيئًا؛ ومِن ثُمَّ يزداد إعجابه بها وتقديسه لها، وينعكس ذلك على تعاملاته مع الآخرين؛ فتراه يكثر من نصح غيره ونقده، ولا يقبل نصيحة من أحد.

يحب أن يخدمه الناس ويكره أن يخدم أحدًا.

لا يمل من الحديث عن نفسه، وإنجازاته، وماضيه، ولو كرر ذلك مئات المرات،

وفي الوقت نفسه تراه يقاطع غيره ولا يسمح له بالحديث عن نفسه كما يفعل هو.

لا يعطي الآخرين حقوقهم من التقدير، ويضيق صدره إذا ما أُثنِيَ على أحد غيره.

يفرح بسماع عيوب الناس، وبخاصة إذا ما كانوا أقرانه.

يبتعد عن كل ما ينقصه أو يظهره بمظهر الجاهل أو المحتاج إلى المعرفة.

إذا سُئل عن أمر من الأمور تراه يجيب دون دراية لينفي عن نفسه صفة الجهل (وإن رد عليه شيء من قوله غضب، وإن حاج أو ناظر أنف أن يُرَد عليه، وإن وُعِظ استنكف من قبول النصح، وإن علّم لم يرفق بالمتعلمين، وانتهرهم، وامتن عليهم، واستخدمهم)(١).

إن هذه المظاهر باختصار تعكس معنى حديث رسول الله ﷺ: «الْكِبْرُ بَطَرُ الْحَقِّ الْحَبْرُ بَطَرُ الْحَقِّ وَغَمْطُ النَّاسِ»(٢).

أمثلة من الواقع

ومن الأمثلة العملية التي تكشف تضخم الذات ووجود الصنم:

- إبليس: عندما كبرت عنده ذاته وتضخمت حدا به ذلك إلى عدم الانصياع لأمر الله بالسجود لآدم عَلَيْهِ السَّلَمُ، مُعللًا ذلك بقوله: ﴿ أَنَا خَيْرٌ مِّنَهُ ﴾ [الأعراف: ١٢].

⁽١) إحياء علوم الدين (٣/ ٥٣٢).

⁽٢) صحيح مسلم: كتاب الإيمان. باب تحريم الكبر وبيانه (١/ ٩٣ برقم: ٩١) وأبو داود: كتاب الأدب، باب ما جاء في الكبر (برقم: ٤٠٩١) والترمذي: كتاب البر والصلة، باب ما جاء في الكبر (برقم: ١٩٩٩) وابن ماجة: كتاب الزهد، باب البراءة من الكبر والتواضع (برقم: ١٧٣).

نصح صاحبه، بل كبرت عنده نفسه، حتى ظن أن سيكون له عند الله مكانة في الآخرة خيرًا مما هـو عليه في الدنيا: ﴿ وَلَبِن رُّدِدتُ إِلَى رَبِّ لَأَجَدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنقَلَبًا ﴾ الآخرة خيرًا مما هـو عليه في الدنيا: ﴿ وَلَبِن رُّدِدتُ إِلَى رَبِّ لَأَجَدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنقَلَبًا ﴾ الآخرة خيرًا مما هـو عليه في الدنيا: ﴿ وَلَبِن رُّدِدتُ إِلَى رَبِّ لَأَجَدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنقَلَبًا ﴾

• ومن الأمثلة التي تبين ما يمكن أن يفعله الإعجاب بالنفس والكبر في السلوك ما رواه الماوردي في أدب الدنيا والدين عن عمر بن حفص قال: قيل للحجاج: كيف وجدت منزلك بالعراق؟ قال: خير منزل، لو كان الله بلغني قتل أربعة لتقربت إليه بدمائهم، قيل: ومن هم؟

قال: مقاتل بن مسمع؛ وُلِيّ سجستان، فأتاه الناس، فأعطاهم الأموال، فلما عزل دخل مسجد البصرة، فبسط الناس له أرديتهم، فمشى عليها، وقال لرجل يهاشيه: لمثل هذا فليعمل العاملون.

وعبد الله بن زياد بن ظبيان التيمي؛ خوف أهل البصرة أمرٌ، فخطب خطبة أوجز فيها، فنادى الناس من أعراض المسجد: أكثر الله فينا مثلك! فقال: لقد كلفتم الله شططًا.

ومعبد بن زرارة؛ كان ذات يوم جالسًا في طريق، فمرت به امرأة، فقالت له: يا عبد الله، كيف الطريق إلى موضع كذا؟ فقال: يا هُناه، مثلي يكون من عبيد الله!

وأبو شــــ الأسدي؛ أضل راحلته، فالتمسها الناس، فلم يجدوها، فقال: والله إن لم يرد إلى راحلتي لا صليت له صلاة أبدًا، فالتمسها الناس فو جدوها، فقالوا: قد رد الله راحلتك فصل، فقال: إن يميني يمين مُصِر (١).

⁽١) أدب الدنيا والدين (ص: ٢٣٢).

القصيمي

ومن الأمثلة كذلك: عبد الله القصيمي، نال من العلم كثيرًا، وبرع فيه وخاصة علم العقيدة، جرد قلمه في الرد على مخالفي أهل السنة، وله كتاب عن الوثنية قيل: إنه أروع ما كتب في بابه، قال عنه معاصروه: لم نره قط إلا وقد تأبَّط كتابًا... إلخ، لكن هذا الرجل كانت فيه دسيسة سوء وآفة مقيتة لم يستأصلها، الأمر الذي أدى إلى انتكاسه وضلاله وكفره بعد إيهانه، بل ألَّف في أهل التوحيد كتابًا يستهزئ فيه بهم وبدينهم، تلكم الآفة هي: العُجب والغرور، وقد شهد على هذه الآفة شعره، ومنه:

ولمْ يطلبوا غيري لدى الحادث النُّكر رشادًا وحزمًا يعزبان عن الفكرِ ولم يبصروا غيري لدى غيبةِ البدرِ وما أنا إلا الدرُّ في لجحِ البحرِ فما ضرني نقدُ الصوارم والسمرِ وقد أدركا لو أدركا غاية الفخر لوْ أنصفوا كنتُ المقدمَ في الأمرِ ولمْ يرغبوا إلا إليّ إذا ابتغوا ولم يذكروا غيري متى ذكرَ الذكا فما أنا إلا الشمسُ في غير برجها بلغت بقولي ما يرام من العلا أسفتُ على علمي المضاعِ ومنطقي وقال أبضًا:

حاشا لهم أن يعدلوا بي واحدًا وأعيذهم منْ أن يحيل أديبُهم عابوا علي تحدثي وتمدحي إن لم يبع مدحُ الفتى أخلاقه

من بعدِ ما وضحتْ لهمْ أنبائي وأديبُ كلِ الناسِ في النعماءِ بأصالتي وشجاعتي وذكائي بيضًا فأى تمدح وثناءِ

نسأل الله تعالى العافية والعصمة من هذا الداء الوبيل (١).

⁽١) أخبار المنتكسين.

انتبه:

قد لا يصل أغلبنا -بفضل الله- إلى هذه الدرجة من الإعجاب بالنفس، ومع ذلك فهذا المرض درجات، ولنحذر من ترك أنفسنا تتضخم داخلنا، يقول رسول الله عَيْكَةِ: «لَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَذْهَبُ بِنَفْسِهِ حَتَّى يُكْتَبَ فِي الْجَبَّارِينَ فَيُصِيبُهُ مَا أَصَابَهُمْ»(١).

(١) رواه الترمذي (برقم: ٢٠٠٠) في البر والصلة، باب ما جاء في الكبر.

الفصل الرابع خطورة الإعجاب بالنفس

- الإعجاب بالنفس شرك بالله.
 - يحبط العمل ويفسده.
- يؤدى إلى غضب الله ومقته.
- يؤدي إلى الخذلان وحرمان التوفيق والتعرض للفتن.
 - يؤدي إلى اتباع الهوى ونسيان الذنوب.
- قد يؤدي إلى سوء الخاتمة والحساب الدقيق يوم القيامة.
 - يؤدي إلى نفور الناس من صاحبه.
 - يؤدي إلى الخسران المبين.

خطورة الإعجاب بالنفس

لداء الإعجاب بالنفس تأثيرات سلبية، ومخاطر عظيمة على كل من يصاب به، و يكفى في بيان خطورته أن رسول الله ﷺ أعده من المهلكات.. قال رسول الله ﷺ: «الْمُهْلِكَاتُ ثَلَاثٌ: إِعْجَابُ الْمَرْءِ بِنَفْسِهِ، وَشُخُّ مُطَاعٌ، وَهَوًى مُتَّبَعٌ »(١).

أما أسبابه في هلاك الشخص الذي يستسلم له فعديدة، منها:

الإعجاب بالنفس شرك بالله

فعندما يُعجب المرء بنفســه -ولو في جزئية صغيرة- فإنه سيراها بعين التعظيم، فيثق ها ويتكل عليها في جلب النفع له في هذه الجزئية، وهذا لون خطير من ألوان الشرك.

يقول ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ: الرياء من باب الإشراك بالخلق، والعُجب من باب الإشم ك بالنفس (٢).

ويؤكد د. محمد سعيد البوطي على هذا المعنى فيقول:

ليس الشرك محصورًا في معناه السطحي المتمثل في عبادة الأصنام وما سوى الله،

⁽١) رواه البزار في البحر الزخار (٨/ ٢٩٥ برقم: ٣٣٦٦) وابن عدى في الكامل (٥/ ١٨٨٢)، وأبو نعيم في حلية الأولياء (٣/٩١٣).

⁽۲) مجموع الفتاوي (۱۰ / ۲۷۷).

أو المتمثل في أن يتجه أحدنا بالدعاء إلى غير الله، بل إن له معنى خفيًّا يتسرب بسبب خفائه إلى أفئدة ونفوس كثير من المسلمين دون معرفة له وشعور به، وذلك هو مصدر خطورته؛ إذ لا يصادف عملًا صالحًا، أو عبادة من العبادات أو نوعًا من أنواع الجهاد، إلا أحبطه وأفقده قيمته، وحوله من طاعة مبرورة إلى معصية وشرك، وصدق الله القائل: ﴿ وَمَا يُؤْمِنُ أَكُنُ مُ مِ اللَّهِ إِلَّا وَهُم مُشْرَكُونَ ۞ [يوسف: ١٠٦].

هذا الشرك الخفي هو أن يرى الإنسان من ذاته شيئًا هو مبعث القوة إن سار وتحرك، ومبعث الدراية والفهم إن علم وتعلم، أو مبعث الملك والغنى إن شبع وتنعم، أو مبعث الغلبة والقهر إن قدر وتحكم.

فهذه كلها أوهام تناقض الحقيقة التي ركب منها الإنسان؛ ومِن ثَمَّ فهي تناقض التوحيد، وتناقض حال من يزعم أنه موحد من حملة هذه الأوهام (١).

يحبط العمل ويفسده

فإن قلت: ولماذا يحبط العُجب العمل الصالح؟!

كان الجواب: لأن الله عَرَّهَ لَا يقبل إلا ما كان خالصًا لوجهه، واستُعين به سبحانه على أدائه، والمُعجب يستعين بنفسه أكثر مما يستعين بالله؛ لذلك قال ابن تيمية:

⁽١) شرح الحكم العطائية للبوطي (٢ / ٢٩٢، ٢٩٣).

⁽٢) شرح الأربعين النووية للنووي (ص: ٧) - المكتب الإسلامي، بيروت.

المُعجب بنفسه لا يحقق إياك نستعين، كما أن المرائي لا يحقق إياك نعبد(١١).

فالعُجب يحبط العمل الصالح الذي قارنه لأنه ينافي الإخلاص لله عَرَّفَجَلَّ

كان المسيح عَلَيْهِ السَّلَامُ يقول: يا معشر الحواريين كم من سراج قد أطفأته الريح، وكم من عابد قد أفسده العُجب(٢).

فيا بؤس الـمُعجب بنفسه، وهو يرى عمله الذي بذل فيه جهده قد أُحبط.. قال النبي ﷺ: «قَالَ رَجُلٌ: وَاللهِ لَا يَغْفِرُ اللهُ لِفُلَانٍ، وَإِنَّ اللهَ تَعَالَى قَالَ: مَنْ ذَا الَّذِي يَتَأَلَّى عَلَى النبي ﷺ: «قَالَ رَجُلٌ: وَاللهِ لَا يَغْفِرُ اللهُ لِفُلَانٍ، وَأَحْبَطْتُ عَمَلَكَ»(٣).

ويطلق يحيى بن معاذ تحذيرًا شديدًا فيقول: إياكم والعُجب، فإن العُجب مهلكة لأهله، وإن العُجب ليأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب(٤).

فالذي يبيت نائمًا ويصبح نادمًا، خير ممن يبيت قائمًا ويُصبح مُعجبًا.

قيل لابن المبارك: ما الذنب الذي لا يُغفر؟ قال: العُجب(٥).

وكان الصالحون يرون: أنه يموت مذنبًا نادمًا أحب إليهم من أن يموت مُعجبًا.

جاء في الحديث: «كَانَ رَجُلَانِ فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ مُتَوَاخِيَيْنِ؛ فَكَانَ أَحَدُهُمَا يُذْنِب، وَالْآخَرُ مُجْتَهِدٌ فِي الْعِبَادَةِ، فَكَانَ لَا يَزَالُ الْمُجْتَهِدُ يَرَى الْآخَرَ عَلَى الذَّنْبِ

⁽۱) مجموع الفتاوي (۱۰/ ۲۷۷).

⁽٢) منهاج العابدين لأبي حامد الغزالي (ص: ١٩٧) - مكتبة الجندي - القاهرة.

⁽٣) رواه مسلم: (٤/ ٢٠٢٣ برقم: ٢٦٢١)كتاب البر والصلة، باب النهي عن تقنيط الإنسان من رحمة الله.

⁽٤) شعب الإيمان للبيهقي (٩/ ٣٩٥ برقم: ٦٨٦١).

⁽٥) شعب الإيمان للبيهقي (٩/ ٣٩٦ برقم: ٦٨٦٢).

فَيَقُـولُ: أَقْصِرْ، فَوَجَدَهُ يَوْمًا عَلَى ذَنْبِ فَقَالَ لَهُ: أَقْصِـرْ، فَقَالَ: خَلِّنِي وَرَبِّي أَبُعِثْتَ عَلَىَّ رَقِيبًا؟ فَقَالَ: وَاللهِ لَا يَغْفِرُ اللهُ لَكَ، أَوْ لَا يُدْخِلُكَ اللهُ الْجَنَّةَ، فَقَبَضَ أَرْوَاحَهُمَا، فَاجْتَمَعَا عِنْدَ رَبِّ الْعَالَمِينَ فَقَالَ لِهَذَا الْمُجْتَهِدُ: أَكُنْتَ بِي عَالِهًا، أَوْ كُنْتَ عَلَى مَا فِي يَدِي قَادِرًا؟ وَقَالَ لِلْمُذْنِبِ: اذْهَبْ فَادْخُل الْجَنَّةَ برَحْمَتِي، وَقَالَ لِلْآخَر: اذْهَبُوا بهِ إِلَى النَّارِ» قال أبو هريرة: والذي نفسي بيده لتكلم بكلمة أوبقت دنياه وآخرته (١).

يؤدي إلى غضب الله ومقته

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَعَظَّمَ فِي نَفْسِهِ، وَاخْتَالَ فِي مِشْيَتِهِ، لَقِيَ اللهَ وَهُوَ عَلَيْهِ غَضْبَانُ»^(۲).

وقال رسول الله ﷺ: «النَّادِمُ يَنْتَظِرُ الرَّحْمَةَ، وَالْمُعْجَبُ يَنْتَظِرُ الْمَقْتَ»(٣).

فإن قلت: لماذا يتعرض الـمُعجب بنفسه لمقت الله؟!

يتعرض لذلك لأنه جاحد لفضل ربه العظيم عليه..

تخيل أنك تساعد شـخصًا على قضاء حاجة له، فإذا به يذهب بعد قضائها إلى آخر ليحمده.. ماذا ستكون مشاعرك نحوه؟! وماذا لو تكرر ذلك مرات ومرات؟! إنه لمن الطبيعي أن يفرح العبد بفضل ربه، على كل نعمة يسديها إليه، وعمل

⁽١) رواه أبو داود (٤/ ٢٧٥ برقم: ٢٠٥١) في كتاب الأدب، باب في النهي عن البغي، وابن حبان في صحیحه (۱۳/۱۳).

⁽٢) رواه أحمد: (٢٠٠/١٠) برقم: ٥٩٩٥)، وقال الهيثمي (١/ ٩٨): رجاله رجال الصحيح، وقال البوصيري في إتحاف الخيرة المهرة (٧/ ٣٧٣): رَوَاهُ مُسَدَّدٌ وَأَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلِ بِسَنَدٍ صَحِيح، وَالطَّبَرَ إِنَّ بِسند الصحيح.

⁽٣) رواه الطبراني في الصغير (١/ ٣١٤ برقم: ٥٢٠)، والبيهقي في شعب الإيمان (٩/ ٣٩٧ برقم: ٦٨٦٧).

صالح يوفقه إلى فعله.

فإن لم يفعل ذلك وجحد نعم ربه عليه، بل فرح بنفسه وحمدها على ما لم تفعله، فإذا سيكون وضعه عند ربه؟! إنه المقت والعياذ بالله.

لذلك قال ابن الحاج في المدخل: من كان في نفسه شيئ فهو عند الله لا شيء (١١). وقال كعب لرجل رآه يتتبع الأحاديث:

اتق الله وارضَ بالدون من المجالس، ولا تؤذ أحدًا، فإنه لو ملأ علمك ما بين السهاء والأرض مع العُجب ما زادك الله به إلا سفالًا ونقصًا (٢).

وقيل للسيدة عائشة رَضِوَالِلَهُ عَنْهَا: متى يكون الرجل مسيئًا؟ قالت: إذا ظن أنه محسن (٣).

يؤدي إلى الخذلان وحرمان التوفيق والتعرض للفتن

انظر إلى ما حدث للمسلمين في غزوة حنين عندما اتكلوا على قوتهم وأعجبوا بها؛ حيث كان الجيش الإسلامي كبيرًا، لدرجة أن العُجب قد دخل إلى بعض النفوس، كما قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ صَكْرُتُكُمْ فَكَرَتُكُمْ فَكَرَتُ اللهَ فَعَلَيْكُمْ فَكُمْ اللهَ فَعَلَمْ فَكُمْ اللهُ وَعَلَيْكُمْ فَكُمْ اللهَ عَلَيْكُمْ فَكُمْ اللهُ فَعَلَى اللهُ عَلَيْكُمْ فَكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ فَكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ فَكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ فَكُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ فَلَا اللهُ عَلَيْكُمْ فَكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ فَكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ فَلَكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ فَلَكُمْ فَكُوا فَعَلَيْكُمْ فَلَا لَهُ عَلَيْكُمْ فَلَا لَهُ عَلَيْكُمْ فَلَا لَعُونَا عَلَيْكُمْ فَلَا لَهُ عَلَيْكُمْ فَلَا عَنْ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ فَلَا اللهُ عَلَيْكُمْ فَلَكُمْ فَلَهُ عَلَيْكُمْ فَلَوْلُونَا عَلَيْكُمْ فَلَعْمَا لَهُ عَلَيْكُمْ فَلَكُمْ فَلَكُمْ فَلَهُ عَلَيْكُمْ فَلَا لَعُلَاكُمْ فَلَا عَلَيْكُمْ فَلَا لَعُلَاكُمْ فَلَا عَلَيْكُمْ فَلَكُمْ فَلَا عَلَيْكُمْ فَلَكُمْ فَلَا عَلَيْكُمْ فَلَا عَلَيْكُمْ فَلَا عَلَاكُمْ فَلَا عَلَاكُمْ فَلَا عَلَالِهُ عَلَيْكُمْ فَلَا عَلَاكُمُ اللهُ عَلَاكُمُ اللهُ عَلَيْكُمْ فَلَا عَلَيْكُمْ فَلَا عَلَاكُمْ فَلَا عَلَاكُمْ فَلَا عَلَاكُمْ فَلَا عَلَاكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ فَلَا عَلَيْكُمْ فَلَا عَلَاكُونُ عَلَيْكُمْ فَلَا عَلَاكُمُ عَلَاكُمُ فَلَا عَلَاكُمُ المُعْلِقُولُ عَلَيْ عَلَى المَلْعُلُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ عَلَيْ فَلَالِهُ فَلَالِكُمْ فَلَالِهُ فَلَا عَلَالِهُ فَلَالْمُ عَلَيْكُمُ فَلَالِهُ فَلَا عَلَالِهُ فَلَالِهُ فَلَالِهُ فَلَالِهُ فَلَالِهُ فَلَالِهُ فَلَالِهُ فَلَا عَلَالِهُ فَلَالِهُ فَلَالِهُ فَلِهُ فَلَالِهُ فَلَالِهُ فَلَالِهُ فَلَا عَلَاكُمُ فَالِهُ فَلَا عَلَالِهُ فَلَالِهُ فَلَالِهُ فَلِهُ فَلَالِكُمُ فَلِي

يقول المباركفوري: وبينها هم ينحدرون في وادي حُنين، وهم لا يدرون بوجود كهائن العدو في مضايق هذا الوادي، إذا بكتائب العدو قد شدت عليهم شدة رجل

⁽١) المدخل لابن الحاج (٢/ ٢٥) دار الكتب العلمية، بيروت.

⁽٢) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر (١/ ٦٧ ٥ برقم: ٩٥٩).

⁽٣) العجب لعمر بن موسى (ص: ٣١).

واحد، فانشمر المسلمون راجعين، لا يلوي أحد على أحد، وكانت هزيمة منكرة، حتى قال أبو سفيان بن حرب وهو حديث عهد بالإسلام: لا تنتهي هزيمتهم دون البحر، أي البحر الأحر. وانحاز رسول الله على جهة اليمين وهو يقول: «هَلَمُّوا إِلَيَّ البحر، أَيَا النَّاسُ، أَنَا رَسُولُ اللهِ، أَنَا مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ الله»، ولم يبق معه في موقفه إلا عدد قليل من المهاجرين وبعض أهل بيته (۱).

ولقد بعث أبو بكر لخالد بن الوليد رَضَوَاللَّهُ عَنْهُا رسالة بعد انتصاراته في العراق: فليهنئك أبا سليهان النية والحظوة فأتم يتم الله لك. ولا يدخلنك عُجب فتخسر وتُخذل، وإياك أن تدل بعمل فإن الله له المَنّ وهو ولي الجزاء (٢٠).

وقال الحسن: ليس بين العبد وبين ألا يكون فيه خير إلا أن يرى أن فيه خيرًا.

يؤدي إلى اتباع الهوى ونسيان الذنوب

فال مُعجب ينظر لنفسه بعين الرضا، ولا ينظر إليها بعين الاتهام والحذر، فإذا ما رضي الإنسان عن نفسه انقاد لما تحبه، وتدعو إليه؛ لذلك يقول ابن عطاء: أصل كل معصية وغفلة وشهوة: الرضا بالنفس، وأصل كل طاعة ويقظة وعفة: عدم الرضا منك عنها، ولأن تصحب جاهلًا لا يرضى عن نفسه خير لك من أن تصحب عالم يرضى عن نفسه؟! وأي جهل لجاهل لا يرضى عن نفسه؟! وأي جهل لجاهل لا يرضى عن نفسه؟! وأي جهل لجاهل لا يرضى عن نفسه؟!

⁽١) الرحيق المختوم للمباركفوري (ص: ٤٦٨،٤٦٧) بتصرف يسير.

⁽٢) الأخفياء لوليد بن سعيد باحكم (١٢٩) دار الأندلس الخضراء - جدة نقلًا عن تاريخ الطبرى (٢) ممه).

⁽٣) الحكم العطائية.

ومن خطورة العُجب أنه يوقع العبد فيها حذر منه يوسف بن الحسين الجنيد عندما قال له: لا أذاقك الله طعم نفسك فإن ذقتها لا تفلح. وفي رواية: فإنك إن ذقتها لم تذق بعدها خيرًا أبدًا(١).

وفي الأثر: قال الله عَرَقِجَلَّ لداود عَلَيْهِ السَّكَمُ: ياداود إني قد آليت على نفسي أن لا أثيب عبدًا من عبادي إلا عبدًا قد علمت من طلبه وإرادته وإلقاء كنفه بين يدي أنه لا غنى له عني، وأنه لا يطمئن إلى نفسه بنظرها وفعالها إلا وكلته إليها...أضف الأشياء إليّ، فإني أنا مننت بها عليك(٢).

قديؤدي إلى سوء الخاتمة والتعرض للحساب الدقيق يوم القيامة

قال رسول الله ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ عَاقٌ لِوَالِدَيْهِ، وَلَا مُدْمِنُ خَمْرٍ، وَلَا مَنَّانُ... »(٣). قال رسول الله ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ عَاقٌ لِوَالِدَيْهِ، وَلَا مُدْمِنُ خَمْرٍ، وَلَا مَنَّانُ... »(٣). قال عمر رَضَالِلهُ عَنْهُ: من قال: إنه عالم فهو جاهل، ومن قال: إنه في الجنة فهو في النار.

وقال قتادة: من أُعطي مالًا، أو جمالًا، وثيابًا وعلمًا ثم لم يتواضع فيه كان عليه وبالًا يوم القيامة (٤).

وفي الأثر: أوحى الله إلى داود: يا داود، أنذر عبادي الصديقين، فلا يعجبن بأنفسهم ولا يتكلن على أعمالهم. فإنه ليس أحد من عبادي أنصبه للحساب، وأقيم

⁽١) سير أعلام النبلاء (١٤/ ٢٤٩).

⁽٢) المدخل لابن الحاج.

⁽٣) رواه عبد الرزاق (٧/ ٤٥٤ برقم: ١٣٨٥٩)، وأحمد (٢/ ٢٠٣ برقم: ٦٨٩٢)، والطبراني كما في مجمع الزوائد (٦/ ٢٥٧).

⁽٤) التواضع والخمول لابن أبي الدنيا (برقم: ٩٠).

عليه عدلي إلا عذبته من غير أن أظلمه. وبشر عبادي الخطَّائين: أنه لا يتعاظمني ذنب أن أغفره، و أتجاوز عنه^(١).

قَالَ تعالى: ﴿ يَلْكَ ٱلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ خَعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا ﴾ [القصص: ٨٣].

يؤدي إلى نفور الناس من صاحبه

فالناس لا تحب من يُشعرها بنقصها، ويحدثها من عل.

والناس لا تحب من يُكثر الافتخار بنفسه والمباهاة بإنجازاته.

لذلك قد ترى الـمُعجب بنفسه كثير المعارف لكنه قليل الأصحاب والأصدقاء.

يقول مصطفى السباعي: نصف الذكاء مع التواضع أحب إلى قلوب الناس وأنفع للمجتمع من ذكاءٍ كاملٍ مع الغرور(٢).

يؤدي إلى الكبر وعدم القدرة على قبول الحق؛ ومن ثمَّ الخسران المبين

إعجاب المرء بنفسه ورؤيتها بعين التعظيم يؤدي إلى رؤية الآخرين بعين النقص، وشيئًا فشيئًا ينمو هذا التصور داخله حتى يصير به متكبرًا، ويكتب في الجبارين كما قال رسول الله ﷺ: «لَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَذْهَبُ بِنَفْسِهِ حَتَّى يُكْتَبَ فِي الْجَبَّارِينَ، فَيُصِيبُهُ مَا أَصَابَهُمْ »^(٣).

فالكبر إذن ثمرة طبيعية من ثمر ات العُجب، أما خطورته فتفوقه بكثير، يقول

⁽١) الزهد للإمام أحمد (برقم: ٣٧٦).

⁽٢) هكذا علمتني الحياة لمصطفى السباعي.

⁽٣) رواه الترمذي (برقم: ٢٠٠٠) في البر والصلة باب ما جاء في الكبر.

رسول الله ﷺ: ﴿ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبْرٍ ﴾(١).

ويتحدث أبو حامد الغزالي عن خطورة الكبر فيقول: وإنها صار الكبر حجابًا دون الجنة؛ لأنه يحول بين العبد وبين أخلاق المؤمنين كلها أبواب الجنة، والكبر وعزة النفس يغلقان تلك الأبواب كلها

لأنه لا يقدر على التواضع وهو رأس أخلاق المتقين وفيه العز.

ولا يقدر على أن يدوم على الصدق وفيه العز.

ولا يقدر على ترك الحسد وفيه العز.

ولا يقدر على النصح اللطيف وفيه العز.

و لا يقدر على قبول النصح وفيه العز.

ولا يسلم من الازدراء بالناس واغتيابهم وفيه العز.

فما من خلق ذميم إلا وصاحب العز والكبر مضطر إليه ليحفظ عزه، وما من خلق محمود لا وهو عاجز عنه خوفًا من أن يفوته عزه (٢).

وفي النهاية: يلخص الدبوسي في كتابه (الأمد الأقصى) خطورة العُجب وما يسببه من هلاك وخذلان فيقول:

دمار العُجب يشمل الدارين، فكان عملًا بلا جدوى، وما هو إلا عمل الحمقي.

⁽۱) رواه مسلم (برقم: ۹۱)، وأبو داود (برقم: ۴۹۱) في كتاب الأدب، باب ما جاء في الكبر، والترمذي (برقم: ۱۹۹۹) في كتاب البر والصلة، باب ما جاء في الكبر، وابن ماجة (برقم: ۱۷۳۵) كتاب الزهد، باب البراءة من الكبر والتواضع.

⁽٢) إحياء علوم الدين (٣/ ٣٤٤، ٣٤٥).

ولا نرى مُعجبًا إلا ممقوتًا بين الناس، فكيف حاله مع ربه وهو مشرك بعجبه (١).

قال رسول الله عليه: «لَوْ لَمْ تَكُونُوا تُذْنبُونَ لَخَشِيتُ عَلَيْكُمْ مَا هُوَ أَكْثَرُ مِنْهُ: الْعُحْبَ»^(۲).

وقال ضرار بن مرة: يقول إبليس: إذا استمكنت من ابن آدم ثلاث أصبت منه حاجتي:

إذا نسى ذنوبه..

واستكثر عمله..

و أُعجب برأيه.

وخلاصة القول؛ ما يقول الماوردي: إن العُجب سيئة تحبط كل حسنة، ومذمة تهدم كل فضيلة، مع ما يشيره من حَنق، ويَكسِبه من حقد (٣).

(١) الأمد الأقصى (ص: ١٥٦) دار الكتب العلمية، بيروت.

⁽٢) رواه البزار (١٣/ ٣٢٦)، والبيهقي في شعب الإيمان (٩/ ٣٩٩)، وقال الهيثمي (١٠/ ٤٧٥): إسناده جيد، وكذا قال المنذري في الترغيب والترهيب (٤/ ٢٠)، وحسنه ابن القطان في بيان الوهم (٤/ ٢٣٦).

⁽٣) أدب الدنيا والدين (ص: ٢٣٢).

الباب الثاني كيف نزيل أصنامنا؟

- تمهيد: مدى حاجتنا لإزالة أصنامنا.
- الفصل الأول: طلب العلاج من الله عَزَّقِعَلَ.
- الفصل الثاني: معرفة الله عَرَّفِكَ ودورها في علاج العُجب.
 - الفصل الثالث: معرفة حقيقة الإنسان وطبيعة النفس.
 - الفصل الرابع: تكلف التواضع.
 - الفصل الخامس: إغلاق الأبواب أمام النفس.
 - الفصل السادس: العلاج بالقرآن.
- الفصل السابع: التعاهد والتربية ودورهما في علاج العُجب.
 - الفصل الثامن: شبهات يجب أن تُزال.

تمهيد

مدى حاجتنا لإزالة أصنامنا

مما سبق بيانه في الصفحات السابقة يتضح لنا أنه من غير المستبعد أن يكون هناك تضخم في أنفسنا ولو في جزء يسير منها، وهذا يستدعي العمل على سرعة إزالته، فوجوده يعرضنا لمخاطر عظيمة ومهلكة، ولا خيار أمامنا إلا البدء الفوري في تناول الدواء الذي يعيد أنفسنا إلى حجمها الطبيعي، إذا ما أردنا أن نقترب من دائرة الإخلاص لله عَرَقِجَلَّ؛ ومن ثم نيل توفيقه ومعيته في الدنيا ورضاه وجنته في الآخرة.

من قوانين النصر

ومن دواعي حاجتنا كذلك لإزالة أصنامنا: تلقي نصر الله الذي طال انتظاره، فقد أخبرنا سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ أَن النصر من عنده وحده: ﴿ وَمَا ٱلنَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ﴾ فقد أخبرنا سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ أَن النصر من عنده وحده: ﴿ وَمَا ٱلنَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ﴾ [الأنفال: ١٠].

وحدد - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَ - شروطًا وأسبابًا من شانها إذا ما اكتملت أن تستدعي نصره، ومن أهم هذه الشروط تغيير ما بأنفسنا: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَايُغَيِّرُمَا بِقَوْمِحَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ [الرعد: ١١].

ومنها: نصرته على أنفسنا: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ اَمَنُواْ إِن تَنْصُرُواْ ٱللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَيُثِّيتَ أَقْدَامَكُونُ ﴾ [محمد: ٧].

ومنها كذلك: عدم الشرك بالله: ﴿ وَعَدَ اللَّهُ ٱلَّذِينِ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ كَمَا ٱسْتَخْلَفَ ٱلَّذِينَ مِن قَبَلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ ٱلَّذِي ٱرْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّ لَنَّهُم مِّنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنَأْ يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرَكُونَ بِي شَيَّا ﴾

[النور: ٥٥].

من هنا يتضح لنا أن حاجتنا لإزالة أي صورة من صور الكبر وتضخم الذات، حاجة ماسة وضر ورية، وينبغي أن تكون لها الأولوية في اهتماماتنا.

ما المقصود بإزالة أصنامنا؟

المقصود بإزالة الأصنام داخلنا:

أن تكون أنفسنا في أعيننا صغيرة مها كان وضعنا بين الناس.

وأن نستصغر ما نقدمه من أعال مها كان حجمها، بل نعمل العمل الصالح ونستغفر بعده. وأن نكون على حذر من أنفسنا، ونيأس من أن يأتينا فلاح من قِبَلها.

وأن يعظم قــدر الله عَزَّوَجَلَّ عندنا، وأن نربط كل نعمة وتو فيق به ســبحانه، ولا ننسب أي فضل لأنفسنا.

ألَّا نظن أن عندنا شيئًا نَفْضُل الناس به، بل نراهم جميعًا أفضل منا.

أن نعمل العمل الصالح ولا نعجب به، أن نُحلِّث الآخرين وندعوهم فلا تنتفخ أنفسنا وتشمخ... فكيف نصل إلى ذلك كله؟!

وسائل مقترحة

أما الوسائل التي من شانها أن تحقق هذه الأهداف فقد دلنا عليها الله عَزَّوْجَلَّ في كتابه، وبينها رسوله الكريم عَيْكَ في سنته، ومارسها العلماء والمربون في صدر هذه الأمة، وهي كثيرة يأتي على رأسها:

- طلب العلاج من الله عَزَّوَجَلً.
 - معرفة الله عَزَّقَجَلً.
- معرفة حقيقة الإنسان وطبيعة النفس.
 - تكلف التواضع.
 - إغلاق الأبواب أمام النفس.
 - العلاج بالقرآن.
 - التعاهد والتربية.
 - شمهات يجب أن تزال.

الفصل الأول طلب العلاج من الله عَزَّوَجَلَّ

- صعوبة علاج العُجب.
- الإمداد بحسب الاستعداد.
 - الدواء المر النافع.
- الحرمان من القيام بالطاعة.
 - حسن الفهم عن الله.
 - التعرف على الأكفاء.
- الشعور بعدم التميز عند الله.
 - إخمال الذكر.
 - استصغار العمل ونسيانه.
 - تأخر الإمداد.
- مواقف عملية للتربية الربانية مع الأنبياء عَلَيْهِمْ السَّلامُ.

طلب العلاج من الله عَزَّوَجَلَّ

صعوبة علاج العجب

بادئ ذي بدء علينا أن نعلم أن مرض الإعجاب بالنفس، وتضخم الذات من الأمراض التي يصعب علاجها، فنفس كل منا محبوبة لديه، وما تدعو إليه محبوب كذلك، وكما قال يوسف بن الحسين للجنيد: لا أذاقك الله طعم نفسك، فإن ذقتها لا تفلح.

وقال ابن عقيل: متى تخربق الإنسان به، قل أن يخرج من رأسه (۱) - يعني العُجب. ويؤكد الدبوسي على ذلك فيقول: والنجاة من العُجب عزيزة، فالنفس مدعية للملك والإمرة والإحسان والقدرة (۲).

ومع هذا كله فلا كبير على الله عَرَّفِجَلَّ، وما أنزل سبحانه من داء إلا وأنزل معه دواءه.

المهم أن نُدرك خطورة هذا الداء، ونعترف بتلبسنا به - ولو بقدر يسير - ونستشعر حاجتنا الماسة للتخلص منه. قال تعالى: ﴿ إِن يُرِيداً إِصْلَحًا يُوفِقِ ٱللَّهُ بَيْنَهُما ﴾ حاجتنا الماسة للتخلص منه. قال تعالى: ﴿ إِن يُرِيداً إِصْلَحًا يُوفِقِ ٱللَّهُ بَيْنَهُما ﴾ [النساء: ٣٥].

⁽١) الفنون لابن عقيل نقلًا عن العجب لعمر بن موسى الحافظ (ص: ٢٤) وتخربق الشيء: اتصل بعضه ببعض، والمراد هنا: ارتداه فاتصل بجسده كهيئة الثوب.

⁽٢) الأمد الأقصى (ص: ١٥٦).

فالله -عَزَّوَجَلَّ- هو الشافي لكل ما يمكن تصوره من أمراض، هذا الشفاء قريب من يحرص عليه ويطلبه، كما في الحديث القدسي: «يَا عِبَادِي كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتُهُ، فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ »(١).

قال أبو الدرداء رَضَالِيَّهُ عَنْهُ: لما أهبط الله آدم إلى الأرض، قال: يا آدم أحبني، وحببني إلى خلقي، ولا تستطيع ذلك إلا بي، ولكن إذا رأيتك حريصًا على ذلك أعنتك عليه (٢).

فإن كان الأمر كذلك، فإن أول وأهم وسيلة للتخلص من هذا الداء: طلب العلاج من الله عَزَّوَجَلَ، وسؤاله أن يتولى أمرنا، ويشفينا مما أصابنا، ويمحو -بقدرته-أي أثر لتضخم الذات، وأن يجعل أنفسنا في أعيننا صغيرة.

الإمداد بحسب الاستعداد

علينا أن نشتكي إليه -سبحانه- من حالنا، وضعفنا، وخوفنا من أنفسنا، ونلح في ذلك مرات ومرات، ونتقصد أوقات الإجابة، وندعوه سُبْحَانَهُوَتَعَالَىٰ بتذلل وانكسار وخشوع.

ولنعلم جميعًا أن الإمداد بحسب الاستعداد، فعلى قدر حجم إنائك الذي تتقدم به، سيكون المدد والعطاء من الله عَزَّوَجَلَّ، فهو سبحانه كريم لا يرد سائلًا عن بابه، ولكن نحن الذين نظلم أنفسنا ونبخل عليها بعدم سؤاله:

عطايانا سحائب مرسلات ولكن ما وجدنا السائلين وكل طريقنا نور ونور ولكن ما رأينا السالكينا(٣)

⁽۱) رواه مسلم (٤/ ١٩٩٤ برقم: ٧٧٥٢).

⁽٢) ذكره ابن رجب في استنشاق نسيم الأنس (ص: ١٢٧) - مكتبة الخاني الرياض.

⁽٣) من قصيدة جواب شكوى لمحمد إقبال «كتاب حديث الروح» (ص: ٨٢) - دار القلم - دمشق.

فعلى قدر صدقنا وإلحاحنا في طلب العلاج من الله عَزَّوَجَلَّ ستكون الاستجابة منه سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿ وَأَيُّوبَ إِذْنَادَكِ رَبُّهُ وَأَيِّي مَسَّنِي ٱلضُّرُّ وَأَنتَ أَرْحَمُ ٱلرَّحِمِينَ ٣ فَأُسْتَجَبَّنَا لَهُ وفَكُسُفَفَنَا مَا بِهِ مِن ضُرِّ ﴾ [الأنبياء: ٨٣، ٨٥].

الدواء المر النافع

من أهم صور العلاج الرباني لتخليص العبد من داء الإعجاب بالنفس ورؤيتها بعين التعظيم: أن يُخلِّي بينه وبين الذنب، فيتركه دون عصمة منه؛ يتركه لضعفه ونفسه الأمارة بالسوء، فيقع في الذنب فتهتز ثقته بنفسه ويعرف حقيقته.

قال جعفر بن محمد: علم الله عَزَّوَجَلَّ أن الذنب خبر للمؤمن من العُجب، ولو لا ذلك ما ابتلى مؤمن بذنب.

ويشرح ابن القيم هذا المعنى فيقول: إن العبد يفعل الحسنة فلا يزال يمن ها على ربه، ويتكبر ها، ويرى نفسه، ويعجب ها، ويستطيل ها، ويقول: فعلت، وفعلت، فيورثه ذلك من العُجب، والكبر، والفخر، والاستطالة، ما ىكون سىب ھلاكە^(١).

فإذا أراد الله مهذا العبد خبرًا ألقاه في ذنب يكسره به، ويعرفه قدره، ويكفى به عباده شره، وينكس به رأسه، ويستخرج منه داء العُجب والكبر والمنة عليه وعلى عباده؛ فيكون هذا الذنب أنفع من طاعات كثيرة، ويكون بمنزلة شرب الدواء ليستخرج به الداء العضال^(۲).

⁽١) الوابل الصيب لابن القيم (ص: ٨) - مكتبة المؤيد - الرياض.

⁽٢) تهذيب مدارج السالكين (ص: ١٧٠) - وزارة العدل - الإمارات.

من هنا يتضح لنا قول ابن عطاء: رب معصية أورثت ذلًا وانكسارًا خير من طاعة أورثت عجبًا واستكبارًا (١).

ولقد سُـئل سـعيد بن جبير: من أعبد الناس؟ قال: «رجل اجترح من الذنوب وكلما ذكر ذنبه احتقر نفسه»(٢).

وقال بعض السلف: أنين المذنبين أحب إلى الله من زجل المسبحين؛ لأن زجل المسبحين ربها شابه الافتخار، وأنين المذنبين يزينه الانكسار والافتقار (٣).

من هنا يتضح لنا أن من صور تربية الله للعبد: أن يتركه، ولا يعصمه من الوقوع في الذنب، فينكس رأسه، ويهتز صنمه، وهذا أحب إلى الله من فعل كثير من الطاعات، فإنَّ دوام الطاعات وترك المنكرات قد توجِب لصاحبها العُجب، قال الحسن: لو أن ابن آدم كلها قال أصاب، وكلها عمل أحسن، أوشك أن يُجَن من العُجب(٤).

قال بعضهم: ذنب أفتقر به إليه أحب إليَّ من طاعة أدل بها عليه (٥).

فالمقصود من زلل المؤمن ندمه، ومن تفريطه أسفه، ومن اعو جاجه تقويمه، ومن تأخره تقديمه.

انتبه: هذا العلاج الرباني ليس معناه أن يستمرئ العبد الذنب، ويفرح به ولا يجد غضاضة في فعله، فالذنب -كما نعلم له أضراره الخطيرة على فاعله

⁽١) الحكم العطائية، شرح وتحليل: العلامة محمد سعيد رمضان البوطي -رَجْمَةُاللَّهُ- (٢/ ٤٣٨) شرح الحكمة الرابعة والتسعين.

⁽٢) حلية الأولياء (٤/ ٢٧٩).

⁽٣) لطائف المعارف لابن رجب (ص: ٥٤) طبع المكتب الإسلامي، تحقيق: طارق بن عوض الله.

⁽٤) لطائف المعارف (ص: ٥٥)، ربيع الأبرار للزمخشري، تحقيق الدكتور: سليم النعيمي (٣/ ٢٢٠).

⁽٥) لطائف المعارف (ص: ٤٥).

من حرمان للتوفيق والرزق، ومن ضيق في الصدر، وتعسير في الأمور: ٩٠]. ﴿ وَمَا أَصَابَكُمْ مِن مُّصِيبَةٍ فَيِما كَسَبَتُ أَيْدِيكُمُ وَيَعَفُواْ عَن كَثِيرِ هَا ﴾ [الشورى: ٣٠].

من هنا يتضح لنا أن هذا الدواء المر لا ينبغي للعبد أن يسعى إليه طمعًا في ثماره، فالله عَنَّقِجَلَّ أعلم بعباده، وأدرى بمن يصلحه هذا الدواء من غيره.

الحرمان من القيام بالطاعة

ومن صور التربية الربانية الفريدة: أن يمنع سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عن العبد بابًا من أبواب الطاعة، صيانة وحفظًا له من تسلط نفسه وإلحاحها عليه ليحمدها ويرضى عنها.

أخرج أبو نعيم في حلية الأولياء عن أنس رَضَالِلَهُ عَنْهُ مر فوعًا: يقول الله عَنَّوْجَلَّ: "إِنَّ مِنْ عِبَادِي مَنْ لَا يُصْلِحُ إِيمَانَهُ إِلَّا الْغِنَى وَلَوْ أَفْقَرْتُهُ لَأَفْسَدَهُ ذَلِكَ، وَإِنَّ مِنْ عَبَادِي مَنْ لَا يُصْلِحُ إِيمَانَهُ إِلَّا الصِّحَّةُ، وَلَوْ أَسْتَهُ لَأَفْسَدَهُ ذَلِكَ، وَإِنَّ مِنْ عِبَادِي مَنْ لَا مُصْلِحُ عِالَهُ إِلَّا الصِّحَةُ، وَلَوْ أَسْتَهُ لَأَفْسَدَهُ ذَلِكَ، وَإِنَّ مِنْ عِبَادِي مَنْ لَا يُصْلِحُ حَالُهُ إِلَّا السُّقُمُ وَلَوْ أَصْحَحْتُهُ لَأَفْسَدَهُ ذَلِكَ، وَإِنَّ مِنْ عِبَادِي مَنْ يَطْلُبُ بَابًا يُصْلِحُ حَالُهُ إِلَّا السُّقُمُ وَلَوْ أَصْحَحْتُهُ لَأَفْسَدَهُ ذَلِكَ، وَإِنَّ مِنْ عِبَادِي مَنْ يَطْلُبُ بَابًا مِن الْعِبَادَةِ فَأَكُنُفُهُ عَنْهُ كَيْلَا يَدْخُلَهُ الْعُجْبُ، إِنِّي أُدَبِّرُ أَمْرَ عِبَادِي بِعِلْمِي بِمَا فِي قُلُوبِهِمْ، إِنِّي عَلِيمٌ خَبِيرٌ" (١).

ســـأل رجل سفيان الثوري وقال له: ما لي أطلب الشيء من الله تعالى فيمنعني؟! قال: منع الله إياك عطاء، لأنه لم يمنعك من بخل ولا عدم ولا افتقار ولا احتياج، وإنها يمنعك رحمة بك.

فإن كان الأمر كذلك، فأيها أفضل للعبد: أن يقيم الليل مثلًا ويصبح مُعجبًا،

⁽۱) ابن أبي الدنيا في الأولياء، الحديث الأول (ص: ۲۷) طبع مكتبة القرآن، والبغوي في شرح السنة (٥/ ٢١)، وابن عساكر في تاريخ دمشق (٧/ ٩٦)، وابن الجوزي في العلل المتناهية (١/ ٤٤) وأبو نعيم في حلية الأولياء (٨/ ٣١٨).

مفتخرًا بعبادته، أم ينام ويصبح نادمًا على تقصيره؟!

يجيب عن هذا الســؤال ابن القيم فيقول: وإنك إن تبت نائمًا وتصبح نادمًا، خير من أن تبيت قائمًا وتصبحَ مُعجبًا، فإن الـمُعجب لا يصعد له عمل، وإنك إن تضحك وأنت معترف، خير من أن تبكي وأنت مدل. وأنين المذنبين أحب إلى الله من زجل المسبحين المدلن (١).

وفي هذا المعنى يقول مورق العجلى: خير من العُجب بالطاعة ألا تأتي بالطاعة (٢).

حسن الفهم عن الله

ومن صور التربية الربانية: حسن الفهم عن الله فيها يرسله لعبده من آيات ورسائل.

قال تعالى: ﴿ وَبَكَوْنَاهُم بِٱلْحَسَنَاتِ وَٱلسَّيِّعَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ١٠٠٠

[الأعراف: ١٦٨].

فالعبد يتعرض في يومه لأحداث كثيرة، ويتقلب بين المنع والعطاء. وما من حدث يحدث له إلا ووراءه حكمة إلهية محورها تعريفه بربه، وتعريفة بنفسه. ومن خلال التحليل الصحيح لهذه الأحداث يصل العبد لحقيقة علاقته بربه، وأنه لا غني له عنه طرفة عين، فيردد من قلبه ذكر: لا حول ولا قوة إلا بالله (٣).

يقول ابن عطاء: ربما أعطاك فمنعك، وربما منعك فأعطاك. متى فتح لك باب

⁽۱) تهذیب مدارج السالکین (ص: ۱۲۰).

⁽٢) البيان والتبيين للجاحظ (٢/ ١٩٨) - دار الجيل - بيروت.

⁽٣) سيتم -بعون الله ومشيئته- بيان هذا الأمر بشيء من التفصيل في الفصل الثالث: معرفة حقيقة الإنسان.

الفهم في المنع عاد المنع عين العطاء(١).

ويقول أيضًا: ربم أعطاك فأشهدك بره، وربما منعك فأشهدك قهره، فهو في كل ذلك متعرف إليك، ومقبل بجميل فضله عليك (٢).

التعرف على الأكفاء

ومن صور التربية الربانية: أن يضع - سُبَحَانَهُ وَتَعَالَى - في طريق العبد من يشعره بنقصه وضآلة حجمه، وأن هناك من هم أعلم وأكفأ منه، ولنا في قصة موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ والخضر أبلغ مثال على ذلك.

ويؤكد على هذا المعنى الماوردي بتجربة مربها، فيقول رَحْمَدُاللَّهُ:

ومما أنذرك به من حالي، أنني صنعت في البيوع كتابًا، جمعت به ما استطعت من كتب الناس، وأجهدت فيه نفسي، وكددت فيه خاطري، حتى تهذب واستكمل، وكدت أعجب به، وتصورت أنني أشد الناس اضطلاعًا بعلمه، ثم حضرني وأنا في مجلسي أعرابيان، فسألا عن بيع عقداه في البادية، على شروط تضمنت أربع مسائل، لم أعرف لواحدة منهن جوابًا، فأطرقت مفكرًا، وبحالي وحالهما معتبرًا. فقالا: ما عندك فيها سألناك من جواب وأنت زعيم هذه الجهاعة؟! فقلت: لا. فقالا: واهًا لك، وانصر فا، ثم أتيا من يتقدمه في العلم كثير من أصحابي، فسألاه، فأجابهما مسرعًا بها أقنعها، وانصر فا عنه راضيين بجوابه، حامدين لعلمه، فبقيت مرتبكًا، وبحالهما وحالي معتبرًا. وإني لعلى ما كنت عليه في تلك المسائل إلى وقتي، فكان ذلك زاجر

⁽۱) غيث المواهب العلية في شرح الحكم العطائية لابن عباد، تحقيق: د. عبد الحليم محمود، ود. محمود بن الشريف (۱/ ٢٣٤).

⁽٢) المصدر السابق (١/ ٢٤٤).

نصيحة، ونذير عظة، تَزلَّل بها قياد النفس، وانخفض لها جناح العُجب، توفيقًا منحته، و رشدًا أو تبته (۱).

ومما يلحق بهذا الجانب أن يبين الله لنا عدم توقف الدعوة أو أعمال البر بصورها المختلفة علينا، فيقيض الله عَزَّوَجَلَّ من يقوم بالعمل وقت غيابنا عنه - لأي سبب من الأسباب- على أحسن وجه وأفضل بكثير من أدائنا له.

الشعور بعدم التميز عند الله

ومن صور التربية الربانية: أن يُشْعِر الله -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَك - الواحد منا بعدم تميزه عنده، أو أن له مكانة لست لغيره.

فالتعرض للابتلاءات والنقص، والوقوع في الذنب، وعدم استجابة الدعاء، وحرمان الرزق، وقلة التوفيق يتنافي مع ما يظنه الـــمُعجب بنفســه أنه من أولياء الله الصالحين الذين لا خوف عليهم ولا هم يجزنون...

تأمل معى الرد القرآني على اليهود والنصاري عندما ظنوا أن لهم مكانة خاصة عند الله عَزَّوَجَلَّ: ﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ وَٱلنَّصَرَىٰ نَحْنُ أَبَّنَاوُا ٱللَّهِ وَأَحِبَّنُوُهُۥ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُم بِذُنُوبِكُمْ إِبْلُ أَنتُم بَشَرٌ مِّمَّنُ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ ﴾ [المائدة: ١٨].

إخمال الذكر

ومن صور التربية الربانية للعبد: إخمال ذكره، وإبعاده عن الأضواء، وفتنة الشهرة، وثناء الناس عليه.

قال الفضيل بن عياض: بلغني أن الله تعالى يقول للعبد في بعض منته التي من بها

⁽۱) أدب الدنيا والدين (ص: ۸۲).

عليه: ألم أنعم عليك؟ ألم أعطك، ألم أسترك؟ ألم أُخمل ذكرك (١)؟

وفي الحديث القدسي قال تعالى: «إِنَّ أَغْبَطَ أَوْلِيَائِي عِنْدِي مُؤْمِنٌ خَفِيفُ الْحَاذِ ذُو حَظِّ مِنْ صَلَاةٍ، أَحْسَنَ عِبَادَةَ رَبِّهِ، وَكَانَ فِي النَّاسِ غَامِضًا لَا يُشَارُ إِلَيْهِ بِالْأَصَابِعِ، فَعُجِّلَتْ مَنِيَّتُهُ، وَقَلَّ تُرَاثُهُ وَقَلَّتْ بَوَاكِيهِ»(٢).

(فإخفاء ذكر العبد المؤمن - كما يقول ابن رجب - من أعظم نعم الله عليه، فهو يعيش به مع ربه عيشًا طيبًا، ويحجبه عن خلقه حتى لا يفسدوا عليه حاله مع ربه، فهذه هي الغنيمة الباردة، فمن عرف قدرها وشكر عليها فقد تمت عليه النعمة.

وكان الإمام أحمد يقول: طوبي لمن أخمل الله ذكره.

ولما اشتهر ذكره -رَحِمَهُ ٱللَّهُ- اشتد غمه وحزنه، وكثر لزومه لمنزله، وقل خروجه في الجنائز وغيرها، خشية اجتماع الناس عليه) (٣).

استصغار العمل ونسيانه

ومن صور التربية الربانية: أن يقلل الله عَنَّهَجَلَّ حجم العمل الذي يقوم به العبد في عينه، ويشعره بأنه لم يأتِ بجديد.

أخرج الإمام أحمد في الزهد أن سليمان بن داود - عَلَيْهِمَاالسَّلَامُ - خرج بالناس

⁽١) ابن أبي الدنيا في كتاب التواضع والخمول (برقم: ١٧)، وأورده الإمام الغزالي في إحياء علوم الدين، راجع إتحاف السادة المتقين للزبيدي (٨/ ٢٣٧).

 ⁽۲) رواه أحمد (۲۹۸/۳٦ برقم: ۲۲۱٦۷)، والترمذی (۶/۵۷۵ برقم: ۲۳٤۷)، وابن ماجة
 (۲/۱۳۷۸ برقم: ۲۱۱۷)، والحاکم (۶/۱۳۷ برقم: ۷۱٤۸).

⁽٣) مجموعة رسائل الحافظ ابن رجب الحنبلي - شرح حديث: إن أغبط أوليائي عندي (ص: ٧٥٥ - ٧٥٧) - الفاروق الحديثة - القاهرة..

يستسقي، فمر على نملة مستلقية على قفاها رافعة قوائمها إلى السهاء وهي تقول: اللهم إنَّا خلق من خلقك ليس بنا غنى عن رزقك، فإما أن تسقينا وإما أن تهلكنا، فقال سليهان للناس: ارجعوا فقد سقيتم بدعوة غيركم (١).

وفيه أيضًا أن داود عَلَيْهِ السَّكَرُمُ قال: يا رب هل بات أحد من خلقك الليلة أطول ذكرًا مني؟ فأوحى الله عَرَّفَكِ إليه: نعم الضفدع (٢).

ومما يلحق بهذا اللون من التربية الربانية: نسيان العمل بعد أدائه، فمن دلائل رحمة الله بعبده أنه -سبحانه- ينسيه عمله الصالح بعد قيامه به، من خلال شغل ذهنه بأمور أخرى تملأ عليه فكره، وتنقله بعيدًا عن التفكير في عمله، فلا يجد أمامه مجالًا لاستحسانه والإعجاب به.

تأخر الإمداد

ومن صور التربية الربانية: تأخر كشف الكرب عن العبد، ولهذا الأمر فوائد عظيمة، منها: أنها تكشف للعبد حقيقة ضعفه وفقره الشديد إلى الله عَزَّقِبَلَ، وأنه لا يملك لنفسه نفعًا ولا ضرَّا، ومنها كذلك: أنها تُسقِط كل الدعاوى الزائفة حول الأسباب أو المواهب التي يظن المرء أنها لديه، وأن بإمكانها أن تُسعفَه في أي وقت.

فالذي يدعو الله بكشف كربه عند اشتداد الريح وهو على ظهر سفينة، يختلف كثيرًا في تضرُّعه عمن يدعو الله وهو في البحر وقد تعلَّق بخشبة.

والذي يدعو الله بعد أن تركته تلك الخشبة سيكون -بلا شك- أكثر تضرُّعًا

⁽١) الزهد للإمام أحمد (ص: ٨٧) - دار الكتب العلمية - بيروت.

⁽٢) المصدر السابق (ص: ٦٩).

وانكسارًا منه في الحالتين السابقتين(١).

فمن فوائد البلايا ولطائف أسرارها -كما يقول ابن رجب:

أنها توجب للعبد الرجوع إلى الله عَزَقِجَلَّ، والوقوف ببابه، والتضرع والاستكانة له، وذلك من أعظم فوائد البلايا. وقد ذم سبحانه من لا يستكين له عند الشدائد: ﴿ وَلَقَدْ أَخَذْنَهُم بِٱلْعَذَابِ فَمَا ٱسْتَكَانُواْ لِرَبِّهِمْ وَمَا يَتَضَرَّعُونَ ۞ ﴾ [المؤمنون: ٧٦].

ومنها: أن البلاء يقطع قلب المؤمن عن الالتفات إلى مخلوق، ويوجب له الإقبال على الخالق وحده... فالبلاء يجمع بين القلب وبين الله، والعافية تجمع بينك وبين نفسك.

فكلما اشتد الكرب وعظم الخطب كان الفرج حينئذ قريبًا، لماذا؟! لأن الكرب إذا اشتد وعظم وجد الإياس من كشفه من جهة المخلوق، ووقع التعلق بالخالق وحده، ومن انقطع عن التعلق بالخلائق، وتعلق بالخالق استجاب الله له، وكشف عنه.

ومنها: أن المؤمن إذا استبطأ الفرج ويئس منه، ولا سيها بعد كثرة دعائه وتضرعه ولم يظهر له أثر الإجابة: رجع إلى نفسه باللائمة ويقول لها: إنها أوتيتُ من قِبَلِك، ولو كان فيك خير لأُجبت. وهذا اللوم أحب إلى الله من كثير من الطاعات، فإنه يوجب انكسار العبد لمولاه، واعترافه له بأنه ليس بأهل لإجابة دعائه، فلذلك يسرع إليه حينئذٍ إجابة الدعاء وتفريج الكرب، فإنه تعالى عند المنكسرة قلوبهم من أجله، وعلى قدر الكسر يكون الجر.

⁽١) المدخل لابن الحاج بتصرف.

فمن تحقق بهذا وشاهده بقلبه، علم أن نعم الله على عبده المؤمن بالبلاء أعظم من نعمه عليه في الرخاء(١).

مواقف عملية للتربية الربانية

هناك العديد من المواقف العملية لهذه التربية الربانية التي من شانها أن تعرف العبد بنفسه وتضعه في حجمه الصحيح، وأنه لا يملك من الأمر شيئًا، وتعرفه كذلك بربه، وبأن مقاليد الأمور كلها في يديه، وأنه لا غنى عنه طرفة عين.

ومن هذه المواقف ما حدث لبعض عباد الله المصطفين، مثل ما حدث لرسوله الحبيب على عندما جاءه من يسأله عن أشياء لا يخبر عنها إلا نبي، وهي خبر أهل الكهف، وذي القرنين، وماهية الروح، فقال رسول الله على : «أُخْبِرُكُمْ غَدًا عَمّا سَأَلْتُمْ عَنْهُ» ولم يستثن، فانصر فوا عنه، ومكث رسول الله على خمس عشرة ليلة لا يحدث الله لمه في ذلك وحيًا، ولا يأتيه جبرائيل عَلَيْوالسَّلَمْ، حتى أرجف أهل مكة، وقالوا: وعدنا محمد غدًا، واليوم خمس عشرة قد أصبحنا فيها، لا يخبرنا بشيء عما سألناه، وحتى أحزن رسول الله عَنْ مكث الوحي عنه، وشق عليه ما يتكلم به أهل مكة، ثم جاءه جبرائيل عَنْ وَلَا تَقُولَنَ لِشَاكَمُ من الله عَنْ مَن الله عَنْ عَمَل بسورة أصحاب الكهف (٢)، وكان فيها التوجيه الرباني: ﴿ وَلَا تَقُولَنَ لِشَامَهُ إِنّ فَاعِلُ ذَلِكَ غَدًا ﴿ إِلّا أَن يَشَامَ اللّهُ ﴾

[الكهف: ٢٣، ٢٤].

(۱) نور الاقتباس (ص: ۲۰۹) في مشكاة وصية النبي ﷺ لابن عباس رَحَوَلَيْهُ عَنْهُمَا لابن رجب (ص: ۲۰۹) – الجامع المنتخب لمجموع رسائل ابن رجب – دار المؤيد – جدة.

⁽٢) ذكره أصحاب السير: ابن هشام (١/ ٣٠١) تحقيق: السقا وزميليه، والبيهقي في دلائل النبوة (٢/ ٢٧٠). وعزاه السيوطي في الدر المنثور (٥/ ٣٥٧) لابن إسحاق وابن جرير وابن المنذر وأبي نعيم والبيهقي عن ابن عباس رَحَالِشَهَنْهُا.

مع الأنبياء عَلَيْهِمْ السَّلَامُ

وفي قصة موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ والخضر تربية ربانية كذلك:

روى البخاري في صحيحه عن أبي بن كعب أنه سمع رسول الله فيقول: «إِنَّ مُوسَى قَامَ خَطِيبًا فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ فَسُئِلَ: أَيُّ النَّاسِ أَعْلَمُ؟ قَالَ: أَنَا، فَعَتَبَ اللهُ عَلَيْهِ مُوسَى قَامَ خَطِيبًا فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ فَسُئِلَ: أَيُّ النَّاسِ أَعْلَمُ؟ قَالَ: أَنَا، فَعَتَبَ اللهُ عَلَيْهِ إِذْ لَمْ يَرُدَّ الْعِلْمَ إِلَيْهِ، فَأَوْحَى اللهُ إِلَيْهِ: إِنَّ لِى عَبْدًا بِمَجْمَعِ الْبَحْرَيْنِ هُوَ أَعْلَمُ مِنَّكَ...» الحديث (١).

فكان في صحبة موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ للخضر الكثير والكثير من المواقف والدورس التربوية لموسى عَلَيْهِ السَّلَامُ

وفي الصحيحين عن أبي هريرة عن رسول الله على أنه قال: «قَالَ سُلَيْمَانُ بْنُ دَاوُدَ عَلَيْهِمَا الله عَلَيْهِمَا السَّلَامُ: لَأَطُوفَنَّ اللَّيْلَةَ عَلَى سَبْعِينَ امْرَأَةً، تَحْمِلُ كُلُّ امْرَأَةٍ فَارِسًا يُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللهِ، قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ: إِنْ شَاءَ اللهُ، فَلَمْ يَقُلْ وَلَمْ تَحْمِلْ شَيْئًا إِلَّا وَاحِدًا سَاقِطًا أَحَدُ شِقَيْهِ». فقال النبي عَلَيْ : «لَوْ قَالَهَا لَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللهِ» "٢).

وخرج داود عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى الساحل: فعبد ربه سنة، فلما تمت السنة قال: يا رب، قد انحنى ظهري وكلَّت عيناي، ونفدت الدموع، فلا أدري إلى ماذا يصير أمري، فأوحى الله عَنَهَ عَلَى إلى ضفدع أن أجب داود عَلَيْهِ السَّلَامُ، فقال الضفدع: يا نبي الله أَتَكُنُّ على ربك في عبادة سنة؟ والذي بعثك بالحق نبيًّا، إني على ظهر بردية منذ ثلاثين -أو ستين-

⁽۱) صحیح البخاری (۸۸/۲ برقم: ٤٧٢٥)، كتاب تفسیر القرآن، باب: « وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَىلهُ»، ومسلم (٤/ ١٨٤٧ برقم: ٢٣٨٠).

⁽٢) صحيح البخاري (٤/ ١٦٢ برقم: ٣٤٢٤)، كتاب أحاديث الأنبياء باب: «ووهبنا لداود سليمان»، ومسلم: (٣/ ١٢٧٥ برقم: ١٦٥٤).

أسبحه وأحمده، وإن فرائصي ترعد من مخافة ربي، فبكي داود عَلَيْهِ السَّلَامُ عند ذلك(١١).

وروى ابن عيينة أن أيوب عَلَيْهِ السَّكَمُ قال: إلهي إنك ابتليتني بهذا البلاء، وما ورد علي أمر إلا آثرت هواك على هواي، فنودي من غمامة بعشرة آلاف صوت: يا أيوب أنسى لك هذا؟ (أي من أين لك هذا؟) قال: فأخذ رمادًا ووضعه على رأسه، وقال: منك يا رب، منك يا رب، منك يا رب.

وخلاصة القول: أن أمر صلاحنا وشفائنا مما تلبس بنا من استعظام لأنفسنا إنها هو بيد الله عَرَّاجَلَ، وما علينا إلا أن نصدق معه سبحانه في طلبنا العلاج منه، ونترجم هذا الطلب بكثرة الدعاء والتضرع والإلحاح عليه بأن يدخلنا في رحمته ومعيته، وأن يصلح لنا شأننا كله، وأن يتولانا فيمن تولى، ويعافينا فيمن هدى، ويعافينا فيمن عافى، وأن يؤتي نفوسنا تقواها، وأن يقينا شرها، إنه ولى ذلك والقادر عليه.

• • •

⁽۱) تنبيه الغافلين للسمر قندي (ص: ٣٨١).

⁽٢) إحياء علوم الدين (٣/ ٥٧٨).

الفصل الثاني معرفة الله عَزَّوَجَلَّ ودورها في علاج العُجب

- أهمية معرفة الله.
- كيف نعرف الله؟
 - وسائل المعرفة.
- التعرف على الله الغني الحميد.
 - التعرف على الله القيوم.
 - التعرف على الله المنعم.

معرفة الله عَرَّبَعَلَّ ودورها في علاج العُجب

أهمية معرفة الله

لمعرفة الله عَزَقِجَلَّ دور كبير في إخضاع القلب له سبحانه، والتجلبب بجلباب العبودية من ذل وانكسار وخشية وافتقار، وكذلك رؤية النفس على حقيقتها ومدى ضعفها وعجزها وحاجتها إلى مولاها.

وبقدر المعرفة تكون العبودية

فعلى سبيل المثال عندما يتعرف الواحد منا على شخص ما معرفة عامة، فإن نظرته له ستكون نظرة عادية مثله مثل غيره لا تلفت انتباهه، فإذا اقترب منه وازدادت معلوماته عنه، وعن قدراته، وخبراته وشهاداته، أو المنصب الذي يتولاه فإن هذا من شأنه أن يزيده احترامًا وهيبة وتقديرًا لهذا الشخص؛ مما ينعكس على طريقة تعامله معه، التي -بلا شك- ستختلف كثيرًا عما كانت عليه من قبل.

إذن فنحن نحتاج لمعرفة الله عَرَّجَلَ لتزداد خشيتنا له، وخوفنا منه، ورجاؤنا فيه، وتوكلنا عليه، وغير ذلك من ألوان العبودية.

سأل موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ ربه: أي رب أي عبادك أخشى لك؟ قال: أعلمهم بي(١).

⁽١) الزهد لابن المبارك (ص: ٧٥).

كيف نعرف الله؟

الله عَزَّفَتِلَ أخبرنا بأنه: ﴿ لَّا ثُدْرِكُهُ ٱلْأَبْصَارُ ﴾ [الأنعام: ١٠٣].

وأنه: ﴿ لَيْسَكِمِثْلِهِ عِشَى مُ ﴾ [الشورى: ١١].

وأنه: ﴿ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمَا ﴾ [طه: ١١٠].

فما السبيل إذن إلى معرفته؟

... نعم لا يعرف الله إلا الله - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - كها قال رسول الله عَلَيْهُ: «لَا أُحْصِي تَنَاءً عَلَيْ فَنْتَ كَمَا أَثْنَيْتَ عَلَى نَفْسِكَ»(١).

ومع ذلك فقد أتاح لنا -سبحانه- جزءًا من المعلومات عنه بدرجة تتحملها عقولنا من خلال ما أخبرنا به من أسائه وصفاته، التي أودع مظاهرها وآثارها في مخلوقاته، وبقدر تتبع هذه الآثار وربطها بأسمائه وصفاته تكون المعرفة.

فالقاعدة تقول: (من آثارهم تعرفونهم)، فعندما يصف الناس شخصًا ما بأنه محسن -مثلًا- فإن هذا الوصف لن يقع موقعه في نفسك إلا إذا رأيت آثار إحسانه.. وكلم تتبعت تلك الآثار وشاهدتها بنفسك يزداد يقينك بصحة وصفه بهذا الوصف.

ولله المثل الأعلى

فالله عَزَقِجَلَّ لا نستطيع أن نراه في الدنيا، ولكنه سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى خلق هذا الكون كله وجعله يدل عليه، كما قال تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَكُفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدُ ﴾ وجعله يدل عليه، كما قال تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَكُفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ وَكُلُ اللهُ عَلَى عَلَى الله عَلَى الله أسماء وصفات أودع آثارها في كونه ومخلوقاته.

رواه مسلم (۱/ ۳۵۲ برقم: ۶۸٦).

إذن فالطريقة السهلة لمعرفة الله عَزَيَجَلَّ: أن نتعرف على آثار أسهائه وصفاته، قال تعلى الله عَلَيْ الله عَزَيَجَلَّ: أن نتعرف على آثار أسهائه وصفاته، قال تعلى الله عَنَ الله عَنَ الله عَنَ الله عَنْ عَلَى القلب بزيادة جوانب العبودية فيه.

وسائل المعرفة

للتعرف على أسماء الله وصفاته وسيلتان أساسيتان، أتاحهم لنا الله عَزَّوَجَلَّ وأمرنا بدوام التفكر فيهما، وهما: كتاب الله المقروء (القرآن)، وكتاب الله المنظور (الكون).

أما القرآن فمن أهم سهاته أنه كتاب تعريف بالله عَزَّهَ عَلَى، من خلال دلالته على أسهاء الله وصفاته، ووصفه لها وعرضه لآثارها في الكون والنفس، ليسهل على العبد نقل فكره إلى الكون ليشهد بنفسه ما تعلمه من القرآن، فيربط بذلك أحداث الحياة كلها بالله عَزَّهَ عَلَى وبأسهائه وصفاته، ويتقلب قلبه في ألوان من العبودية نتيجة تقلب الأحداث به فيستقبل النعمة بالشكر، والمصائب بالصبر والرضا، والقهر بالانكسار والاستسلام، والشدائد بالدعاء والتضرع.

وفي هذا الفصل سيتم إلقاء الضوء -بعون الله وفضله- على أهم جوانب المعرفة التي تفيدنا في إزالة أصنامنا، وهي:

- ١ التعرف على الله الغنى الحميد.
 - ٢ التعرف على الله القيوم.
 - ٣ التعرف على الله المنعم.

أولًا: التعرف على الله الغني الحميد

من صور الجهل بالله أن يستعظم العبد طاعته، ويظن أن له يدًا على الإسلام بصلاته أو جهاده أو دعوته...

من هنا تأتي أهمية التعرف على صفة استغناء الله عن عباده التي تترسخ من خلالها لدينا حقيقة أن الله غني عنا وعن عبادتنا: ﴿ إِن تَكَفُرُوٓا أَنتُمْ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا فَإِنَّ ٱللَّهَ لَغَنِيُّ حَمِيكًا فَإِنَّ ٱللَّهَ لَغَنِيُّ حَمِيكًا فَإِنَّ ٱللَّهَ لَغَنِيُّ حَمِيكًا فَإِنَّ ٱللَّهَ لَغَنِيُّ حَمِيكًا فَإِنَّ اللَّهَ لَغَنِيُّ حَمِيكًا فَإِنَّ ٱللَّهَ لَغَنِيُّ حَمِيكًا فَإِنَّ ٱللَّهَ لَغَنِيُّ حَمِيكًا فَإِنَّ اللَّهَ لَعَنِيُّ حَمِيكًا فَإِنَّ اللَّهَ لَعَنِيُّ حَمِيكًا فَإِنَّ اللَّهَ لَعَنِيُّ حَمِيكًا فَإِنَّ اللَّهُ لَعَنِيُّ عَمِيكًا فَإِنَّ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَهُ اللَّهُ الْمُواللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُوالِمُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُواللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُواللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللللَّ اللَّهُ اللَّهُ الل

فالله عَرَقِجَلَّ لا تنفعه طاعتنا مها بلغت، ولا تضره معصيتنا مها عظمت: «يَا عِبَادِي إِنَّكُمْ لَنْ تَبْلُغُوا ضُرِّي فَتَضُرُّ ونِي، وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي، يَا عِبَادِي لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ، وَإِنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ، كَانُوا عَلَى أَتْقَى قَلْبِ رَجُلٍ عِبَادِي لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ، وَإِنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ، كَانُوا عَلَى أَتْقَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَا زَادَ ذَلِكَ فِي مُلْكِي شَيْئًا، يَا عِبَادِي لَوْ أَنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ، وَإِنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِنْ وَإِنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِنْ مُلْكِي شَيْئًا» (١).

إن صلاحنا وجهادنا وكل ما نقدمه من طاعات لا ينفع الله بشيء، وإنها هو لنفعنا ومصلحتنا: ﴿ وَمَن جَهَدَ فَإِنَّمَا يُجَهِدُ لِنَفْسِهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَغَيُّ عَنِ ٱلْعَلَمِينَ ۞ ﴾ لنفعنا ومصلحتنا: ﴿ وَمَن جَهَدَ فَإِنَّمَا يُجَهِدُ لِنَفْسِهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَغَيُّ عَنِ ٱلْعَلَمِينَ ۞ ﴾ [العنكبوت: ٦].

فإن أحسنا فلأنفسنا، وإن أسانا فعليها: ﴿ هَآأَنتُمْ هَآوُلَآوِتُدْعَوْنَ لِتُنفِقُواْ فِ سَبِيلِ فَإِن أَسَهُ اللّهُ الْعَنِي وَأَنتُمُ اللّهُ الْعَنِي وَأَنتُمُ اللّهُ اللّهُ الْعَنِي وَأَنتُمُ اللّهُ الْعَنِي وَأَنتُمُ اللّهُ اللّهُ الْعَنِي وَأَنتُمُ اللّهُ اللّهُ الْعَنِي وَأَنتُمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْعَنِي وَأَنتُمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْعَنِي وَأَنتُمُ اللّهُ اللّ

⁽١) رواه الإمام مسلم (٤/ ١٩٩٤ برقم: ٧٧٥٧).

وماذا عن حجم طاعتك؟

لينظر كل منا إلى حجم الطاعة التي يؤديها.. هل يظل طيلة الليل في صلاة، هل لسانه لا يفتر عن ذكر الله؟ إننا وإن فعلنا ذلك، فلا نسبة لهذه الطاعة مع عبادة المخلوقات الأخرى لله عَرَّهَ عَلَى:

﴿ وَلَهُ مَن فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَنْ عِندَهُ وَلَا يَسَتَكُبُرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسَتَحْسِرُونَ ۞ فَيُسَيِّحُونَ ٱلْيَسَ وَلَا يَسَتَحْسِرُونَ ۞ فَيُسَيِّحُونَ ٱلْيَسَ وَالْنَهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ۞ ﴾ [الأنبياء: ٢٠،١٩].

فكيف نرى أعمالنا القليلة بعين التعظيم، والله عَرَّفَجَلَّ يقول: ﴿ تُسَيِّحُ لَهُ السَّمَوَتُ السَّمَوَتُ السَّمَوَتُ السَّمَعُولُ السَّمَعُ وَاللهُ عَرَّفِهُ وَنَ تَسَبِيحَهُمَّ إِلَّهُ وَكَانَ حَلِيمًا عَفُولًا ﴾ [الإسراء: ٤٤].

تخيل أنك قد عزمت على التبكير لصلاة الجمعة، وخرجت من منزلك في الثامنة صباحًا -مثلًا- وفي طريقك للمسجد اعتقدت بأنك ستكون أول الداخلين إليه، وظل الشعور بالزهو يتملكك، فإذا بك تدخل المسجد فلا تكاد تجد موضعًا لقدمك! ماذا سيكون شعورك آنذاك؟! وهل سيستمر زهوك وإعجابك بنفسك أم ستستصغر فعلك؟!

وهـذا هو الدور العظيم الذي تحدثه معرفـة الله الغني الحميد؛ فعندما تُكثِر من التسبيح، وتظن أنك فعلت شيئًا غير مسبوق يأتيك القرآن ليقول لك: ﴿ يُسَبِّحُ لِللَّهِ مَا فِي ٱلمَّرَاكِ ٱلْقُدُوسِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَكِيمِ ﴿ ﴾ [الجمعة: ١].

وعندما يشعر المرء بتعبه من ركيعات يركعها لله، ويخالجه شعور بالرغبة في التخفيف من هذه العبادة يأتيه قوله تعالى: ﴿ فَٱلَّذِينَ عِندَرَبِّكَ يُسَبِّحُونَ لَهُ وِبَالَّيْلِ وَاللَّهَارِ وَهُمْ لَا يَسْتَعُونَ ﴾ [فصلت: ٣٨].

إن شعور الواحد منا باستغناء الله عن عبادته، وعدم منفعته بها له دور كبير في محو أي خاطرة مَنّ أو إدلال على الله عَزَّوَجَلَّ بها يقوم به من أعمال...

وكذلك فإن التعرف على عبودية الكون لله عَزَّقِجَلَّ من شأنها أن تجعلنا نضع رأسنا في التراب حياء من الله، وخجلًا من حجم طاعتنا اليسيرة التي لا تكاد تساوي شيئًا بجوار عبادة أصغر مخلوق له سبحانه.

فلنعمل على التعرف على الله الغنى الحميد من خلال القرآن، ومن خلال الكون المحيط: ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْاْ إِلَى مَا خَلَقَ اللَّهُ مِن شَيْءِ يَتَفَيَّؤُا ظِلَالُهُ عَنِ ٱلْيَحِينِ وَالشَّمَآيِلِ سُجَّدًا لِتَّهَ وَهُمْ دَاخِرُونَ ١٤٨].

يقول أحد الصالحين: ما أصغي إلى صوت حيوان، ولا حفيف شجر، ولا خرير ماء، ولا ترنم طائر، ولا قعقعة رعد إلا أجدني مرددًا : ﴿ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُم وَيَشْبِيحَهُو ﴾ [النور: ٤١].

ويهتف حمدًا جمالُ الصباح وسحرُ الربيع الشهي العطر وسحر السماء الشجي الوديع وهمسُ النسيم ولحنُ المطر تسبحه نغمات الطيور يسبحُهُ الظلُ تحتَ الشجر يسبحُهُ النبعُ بينَ المروج يسبخهُ دومًا أريخُ الزهر يسبخُهُ النورُ بين الغصون وسحرُ السماءِ وضوءُ القمر(١)

⁽١) موارد الظمآن في محبة الرحمن لسيد بن حسين العفاني (ص: ٨٦) - مكتبة التابعين - القاهرة.

ثانيًا: التعرف على صفة القيومية(١

الله عَنَّهَ عَلَى الله عَنَّهَ عَلَى الله عَنَّهَ عَلَى الله عَنَّهَ عَلَى الله عَنْهَ عَلَى الله على كل شيء في أجسادنا لنستطيع في النهاية أن ننطق، ونسمع، لحظة بلحظة. قائم على كل شيء في أجسادنا لنستطيع في النهاية أن ننطق، ونسمع، ونرى، ونضحك، ونبكي... ألم يقل سبحانه: ﴿ وَأَنَّهُ مُو أَضْحَكَ وَأَبَّكَى الله وَنرى، ونضحك، ونبكي... ألم يقل سبحانه: ﴿ وَأَنَّهُ مُو أَضْحَكَ وَأَبَّكَى الله وَنرى، ونضحك، ونبكي... ألم يقل سبحانه: ﴿ وَأَنَّهُ مُو أَضْحَكَ وَأَبَّكَى الله وَنرى، ونضحك، ونبكي الله على الله على

وقائم كذلك على هدايتنا وعصمتنا من الفجور: فكل صلاة نصليها هي بمدد منه، وكذلك كل ذكر نذكره، وكل صالح نقوله، وكل خير نفعله: ﴿ وَلَكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ اللهُ حَبَّبَ اللهُ عَلَى وَكُلُونَ اللهُ حَبَّبَ اللهُ عَبِينَا وَكُنْ اللهُ عَبِينَا وَكُمْ وَكُرُّ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَٱلْمِصْيَانَ ﴾

[الحجرات: ٧].

مريض الرعاية المركزة

قد يدخل مريض إلى الرعاية وهو بين الحياة والموت.. فهو لا يستطيع الحركة ولا النطق.. لديه نقص شديد في الدم، وعدم القدرة على التنفس، وضعف في القلب، وفور دخول هذا المريض إلى قسم الرعاية المركزة يتم إمداده بأنابيب وتوصيلات مختلفة: واحدة تضخ له الدم، وثانية للتنفس، وثالثة للقلب، ورابعة للتغذية...

وبمرور الوقت تبدأ حالة المريض في التحسن -بإذن الله- ويبدأ في استرداد عافيته... فها السبب في ذلك؟! بلا شك إن ما تم توصيله إليه من إمدادات كان له دور كبير في تحسن حالته، ولو أغلقت محابس تلك الإمدادات لتدهورت صحته مرة أخرى.

⁽١) تم بفضل الله بسط القول في بيان هذه الصفة في التمهيد للباب الأول.

ولله المثل الأعلى، فحالنا مع الله عَرَّقَعَلَ وحاجتنا إلى إمداداته المتواليه علينا، أشد من حاجة هذا المريض ليما تم توصيله إليه من إمدادات. فهذا المريض دخل إلى المستشفى وهو يعاني تدهورًا في بعض أجهزة جسمه، أما نحن بدون الله عَرَّقِجَلَ فلا قيمة لأي خلية من خلايانا، ولا عضو من أعضائنا، ولا جهاز من أجهزتنا.. فالمدد قلن الإلهي المتواصل لنا يشمل كل ذرة من ذرات أجسامنا، فإن توقف هذا المدد فلن نستطيع أن نستعيده: ﴿ مَّا يَفْتَحَ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَحْمَةٍ فَلا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمُسِكَ فَلا مُرْسِلَ لَهُ وَسَالَ الله وَالْمَا الله وَالله وَالله وَالله وَلَا الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَلَا الله وَالله وَلَا الله وَالله وَلَا عَلَيْ وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالِهُ وَلِهُ وَلِهُ الله وَلِهُ الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَله وَالله وَالله وَالله وَالله وَله وَله وَالله وَله وَله وَله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَله وَالله وَله وَالله وَله وَالله وَلِهُ وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله و

تمديدات الرحمة

من هنا يتضح لنا أن كل نعمة نحن فيها تعكس وجود مدد مستمر من الله عَزَقِجَلَ، يكفل عملها واستمرار وجودها، ولو أغلق باب هذا المدد لانتهى أمر هذه النعمة وتوقف عملها، فلا يوجد لشيء في هذا الكون قوة ذاتية تكفل له الاستمرار في العمل دون مدد من الله عَزَقِجَلَ.

معنى هذا أن كل خير نحن فيه يتوقف وجوده على استمرار المدد من الله في كل لحظة وطرفة عين، وكل نعمة توجد عند شخص ولا توجد عند آخر تعكس وجود مدد إضافي للرحمة الإلهية عند هذا الشخص.

فإن كنت في شك من هذا، فتأمل معي خطاب الله عَنَّوَجَلَّ لخير البشر محمد عَلَيْهُ، يقول سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى له: ﴿ فَهِمَارَحْمَةِ مِّنَ ٱللَّهِ لِينَ لَهُمْ ﴾ [آل عمران: ١٥٩].

أى بدون هذه الرحمة وهذا المدد من الله لن تلين لأصحابك. وعندما وصف الله الخيضر وما عنده من علم قال عنه ﴿ فَوَجَدَاعَبُدًا مِّنْ عِبَادِنَا عَاتَيْنَكُ رَحْمَةً مِّنْ عِندِنَا وَعَلَمْنَكُ مِن علم قال عنه : ﴿ فَوَجَدَاعَبُدًا مِّنْ عِبَادِنَا عَاتَيْنَكُ رَحْمَةً مِّنْ عِندِنَا وَعَلَمْنَكُ مِن لَدُنَّا عِلْمَا ۞ ﴾ [الكهف: ٦٥].

فلا نجاة لأحد إلا برحمة ومدد من الله عَزَقِجَلَّ... وبهذا أخبر نوح عَلَيْوَالسَّلَامُ ابنه: ﴿ وَنَادَىٰ فُحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنبُنَى اَرْبَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ ﴿ وَنَادَىٰ فُحُ اَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنبُنَى اَرْبَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ ﴿ وَنَادَىٰ فُحُ اَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنبُنَى اَرْبَك مَعْنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ ﴿ وَنَادَىٰ مَن اللّه عَلِيهِ اللّه مَن اللّه الله الله الله عَلَى الله عَلَا الله عَن الله عَنْ الله عَن الله عَن الله عَن الله عَن الله عَن الله عَنْ الله عَن الله عَنْ الله عَلَمُ الله عَلَمُ ال

عبودية صفة القيومية

مما لا شك فيه أن كثرة التفكر في هذه الصفة من شأنها أن تشعر العبد بعظيم حاجته لربه في كل أموره وأحواله، وعند كل قول أو فعل. وتجعله كذلك ينسب أي خير هو فيه لله عَزَّهَ عَلَى وأنه لا غنى له عنه طرفة عين.

ومن ثمار اليقين بهذه الصفة أيضًا: دوام الاستعانة بالله وحسن التوكل عليه في كل ما يريد العبد القيام به: ﴿ وَمَا تَوْفِيقِيٓ إِلَّا بِٱللَّهِ عَلَيْهِ قَرِّكُمْ ثُلُ وَإِلْيَهِ أَنِيبُ ۞ ﴾

[هود: ۸۸].

وسائل المعرفة

أهم وسائل التعرف على هذه الصفة هي القرآن والكون:

- فمن خلال قراءتنا للقرآن علينا أن نبحث عن هذه الصفة وآثارها في الكون، كما
 سيأتي بيانه بمشيئة الله في فصل العلاج بالقرآن.
- أما في الكون: فيمكننا التعرف على آثار هذه الصفة من خلال رؤية الأشياء

بعد توقف الإمداد الإلهي عنها وكيف تكون قيمتها؟! فعلى سبيل المثال: جريان السفن في البحريتم بقيومية التعهد والرعاية والحفظ من الله عَزَّفِجَلَّ، فإذا انقطع عنها هذا المدد توقفت في عرض البحر بالاحراك ولا حول ولا قوة: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱلْفُلْكَ تَجْرِي فِي ٱلْبَحْرِ بِيغِمَتِ ٱللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِّنْ ءَايَنتِهُ ۗ إِنَّ فِي ذَالِكَ ٱلْآيَاتِ لِّكُلِّ صَبَّارِ شَكُورِ ۞ ﴾ [لقان: ٣١].

- وعلى مستوى الفرد: فوقوع العبد في الذنب يعكس توقف إمداد العصمة من الله عَزَّوَجَلَّ، وكذلك فإن التقصير في القيام بواجـب ما، يعكس توقف إمداد الإعانة من الله عَزَّوَجَلَّ: ﴿ مَّا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةِ فِمَنَ ٱللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِن سَيِّعَةٍ فَمِن نَّفْسِكَ ﴾ [النساء: ٧٩].
- ويمكننا كذلك التعرف على هذه الصفة من خلال إحصاء مواضع المنع، وتوقف الإمداد الإلهي عن بعض النعم، التي تحدث لكل فرد على حدة، وبصورة شبه يومية، مثل: زيادة ضربات القلب، شد العضلات، حكة الجلد، ضيق التنفس...

وخلاصة القول: أن التعرف على صفة القيومية يحتاج إلى مداومة التأمل والتفكر في القرآن من ناحية، والكون من ناحية أخرى.

من هنا تظهر أهمية تخصيص وقت يومي لتتبع مظاهر تلك الصفة من خلال ورد القرآن، وتخصيص وقت آخر -ولو بضع دقائق- لإحصاء مواقف الحياة التي ظهرت فها آثار صفة القيومية.

ثالثًا: التعرف على الله المنعم (معرفة حق الله على عباده)

التعرف على الله المنعم، ومعرفة حقه سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى على عباده من الأهمية بمكان في علاج تضخم الذات ورؤية العمل.

والمستهدف منه: أن لا يرى أحدنا لنفسه حقًّا على الله عَرَّفَ عَلَ لأجل عمله الصالح، فحقوق الله تعالى علينا أعظم من أن يقوم بها العباد، ونعمه أكثر من أن تحصى، وأنه لا يستوجب أحدنا بسعيه نجاحًا ولا فلاحًا، ولا نجاة من النار ولا فوزًا بالجنة.

هذا المستهدف لن نستطيع تحقيقه إلا إذا عرفنا حق الله على عباده، وأجبنا عن سؤال يقول: أين نحن من أداء هذا الحق؟!

يقول ابن القيم: لله تَبَارَكَ وَتَعَالَ على عبده نوعان من الحقوق لا ينفك عنهما:

أحدهما: القيام بأمره ونهيه اللذين هما محض حقه علينا.

الثانى: شكر نعمه التي أنعم بها علينا.

فهو سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يطالبنا بشكر نعمه والقيام بأمره.

فبالنسبة لأمره ونهيه: فإن الدين ليس مجرد ترك المحرمات الظاهرة بل بالقيام مع ذلك بالأوامر المحبوبة لله.. مثل الجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والنصيحة لله ورسوله وعباده، ونصرة الله ورسوله ودينه وكتابه.. وأقل الناس دينًا وأمقتهم إلى الله من ترك هذه الواجبات وإن زهد في الدنيا كلها(١).

⁽١) عدة الصابرين وذخيرة الشاكرين (ص: ٢٣١، ٢٣١).

هذا بالنسبة لحق الله في أوامره ونواهيه.

أما حق الله في نعمه على عباده فهذا أمر يحتاج إلى بعض البيان والتفصيل.

من صور النعم

الله عَزَّفَجَلَّ أنعم على كل واحد منا بنعم لا تعد ولا تحصى.

منها: نعم الإيجاد من العدم؛ إنسانًا سويًّا، عاقلًا، له عين ترى، وأذن تسمع، وعقل يفكر، وقلب ينبض، ورئة تستنشق الهواء، وكليتان تنقيان الدم من السموم، ويدان تبطشان، ورجلان يمشي بها، وفم وأسنان ولسان وحواس، وأجهزة المناعة والامتصاص والإخراج، والهضم، والغدد، و...

وإذا أردت أن تعرف قيمة نعمة واحدة من هذه النعم فأغمض عينيك، أو سد أذنيك، أو امنع يديك من الحركة، ثم تأمل تأثير ذلك عليك... انظر إلى أهل البلاء لتعرف معنى العافية. تذكر المطروحين في الطريق، ومرضى المستشفيات، تذكر المشلول والأبكم والأصم و...

ومن النعم كذلك: نعم الإمداد؛ إمداد كل عضو في جسمك وكل خلية فيه بها يُمكِّنه من الاستمرار في أداء عمله.

ومن النعم: الحفظ الدائم لهذه الأعضاء

ومنها: نعم التسخير؛ تسخير الوالدين للاعتناء بك وتربيتك، وتسخير الأرض والشمس والهواء والرياح والطعام وسائر أعضائك لك.

ومن النعم أيضًا: نعمة الأمن والستر.

ومن النعم أيضًا: نعم الهداية إلى الإسلام وإلى الإيمان والثبات عليهما

ومنها: نعم العصمة من الكفر وعبادة الأوثان؛ فقد عصمك من أن تكون هندوسيًّا أو يهوديًّا أو نصر انيًّا. وكذلك العصمة من سائر الذنوب: كالزنى واللواط والقتل والسرقة وشرب الخمر والربا وإدمان المخدرات و... فكل معصية تحدث على الأرض ولا تفعلها تحمل في طياتها عصمة لك من الله عَرَّفِجَلَّ.

ومنها: نعم سبق الفضل والاجتباء؛ فأنا وأنت لم نختر لأنفسنا أن نكون في هذا العصر، أو أن نكون من أبوين مسلمين، فرحمته سُبْكَانَهُ وَتَعَالَى وفضله علينا سبقت وجودنا، فلم يشا أن يخلقنا في زمن قوم عاد أو ثمود أو من آل فرعون، ولم يخلقنا كذلك من أبوين يهوديين أو يعبدان الصليب أو يسجدان للبقر، ولم يجعلنا في أماكن الفتن والاضطهاد.

نِعم كثيرة لا تعد ولا تحصى: ﴿ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ وَظُلِهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾ [لقان: ٢٠]. فإن كان الأمر كذلك فها هو حق هذه النعم؟!

الشكر والعبادة

يقول تعالى لموسى عَلَيْهِ السَّلَمُ: ﴿ يَهُمُوسَى إِنِي ٱصْطَفَيْتُكَ عَلَى ٱلنَّاسِ بِرِسَالَتِي وَبِكَالَمِي فَخُذْ مَا ءَاتَيْتُكَ وَكُن مِّنَ ٱلشَّاكِرِينَ ۞ ﴾ [الأعراف: ١٤٤].

فكل نعمة أنعمها الله علينا لها مقابل، ألا وهو الشكر: ﴿ وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِنَا اللهِ عَلَيْنَا لَهَا مَقَابل، ألا وهو الشكر: ﴿ وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِنَا اللهِ عَلَيْنَا لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَلَرَ وَٱلْأَفْوَدَةَ لَعَلَّكُمْ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَلَرَ وَٱلْأَفْوَدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [النحل: ٧٨].

ومن أهم صور الشكر: العبادة: ﴿ يَكُمَرْيَكُمُ ٱقْنُتِي لِرَبِّكِ وَٱسْجُدِى وَٱرْكِي مَعَ ٱلرَّرِكِينَ ۞ ﴾ [آل عمران: ٤٣]. فإن كان الأمر كذلك فهل نستطيع أن نؤدي شكر كل النعم التي حبانا الله الاها؟!

حجم الشكر المطلوب

لـو افترضنا أن كل نعمة مـن نعم الله علينا تحتاج إلى سـاعة -على الأقل- من السبجود لله عَزَّوَجَلَّ كل يوم لتستمر في أداء دورها.. إما أن أسجد هذه الساعة أو تمتنع النعمة عنك، فالقلب سيتوقف، والعين لن تبصر، والكبد لن تعمل، والكلية لن تنقى السوائل، والنخاع لن يفرز خلايا الدم، وخلايا الجسم لن تمتص السكر.. البول سيحبس، والدم لن يتأكسد، والغدد سيتوقف إفرازها... لن نتمكن من الساع أو الكلام أو الشم أو اللمس... المعدة سترفض استقبال الطعام، والعضلات سترتخي، والنوم لن يأتي...

لو افترضنا ذلك في كل ما أنعم الله به علينا... لوجدنا أننا نحتاج إلى مئات بل آلاف الساعات نسجد فيها لله كل يوم لنؤ دي جزءًا يسبرًا من حقه علينا فيها حبانا به من نعم...

جاء في الحديث: «لَوْ أَنَّ رَجُلًا يَسِخِرُ عَلَى وَجْهِهِ مِنْ يَسوْم وُلِدَ إِلَى يَوْمِ يَمُوتُ هَرَمًا فِي مَرْضَاةِ اللهِ تَعَالَى لَحَقَّرَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»(١).

⁽١) مسند الإمام أحمد (٢٩/ ١٩٧ برقم: ١٧٦٤٩)، والطبراني في الكبير (١٧/ ٣٠٣) وفي مسند الشاميين (برقم: ١١٣٨)، وأبو نعيم في الحلية (٢/ ١٥، ٥/ ٢١٩)، والبيهقي في شعب الإيمان (برقم: ٧٦٧).

هذه الحقيقة عندما تستقر في كيان الإنسان فإن من شأنها أن تنسيه عمله الصالح، بمعنى أنه لن يظن أن له مكانة عند الله بهذا العمل، أو أنه يستحق به دخول الجنة، ودرجاتها العلى، بل يعمل ويجتهد فيه، ثم يستغفر الله بعد القيام به لشعوره بأن حق الله عليه أعظم مما يفعل، وأنه إن لم تتداركه رحمة الله وعفوه فسيهلك، كمن أدان شخصًا بمبلغ كبير من المال يبلغ مشلًا مليون دينار، ثم قام هذا الشخص بالاجتهاد في العمل، وفي نهاية كل شهر قام بسداد درهم واحد! ما هو شعور هذا الشخص وهو يقدم الدرهم لدائنه؟! هل هو شعور الفخر والإعجاب بهذا الدرهم، أم أنه سينكس رأسه وهو يعطيه له، ويشعر بتقصيره الشديد في حقه، ويستعطفه ويرجوه أن يسامحه على تقصيره؟! بل يرى أن قبوله له مخض فضل منه وإحسان.

هذا لو كان الدين يساوي ذلك فقط، فها بالك بدين الله علينا الذي تعجز قدرات العقل عن إحصائه؟!

كم تساوي نعمة البصر؟!

عن جابر رَضَيْلَهُ عَنْهُ مر فوعًا عن جبريل عَلَيْ السَّلَامُ: «أَنَّ عَابِدًا عَبَدَ اللهُ عَلَى رَأْسِ جَبَلٍ فِي الْبَحْرِ خَمْسُمِائَةِ سَنَةٍ، ثُمَّ سَأَلَ رَبَّهُ، أَنْ يَقْبِضَهُ سَاجِدًا، قَالَ جِبْرِيلُ: فَنَحْنُ نَمُ رُّ عَلَيْهِ إَذَا هَبَطْنَا وَإِذَا عَرَجْنَا، وَنَجِدُ فِي الْعِلْمِ أَنَّهُ يُبْعَثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيُوقَ فَ بَيْنَ يَدَي اللهِ عَرَقِجَلَّ فَيَقُولُ الرَّبُّ عَرَّفِجَلَّ: أَدْخِلُوا عَبْدِي الْجَنَّة بِرَحْمَتِي، فَيُوقَ فَ بَيْنَ يَدَي اللهِ عَرَقِجَلَّ فَيَقُولُ الرَّبُّ عَرَّفِجَلَّ: أَدْخِلُوا عَبْدِي الْجَنَّة بِرَحْمَتِي، فَيَقُولُ الْعَبْدُ: يَا رَبِّ بِعَمَلِي، يَفْعَلُ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ يَقُولُ اللهُ لِلْمَلَائِكَةِ: قَايِسُوا عَبْدِي بِنِعْمَتِي عَلَيْهِ وَبِعَمَلِهِ، فَيَجِدُونَ نِعْمَةَ الْبَصَرِ قَدْ أَحَاطَتْ بِعِبَادَتِهِ قَايِسُوا عَبْدِي بِنِعْمَتِي عَلَيْهِ وَبِعَمَلِهِ، فَيَجِدُونَ نِعْمَةَ الْبَصَرِ قَدْ أَحَاطَتْ بِعِبَادَتِهِ خَمْسُمِائَةِ سَنَةٍ، وَبَقِيَتْ نِعْمَةُ الْجَسَدِ كُلُّهُ، فَيَقُولُ: أَدْخِلُوا عَبْدِي النَّارَ: فَيُجَرُّ خَمُسُمِائَةِ سَنَةٍ، وَبَقِيَتْ نِعْمَةُ الْجَسَدِ كُلُّهُ، فَيَقُولُ: أَدْخِلُوا عَبْدِي النَّارَ: فَيُجَرُّ خَمْسُمِائَةٍ سَنَةٍ، وَبَقِيَتْ نِعْمَةُ الْجَسَدِ كُلُّهُ، فَيَقُولُ: أَدْخِلُوا عَبْدِي النَّارَ: فَيُجَرُّ

إِلَى النَّارِ. فُيُنَادِي: بِرَحْمَتِكَ أَدْخِلْنِي الْجَنَّةَ، بِرَحْمَتِكَ أَدْخِلْنِي الْجَنَّةَ فَيُدْخِلُهُ الْجَنَّةَ. قَالَ جِبْرِيلُ: إِنَّمَا الْأَشْيَاءُ بِرَحْمَةِ اللهِ يَا مُحَمَّدُ»(١).

إذن فلو عذب الله أهل سهاواته وأرضه لعذبهم وهو غير ظالم لهم.

يقول رسول الله عَيْكَ : «لَوْ أَنَّ اللَّهَ عَذَّبَ أَهْلَ سَمَاوَاتِهِ وَأَهْلَ أَرْضِهِ، لَعَذَّبَهُمْ وَهُوَ غَيْرُ ظَالِم لَهُمْ »(٢).

فمها عملنا واجتهدنا فلن يكون عوض هذا العمل النجاة من النار والفوز بالجنة؛ لذلك قال رسول الله ﷺ لصحابته: «لَنْ يُنْجِيَ أَحَدًا مِنْكُمْ عَمَلُهُ» قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟ قال: «وَلَا أَنَا، إِلَّا أَنْ يَتَغَمَّدَنِي اللهُ بِرَحْمَةٍ»(٣).

فإن كان كل فرد مطالب بشكر النعم التي حباه الله إياها؛ فإن أعماله كلها لن تفي بحق شكر نعمة واحدة، وسيبقى سائر النعم لا يقابلها شكر، فيصبح صاحبها مستحقًّا للعذاب بذلك.

عن ابن عمر رَضَالِتَهُ عَنْهُا مرفوعًا: ﴿إِنَّ الرَّجُلَ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَوْ وُضِعَ عَلَى جَبَلِ لَأَثْقَلَهُ، فَتَقْدُمُ النِّعْمَةُ مِنْ نِعَمِ اللهِ فَتَكَادُ أَنْ تَسْتَنْفِذَ ذَلِكَ إِلَّا أَنْ يَتَطَاوَلَ اللهُ بِرَحْمَتِهِ»(٤).

⁽١) رواه الحاكم (٤/ ٢٧٨ برقم: ٧٦٣٧) وقال: صحيح الإسناد ووافقه ابن القيم في شفاء العليل (ص: ٣٠٣) ، والترهيب والترغيب للمنذري (٤/ ٢١٦ برقم: ٥٤٥٣).

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب السنة -باب في القدر (٥/ ٢٩١ برقم: ٤٦٦٦) تحقيق عوامة، سنن ابن ماجة -باب في القدر (برقم: ٧٧).

⁽٣) البخاري -واللفظ له- كتاب الرقاق، باب القصد والمداومة على العمل (٧/ ٢٣٢ برقم: ٦٤٦٣)، ومسلم (٤/ ٢١٦٩ برقم: ٢٨١٦) كتاب صفات المنافقين وأحكامهم، باب «لن يدخل أحد الجنة بعمله بل برحمة الله تعالى».

⁽٤) رواه الحاكم (٤/ ٢٧٩ برقم: ٧٦٣٨) وقال: صحيح الإسناد شاهد لحديث سليمان بن هرم.

فمن استعظم عمله، ورأى أن له حقًّا على الله به، طالبه سبحانه بحقه عليه.

قال وهب: عبد الله عابد خمسين عامًا، فأوحى الله إليه: إنى قد غفرت لك. قال: أي رب وما تغفر لي ولم أذنب، فأذن الله لعرق في عنقه يضرب عليه فلم ينم، ولم يصل، ثم سكن ونام، ثم أتاه ملك فشكا إليه، فقال: ما لقيت من ضربان العرق، فقال الملك: إن ربك يقول: إن عبادتك خمسين عامًا تعدل سكون العرق(١).

بين العدل والإحسان

إذن فهناك طريقتان يحاسب الله عَزَّوَجَلَّ بها عباده: العدل والإحسان.

فمن دخل على الله عَزَّفَجَلَّ وكأنه يحمل دفترًا وقد سجل فيه كل أعماله ويريد عوضًا عنها، فقيد عرض نفسه للعدل أي لمناقشية الحسياب بل والعياذ العياذ ىاللە.

ومن دخل على الله تعالى من باب الإفلاس التام، وعدم رؤية أعماله، واستقلاله لها، وشعوره بالتقصير الشديد في أدائه لحق الله، واليقين بأنه ليس له حق على الله عَزَّوَجَلَّ بعمله، وسؤاله الجنة بطريق الاستجداء. هذا العبد هذا الشعور قد عرّض نفسه لإحسان الله إليه وتلقى رحماته وعدم مناقشته الحساب؟ حساب النعم.

عن أنس مرفوعًا: يؤتى بالنعم يوم القيامة، ويؤتى بالحسنات والسيئات، فيقول الله لنعمة من نعمه: خذى حقك من حسناته، فيا تترك له حسنة، إلا ذهبت مها^(٢).

⁽١) رواه ابن أبي الدنيا في كتاب الشكر (برقم: ١٤٨)، والبيهقي في شعب الإيمان (برقم: ٤٣٠٢) برواية ابن أبي الدنيا، وأبو نعيم في الحلية (٤/ ٦٨)، وابن القيم في عدة الصابرين.

⁽٢) رواه ابن أبي الدنيا في كتاب الشكر (ص: ١٢ برقم: ٢٤).

المغفرة أولًا

من هنا يتبين لنا أن عملنا مهم كان حجمه، فلن يوجب بمفرده النجاة من النار، فضلًا عن دخـول الجنة. فلا أمل لدينا إلا في رحمـة الله ومغفرته، وتجاوزه عن حقه علينا، وعدم محاسبتنا على نعمه.

مات داود الطائي فقام ابن الساك بعد دفنه يثني عليه بصالح عمله ويبكي والناس يبكون، ويصدقونه على مقالته ويشهدون بها يثنى عليه، فقام النهشلي فقال: اللهم اغفر له وارحمه، ولا تكله إلى عمله(١).

و في القرآن نجد أن الله عَرَّوَجَلَّ ينقل إلينا نماذج غاية في الاجتهاد في ما أمرهم به، ويعقب على هذا بأن جزاءهم المغفرة، ثم بعد ذلك دخول الجنة، نعم.. فالمغفرة أولًا: ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَلِي مِّنكُرِ مِّن ذَكِرِ أَوْ أَنتَيَّ بَعْضُكُم مِّن بَعْضِ ۚ فَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِن دِيكِرِهِمْ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَنَتَلُواْ وَقُتِلُواْ لِأَكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّعَاتِهِمْ وَلَأَدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتِ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ ثَوَابَا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ﴾

[آل عمران: ١٩٥].

أين نحن من عمر؟!

من هنا كان خوف الصالحين من الحساب يوم القيامة، ورؤيتهم الدائمة لأعمالهم بعين النقص.

فهذا عمر بن الخطاب عند موته يراه عثمان بن عفان وهو يقول: ويلي، وويل أمي إن لم يغفر لي.. قالها ثلاثًا ثم قضي (٢).

⁽١) المحجة في سير الدلجة لابن رجب (ص: ٤٢) - دار البشائر الإسلامية - بيروت.

⁽٢) الزهد للإمام أحمد (١/ ٩٨ برقم: ٦٢١).

وفى طبقات ابن سعد أن العباس عم رسول الله على كان خليلًا لعمر بن الخطاب رضَ الله على على الله على الله على الله على الله على أصيب عمر جعل يدعو الله أن يريه عمر في المنام، فرآه بعد حَوْل وهو يمسح العرق عن جبينه فقال: ما فعلت؟ قال: هذا أوان فرغت، وإن كاد عرشي ليُهَد لولا أنى لقيته رؤوفًا رحيمًا (١٠).

لماذا العمل؟!

قد يقول قائل: ولم العمل إذا كانت أعمالنا لن تكون سببًا في نجاتنا من النار أو الفوز بالجنة؟!

الإجابة عن هذا السوال تستدعي منَّا تذكر مثال صاحب الدَّين، والمَين، الذي تم ذكره في الصفحات السابقة.

فصاحب الدَّين عندما يرى استهتارًا من المدين وعدم مبالاته بالسداد، فإنه يعرض عنه ويغضب منه، ولا يفكر في إسقاط دينه، بخلاف من يراه مجتهدًا في السداد -مع عدم قدرته على الوفاء - فإنه قد يتجاوز عنه. قال تعالى: ﴿ إِنَّ رَحْمَتَ ٱللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ اللَّهُ عَرِيبٌ مِنَ اللَّهُ عَرِيبٌ مِنَ اللَّهُ عَرِيبٌ مِنَ اللَّهُ عَرِيبٌ مِن اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَرِيبٌ مِن اللَّهُ عَرِيبٌ مِن اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَرِيبٌ مِن اللَّهُ عَرِيبٌ مِن اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْ

فالعمل والاجتهاد في فعل الخيرات ما هو إلا وسيلة لنيل الرحمة والمغفرة والتعرض للعفو والتجاوز.

لذلك نجد القرآن يطالبنا بالاجتهاد في العمل للتعرض للرحمة والمغفرة الإلهية، التي إذا ما تمت للعبد فسيتبعها -بمشيئة الله- دخول الجنة، فضلًا ورحمة منه سيحانه.

⁽١) الطبقات الكبرى لابن سعد (٣/ ٢٨٦) - دار الكتب العلمية - بيروت.

قال تعالى: ﴿ وَسَارِعُواْ إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا ٱلسَّمَوَتُ وَٱلْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ اللَّهِ ﴿ [آل عمران: ١٣٣].

ويقول سبحانه: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ وَجَهَدُواْ فِ سَبِيلِ ٱللَّهِ أُولَآبِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ ٱللَّهُ وَٱللَّهُ عَفُورٌ تَحِيدٌ ١٨ ﴾ [البقرة: ٢١٨].

لذلك كان حال المؤمنين أنهم: ﴿ يُؤْتُونَ مَا ءَاتُواْ وَيُقُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ رَ**جِعُونَ 🗘 ﴾** [المؤمنون: ٦٠].

أى يفعلون ويفعلون من الطاعات والقربات ويخافون ألا يتقبلها الله منهم؟ لاستشعارهم أنها لا تليق بعظمته سبحانه، ولا بحقه عليهم، وهذا الشعور من شأنه أن يدفعهم للاستغفار بعد الطاعة، لا الإعجاب بها أو استعظامها.

قال الحسن البصري: لقد أدركت أقوامًا إذا عملوا الحسنة دأبوا على شكرها وسألوا الله أن يقبلها، وإذا عملوا سيئة أحزنتهم وسألوا الله أن يغفرها، فما زالوا على ذلك، فوالله ما سلموا من الذنوب، وما نجوا إلا بالمغفرة (١١).

من فوائد النظر في حق الله

إذن فكثرة التفكر والنظر في حق الله ودينه علينا لها كثير من الفوائد التي من شأنها أن تعيننا على استصغار أنفسنا وأعمالنا.

فمن هذه الفوائد:

■ عدم رؤية العمل الصالح أو الاعتباد عليه: بل استصغاره، والنظر إليه بعين النقص مهم كان اجتهاد العبد، فالذي يجتهد ويجتهد، ثم يسدد بضعة دراهم من

⁽١) الزهد للإمام أحمد (برقم: ١٦٥٠).

دينه البالغ المليون دينار، لن يشعر بأنه قدم شيئًا يذكر، فتراه دومًا مستصغرًا ما يقدمه لدائنه طامعًا في عفوه.

■ عدم احتقار الآخرين أو الشعور بالأفضلية عليهم: فالكل مدين لله عَزَّفِجَلَّ، ولا يسع الجميع سوى عفوه، وإلا فالنار مصير من لم يدركه ذلك العفو.

فالذي يقدم خمسة دراهم لصاحب الدين الكبير لن يشعر بأنه أفضل ممن قدم درهم، فالكل مقصر، والكل يستحق العقوبة، ولا أمل إلا في المسامحة والعفو.

■ الخوف الدائم من عدم قبول العمل: فمن الطبيعي ألا يقبل صاحب الدين الكبير، سداد جزء يسير منه، فإن قبله فهذا محض فضل وإحسان منه.

■ الحذر الشديد من الركون إلى النفس أو الإعجاب بها: حتى لا يتعرض العبد لمقت الله فيعامله بالعدل لا بالإحسان، كما قال تعالى: ﴿ ثُرُّ لَتُسْعَلُنَّ يَوْمَ إِذِ عَنِ ٱلنَّعِيمِ ﴾ [التكاثر: ٨].

يقول ابن القيم: فمن أنفع ما للقلب: النظر في حق الله على العبد، فإن ذلك يورثه مقت نفسه، والإزراء عليها، ويخلصه من العُجب ورؤية العمل، ويفتح له باب الخضوع والذل والانكسار بين يدى ربه واليأس من نفسه، وأن النجاة لا تحصل إلا بعفو الله ومغفرته ورحمته (١).

⁽١) إغاثة اللهفان لابن القيم (١/ ١٤٣) -المكتب الإسلامي- بيروت.

■ سؤال الجنة استجداءً لا استحقاقًا: فمن تفضل الله عليه، وقبل عمله، وتجاوز عن حقه -سبحانه- وعفا عنه، أدخله الجنة ورفعه في درجاتها هذا العمل القليل الذي أداه.. رحمة منه -سيحانه- وفضلًا.

(ولا ينافي هذا ما أحقه سبحانه على نفسه من إثابة عابديه وإكرامهم، فإن ذلك حق أحقه على نفسه بمحض كرمه وبره وجوده وإحسانه لا باستحقاق العبيد، أو أنهم أوجبوه عليه بأعمالهم)(١).

وسائل المعرفة

التعرف على الله المنعم، وحقه المستحق علينا يستدعى منا معرفة نعمه علينا، وكلما توسع العبد في معرفة النعم ازداد شعوره بالتقصير في حق مولاه...

كيف نتعرف على النعم؟

■ من خلال القرآن

أفاض القرآن في تعريف الناس بنعـم الله عليهم، وحق هذه النعم، فعلينا بتتبع الآيات التي تتحدث في هذا الموضوع، ونحصى من خلالها نعم الله علينا. كقوله تعالى: ﴿ فَكُلُواْ مِمَّا رَزَقَكُمُ ٱللَّهُ حَلَلًا طَيِّبًا وَٱشْكُرُواْ يَعْمَتَ ٱللَّهِ إِنكُنتُمْ إِيَّاهُ تَعَبُدُونَ ١١٤].

وقوله: ﴿ هُوَ أَجْتَبَكُ مُ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ﴾ [الحج: ٧٨].

⁽١) تهذيب مدارج السالكين.

■ من خلال أحداث الحياة

وذلك من خلال تفكر الواحد منا في نعم ربه عليه، وحبذا لو تم تسجيلها لتسهل العودة إليها كل فترة...

ومن معينات عد النعم: رؤية أهل البلاء، فما من مرض أو نقص يصيب إنسانًا، ولم تصب أنت به إلا ويعكس نعمة من نعم العافية لديك.

وكذلك ما من معصية تحدث على ظهر الأرض ولا تفعلها إلا وتعكس نعمة من نعم العصمة الإلهية لك.

■ مجالس ذكر النعم

قال تعالى: ﴿ يَآ أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذْكُرُواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴾

[المائدة: ١١].

فمجالـس ذكر النعم من الأهمية بمـكان للتعرف على الله المنعم، واستشـعار تقصيرنا في حقه... هذه المجالس عبادة عظيمة، يباهى الله بها الملائكة، فعن أنس بن مالك رَضَالِلَهُ عَنهُ عن النبي عَلَيْهُ قال: «إِنَّ للهِ سَيَّارَةً مِنَ الْمَلَائِكَةِ يَطْلِبُونَ حِلَق الذِّكْرِ فَإِذَا أَتَوْا عَلَيْهِمْ حَفُّوا بِهِمْ ثُمَّ بَعَثُوا رَائِدَهُمْ إِلَى السَّمَاءِ إِلَى رَبِّ الْعِزَّةِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى، فَيَقُولُونَ: رَبَّنَا أَتَيْنَا عَلَى عِبَادٍ مِنْ عِبَادِكِ يُعَظِّمُونَ آلَاءَكَ، وَيَتْلُونَ كِتَابَكَ، وَيُصَلُّونَ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٌ عَلِي اللَّهُ وَيَسْأَلُونَكَ لِآخِرَتِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ، فَيَقُولُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: غَشُّوهُمْ رَحْمَتِي، فَيَقُولُونَ يَا رَبِّ إِنَّ فِيهِمْ فُلَانًا الْخَطَّاءَ، إِنَّمَا اعْتَنَقَهُمْ اعْتِنَاقًا، فَيَقُولُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: غَشُّوهُمْ رَحْمَتِي، فَهُمْ الْقَوْمُ لَا يَشْقَى بِهِمْ جَلِيسُهُمْ »(١).

⁽١) رواه البزار بإسناد حسن (١٣/١١٣ برقم: ٦٤٩٤)، وله رواية عند مسلم كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب: فضل مجالس الذكر (٤/ ٢٠٦٩ برقم: ٢٦٨٩) عن أبي هريرة رَضِّالِلَّهُ عَنْهُ، =

جلس الفضيل بن عياض، وسفيان بن عيينة ليلة إلى الصباح يتذكران النعم، فجعل سفيان يقول: أنعم الله علينا في كذا، أنعم الله علينا في كذا، فعل بنا كذا، فعل ىنا كذا^(١).

■ التفكر في النعم

ومع إحصاء النعم، علينا أن نتفكر في كل نعمة على حدة، وما فيها من جوانب مختلفة للمدد الإلهي، فعلى سبيل المثال: التفكر في الطاعة وكم نعمة أنعهما الله عليك لكي تقوم بها.

يقول أبو حامد الغزالي: أما نعمته عليك في الطاعة فقد: أمكنك منها وأعطاك الآلـة، وأزاح عنك العوائق حتى تفرغت لهذه الطاعـة، وخصك بالتوفيق والتأييد ويسرها عليك، وزينها في قلبك حتى عملتها، ثم مع جلاله وعظمته واستغنائه عنك، وعن طاعتك، وكثرة نعمه عليك، أعَدَّ على هذا العمل اليسير الثناء الجزيل والثواب العظيم الذي لا تستحقه (٢).

⁼ عَن النَّبِيِّ عَلَيْهِ، قَالَ: «إِنَّ لِلَّه تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَلَائِكَةً سَيَّارَةً، فُضُلًا يَتَبَّعُونَ مَجَالِسَ الذُّكْر، فَإِذَا وَجَدُوا مَجْلِسًا فيه َذِكْرٌ قَعَدُوا معهُمْ، وَحَفَّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِأَجْنِحَتِهمْ، حتَّى يَمْلَؤُوا ما بيْنَهُمْ وبيْنَ السَّمَاءِ الدُّنْيَا، فَإِذَا تَفَرَّقُوا عَرَجُوا وَصَعِدُوا إلى السَّمَاء، قالَ: فَيَسْأَلُهُمُ اللَّهُ عَزَّوَكِلَّ، وَهو أَعْلَمُ بهمْ: من أَيْنَ جِئْتُمْ؟ فيَقولونَ: جِئْنَا مِن عِندِ عبَادٍ لكَ في الأرْض، يُسَبِّحُونَكَ وَيُكَبِّرُونَكَ وَيُهَلِّلُونَكَ وَيَحْمَدُونَكَ وَيَسْأَلُونَكَ، قالَ: وَمَاذَا يَسْأَلُونِي؟ قَالُوا: يَسْأَلُونَكَ جَنَّتَكَ، قالَ: وَهِلْ رَأَوْا جَنَّتِي؟ قالُوا: لَا، أَيْ رَبِّ قالَ: فَكيفَ لو رَأَوْا جَنَّتِي؟ قالوا: وَيَسْتَجيرُونَكَ، قالَ: وَمِمَّ يَسْتَجيرُونَنِي؟ قالوا: مِن نَاركَ يا رَبِّ، قالَ: وَهلْ رَأَوْا نَارِي؟ قالوا: لَا، قالَ: فَكَيفَ لو رَأَوْا نَارِي؟ قالواً: وَيَسْتَغْفِرُونَكَ، قالَ: فَيقولُ: قدْ غَفَرْتُ لهمْ فأعْطَيْتُهُمْ ما سَأَلُوا، وَأَجَرْتُهُمْ ممَّا اسْتَجَارُوا ، قالَ: فيقولونَ: رَبِّ فيهم فُلَانٌ عَبْدٌ خَطَّاءٌ ، إنَّما مَرَّ فَجَلَسَ معهمُ، قالَ: فيتقولُ: وَلَهُ غَفَرْتُ هُمُ القَوْمُ لا يَشْقَى بهمْ جَلِيسُهُمْ».

⁽١) الشكر لابن أبي الدنيا (١/ ٤١ برقم: ١١٤).

⁽٢) منهاج العابدين لأبي حامد الغزالي (ص: ٢٢١) - مكتبة الجندي - القاهرة.

■ المغفرة أولًا

علينا أن نبحث في القرآن عن الآيات التي تقرر حقيقة أن دخول الجنة، والنجاة من النار، إنها هي محض فضل ورحمة من الله عَرَّؤَجَلَّ: ﴿ يَوْمَ لَا يُغْنِي مَوْلًى عَن مَّوْلًى شَيَّكا وَلَاهُمْ يُنصَرُونَ ١٤، ٤١].

وأن سعينا واجتهادنا لا يستحق بذاته دخول الجنة، وإنها هو للتعرُّض لرحمة الله ومغفرته: ﴿ سَايِقُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةِ مِّن زَّيِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرُسُلِهِۦ ذَالِكَ فَضَلُ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَآهُ وَالْلَهُ ذُو ٱلْفَضْلِ ٱلْعَظِيمِ 🕏 🌶 [الحديد: ٢١].

فبكثرة النظر في مثل هذه الآيات، يترسخ مدلولها في العقل الباطن عند الإنسان، لتنطلق أفكاره وخواطره منها، ويوقن بأنه إما عفو الله أو النار.

الفصل الثالث معرفة حقيقة الإنسان وطبيعة النفس

- حقيقة الإنسان.
- تعرف على أصلك.
- وماذاعن حجمك؟
 - ضعف الإنسان.
- مسكين أيها العاجز.
 - الجهل.
 - الفقير المحتاج.
 - الرسائل الإلهية.
 - طبيعة النفس.
 - مقت النفس.
- كيف كان الصالحون ينظرون إلى أنفسهم؟
 - هل يمكن للنفس أن تأمر بخير؟!
 - النفس هي النفس.
 - هل صرت ملكًا؟
 - مفهوم التكليف.
 - ما أقبح الرضاعن النفس!
 - كيف نتعامل مع أنفسنا؟!

معرفة حقيقة الإنسان وطبيعة النفس

والمستهدف من معرفة حقيقة الإنسان: اليقين بعجزه وضعفه وجهله وافتقاره إلى كل ما يقيمه ويصلحه، فإذا ما تيقن بذلك ظهر له مدى حاجته لربه، وأنه لو تخلى عنه طرفة عبن لهلك.

أما النفـس فالمطلوب هو معرفة طبيعتها من حب الفجـور والطغيان والعلو، وأنها لو تُركت لَكَ أمرت بطاعة ولا تركت معصية، فإذا عرف ذلك دام حذر العبد منها وعدم رضاه عنها.

حقيقة الإنسان

تعرف على أصلك

أصل الإنسان هو التراب الذي يمشى عليه، والذي لا يساوى -في نظره- شيئًا مذكورًا، أما بداية خلقه فمن نطفة، لو نظر إليها الإنسان لتقزز منها: ﴿ قُتِلَ ٱلْإِنسَنُ مَا ا أَحْفَرُوُهُ ﴿ مِنْ أَيّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَهِ مِن نُطْفَةٍ خَلَقَهُ وَفَقَدَّرُوُ وَ ثُمُّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَوُهُ ۞ ﴿

[عبس: ۲۷ - ۲۰].

إذن فأصلنا حقير: لم تتكون أجسادنا من معادن نفيسة، بل عناصر ها مثل عناصر التراب. هذا هو أصلك أيها الإنسان: ﴿ فَلْيَنظُو الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴾ [الطارق: ٥]. فإذا شمخت بأنفك فتفكر في أصلك وما تحمله في بطنك.

حكى أن مطرف بن عبد الله بن الشخير نظر إلى المهلب ابن أبي صفرة، وعليه حلة، يسحبها، ويمشى الخيلاء. فقال: يا أبا عبد الله، ما هذه المشية التي يبغضها الله ورسوله؟ قال المهلب: ألا تعرفني؟ فقال: بل أعرفك؛ أولك نطفة مذرة، وآخرك جيفة قذرة، وحشوك فيما بين ذلك بول وعذرة^(١).

فكيف يعجب بنفسه من حاله كذلك؟!

إذن فدوام تذكر الواحد منا لأصله من شأنه أن يبعد عنه العُجب والخيلاء. عن أنس قال: كان أبو بكر يخطبنا فيذكر بدء خلق الإنسان حتى إن أحدنا ليقذر، ويقول: خرج من مجري البول مرتين^(۲).

من هنا كان الصحابة يحبون السحود على التراب، وتعفير الوجه به، ليتذكروا أصلهم ويبعدوا الكبر عن أنفسهم.

قال الحسن: من خصف نعليه، ورقَّع ثوبه، وعفر وجهه لله عَزَّوَجَلَّ، فقد برئ من الكبر (٣).

وماذا عن حجمك؟

خلق الله الإنسان، وجعل حجمه صغيرًا بالنسبة للكون المحيط به، فالسياوات الطباق، والجبال الشاهقات لها دور كبير في تعريف الإنسان بحجمه الصغير؛ ومن ثم إزالة الكبر من نفسه: ﴿ وَلَاتَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَعًا ۗ إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَجُلُغَ أَلِجُبَالَ طُولًا ۞ ﴾ [الإسراء: ٣٧].

أدب الدنيا والدين (ص: ٢٣١).

⁽٢) التواضع والخمول لابن أبي الدنيا (ص: ١٩٩ برقم: ٢٠٠) طبع دار الاعتصام.

⁽٣) التواضع والخمول لابن أبي الدنيا (ص: ٧٨ برقم: ٢٠٧).

ضعف الانسان

خلق الله عَزَّوَجَلَّ الإنسان ضعيفًا، يقول تعالى: ﴿ وَخُلِقَ ٱلْإِنسَانُ ضَعِيفًا ۞ ﴾ [النساء: ٢٨].

خلقه ضعيفًا في كل شيء، فلا يستطيع أن يقاوم وساوس الشيطان.

وليس بمقدوره أن يقاوم نفسه وشهواتها.

ضعيفًا أمام المال والنساء والشهرة والأضواء.

ضعيفًا في جثمانه، ضعيفًا أمام سلطان النوم، ضعيفًا أما أصغر الفيروسات...

فالأصل في الإنسان الضعف، وكل مظهر من مظاهر مقاومته لهذه الأشياء فهي بفضل وإعانة من الله عَزَّوَجَلَّ، ولو تركه لضعفه ما قاوم نظرة محرمة، ولا مالًا حرامًا، ولا مرضًا من الأمراض: ﴿ وَلَوْلَا فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَمَا زَكَى مِنكُم مِّنْ أَحَدِ أَبَدًا ﴾ [النور: ٢١].

ولكننا كثيرًا ما ننسي هذه الحقيقة، فترى الواحد منا يصدق نفسه بأنه يستطيع مقاومة فتنة النساء، أو المال، ويستطيع السهر وعدم النوم، ولا يغريه بريق الذهب و...

فما الحل إذن لكى يقف الإنسان على حقيقة ضعفه؟!

الحل يكمن في حسن التعامل مع الدواء الرباني الذي يتمثل في رسائله للبشر، التي تكشف لهم حقيقة ضعفهم.. هذه الرسائل تأتي الجميع بدون استثناء، وما علينا إلا أن نحسن استقبالها ونفهم المراد منها.. فمن الرسائل التي تكشف ضعف الإنسان أمام نفسه: وقوع حشرة عليه كالبعوضة -مثلًا- وعدم قدرته على التخلص منها أو تفادي لدغتها.

وكذلك بعض الزواحف التي يفاجأ الإنسان بوجودها كل فترة، وينتابه شعور بالضعف أمامها.

ومن صور ذلك أيضًا: عدم القدرة على القيام بالطاعة في بعض الأحيان، فتجد الواحد منا يسمع أذان الفجر ولا يستطيع النهوض للصلاة، ويتمنى صيام يوم من الأيام تطوعًا لله ولا يقدر على ذلك.

ومن تلك الرسائل: أن يتركك فريسة لمرض من الأمراض ليكشف حجم ضعفك أمام ميكروب لا يكاديري بالعين.

ومنها أن يتركك لوساوس الشيطان فتظن سوءًا بالآخرين، وتحسدهم، وتتمنى زوال الخير عنهم: ﴿ وَلَوْلَا فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَلَا تَتَبَعْتُمُ ٱلشَّيْطُانَ إِلَّا قِلِيلًا ١٠٠٠ ﴾ [النساء: ٨٣].

إذن فمن أهم الوسائل التي تكشف للإنسان حقيقة ضعفه: حسن استقباله لرسائل المنع التي تأتيه كل يوم: ﴿ وَلَقَدْ أَخَذْنَا عَالَ فِرْعَوْنَ بِٱلسِّينَ وَنَقْصِ مِّنَ ٱلثَّمَرَتِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ ١٣٠ ﴾ [الأعراف: ١٣٠].

مسكين أيها العاجز

من الحقائق التي تنبني عليها شخصية الإنسان أنه عاجز، لا يستطيع جلب النفع لنفسه، أو دفع الضرعنها، كالشخص الذي أصاب الشلل أنحاء جسده. هل يستطيع دفع ذبابة وقفت على عينه؟! كذلك نحن جميعًا عجزة، يتمثل فينا قوله تعالى: ﴿ قُل لَّا أَمَّلِكُ لِنَفْسِي نَفْعَا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ ٱللَّهُ ﴾ [الأعراف: ١٨٨].

نريد الشيء ولا يحدث، ولا نريده ويحدث!

ومن رحمة الله عَزَّفَجَلَّ بعباده، تذكيره الدائم لهم بهذه الحقيقة؛ ليشتد شعورهم بالحاجة إليه، وابتعادهم عن الكبر وصوره.

والتذكير الإلهي بحقيقة عجز الإنسان يتمثل في صور القهر المختلفة التي لا يكاد يمريوم إلا وفيه الكثر منها:

يريد الرجل أن تلد زوجته ولدًا فتأتى بأنثى، والأم تريد أن يكون وليدها يشبهها فيشبه أباه...

يذهب أحدنا إلى الفراش متعبًا ويريد النوم فلا يستطيع، وفي يوم آخر يريد السهر لإنجاز بعض أعماله فيغلبه النوم.

نريد الشمس ساطعة غدًا ونحن نتنزه فتمتلئ السماء بالغيوم.

نريد تذكر شيء ما فلا نستطيع...

وغيرها من صور القهر الإلهي العديدة التي تمر علينا جميعًا لتشعرنا بعجزنا التام.

الجهل

من طبيعة الإنسان الجهل بعواقب الأمور: ﴿ وَلَوْ كُنتُ أَعَلَمُ ٱلْغَيْبَ لَاسْتَكُثَرْتُ مِنَ ٱلْحَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ ٱلسُّوءُ ﴾ [الأعراف: ١٨٨]. والرسائل التي تذكر الإنسان بحقيقة جهله كثيرة، ولا يكاديمريوم إلا وفيه بعض منها.

مثال ذلك: الحوادث التي تمر بالعبد وكأنها تقول له: لو كنت تعلم الغيب ما فعلت ذلك.

فمن يأكل طعامًا ثم يتعب منه أو يصاب بالتسمم، لو كان يعلم الغيب ما أكله. والذي يشتري ثوبًا فيجده صغيرًا عليه، يكشف له مدى جهله بعواقب الأمور. وكذلك الطالب الذي يذاكر موضوعًا معينًا ويركز فيه جهده، ثم لا يجده أمامه في الامتحان...

فالتوقف عند هذه الأشياء، وتتبعها يُرسِّخ في نفس الإنسان حقيقة جهله، ويدفعه دومًا لاستخارة ربه في كل شيء.

الفقير المحتاج

لو تفكرنا في طبيعة الإنسان والأشياء التي يحتاجها لقيام حياته، والأشياء التي يملكها ولا يحتاج إلى أحد فيها، لوجدنا أنه يحتاج أشياء لا تعد ولا تحصى، وأنه فقير فقرًا ذاتيًّا و مطلقًا.

فالواحد منا يحتاج دومًا إلى الهواء والأكسجين وإلا هلك اختناقًا.

ويحتاج إلى الماء وإلا مات عطشًا.

ويحتاج إلى الطعام وإلا مات جوعًا.

ويحتاج إلى النوم ليرتاح وإلا فقد اتزانه.

ويحتاج إلى حفظ ضربات قلبه، وجريان دمه.

ويحتاج إلى الدواب لتحمله، والشجر ليظلله.

ويحتاج إلى إعانة لفعل الطاعة.

ويحتاج إلى عصمة من فعل المعصية.

ويحتاج...

معنى ذلك أن الله عَزَّوَجَلَّ لو تخلي عن الإنسان وعن إمداده باحتياجاته لهلك، ولصار من أهل الفجور، ولتخطفته الشياطين.

فكف لنا أن نو قن هذه الحقيقة؟!

الحل في الدواء الرباني: رسائل المنع الإلهية.

فعندما يز داد خفقان قلبك، عليك أن تتذكر مدى فقرك إلى الله في حفظ وتعهد هــذا القلب، وعندما يدخل رمش في عينك، عليك بتذكر مدى حاجتك إلى الله في حفظ رمه شك.

وعندما يزداد ضغط الدم، أو يصاب أحدنا بالصداع أو آلام في البطن أو الصدر، عليه أن يتذكر مدى احتياجه إلى الله في حفظ أعضائه وأجهزته: ﴿ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ ٱللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَرَكُمْ وَخَتَمَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ مَّنَ إِلَهُ غَيْرُ ٱللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِيُّ ٱنظُرَكَيْفَ نُصَرِّفُ ٱلْآيِكَتِ ثُمَّ هُمُ يَصْدِفُونَ ۞ ﴾ [الأنعام: ٤٦].

عند جدب السماء وانقطاع الماء، ماذا علينا أن نتذكر؟!

﴿ قُلْ أَرَءَ يَنُتُم إِنَّ أَصْبَحَ مَأَؤُكُم عَوَلًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَآءِ مَّعِينِ ۞ ﴾ [الملك: ٣٠].

وعندما يُحال بينك ويين الطاعة، عليك أن تتذكر مدى احتياجك لإعانة الله لك في كل طاعة: ﴿ وَإِنِ ٱهْتَدَيْتُ فَيِمَا يُوحِيَّ إِلَىَّ رَبِّيٌّ ﴾ [سأ: ٥٠].

الرسائل الإلهية

إذن فأهم وسيلة لمعرفة حقيقة الإنسان: حسن التعامل مع رسائل المنع التي تصله من الله بصفة يومية.

فالمرض -على سبيل المثال- يحمل رسالة تقول لكل منا:

أنت ضعيف لم تستطع مقاومتي.

أنت عاجز لا تستطيع شفاء نفسك ودفع الضر عنها.

أنت جاهل لم تعرف أنك ستمرض في هذا الوقت.

أنت فقير إلى الله في دفع هذا المرض، ودوام حفظ عافيتك.

رسالة الأرق

أنت ضعيف أمام الأرق.

عاجز لا تستطيع جلب النوم.

جاهل لا تعرف متى ستنام وإلا لذهبت إلى الفراش في هذا الوقت.

فقير إلى الله في جلب النوم، وحفظك وأنت نائم.

من هنا تتضح لنا أهمية تتبع مواضع المنع، والتفكر فيها وما تحمله من الدلالات التي من شأنها أن تعرفنا بحقيقتنا ومدى احتياجنا إلى مو لانا... أوحى الله إلى بعض أنبيائه: «أَدْرِكْ لِي لَطِيفَ الْفِطْنَةِ، وَخَفِيَّ اللَّطْفِ فَإِنِّي أُحِبُّ ذَلِكَ قَالَ: يَا رَبِّ، وَمَا لَطِيفُ الْفِطْنَةِ؟ قَالَ: إِنْ وَقَعَتْ عَلَيْكَ ذُبَابَةٌ فَاعْلَمْ أَنِّي أَنَا أَوْقَعْتُهَا عَلَيْكَ، فَاسْأَلْنِي رَفْعَهَا. قَالَ: وَمَا خَفِيُّ اللُّطْفِ؟ قَالَ: إِذَا أَتَتْكَ حَبَّةُ فَاعْلَمْ أَنِّى أَنَا ذَكَرْتُكَ بِهَا»(١).

وحبذا لوتم ربط التفكر في هذه الآيات والرسائل الإلهية بالإكثار من ذكر (لَاحَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ)، وكذلك كثرة مناجاة الله، والتعبير عن حالة الضعف والعجز والجهل وعظيم الاحتياج إليه، وأنه لا غنى لنا عنه، ولا قيمة لنا بدونه.

كان عيسى ابن مريم يقول: «اللهم إني أصبحت لا أملك ما أرجو، ولا أستطيع دفع ما أحاذر، وأصبح الأمر بيد غيري، وأصبحت مرتهنًا بعملى، ولا فقير أفقر منی^{»(۲)}.

طبيعة النفس

ومع كون الإنسان ضعيفًا وعاجزًا وجاهلًا وفقيرًا إلى الله عَرَّوَجَلَّ فقرًا مطلقًا وذاتيًّا، فإن لنفسه طبيعة تتنافى مع هذه الصفات.

فهي نفس شحيحة تحب الاستئثار بكل خير: ﴿ وَأُحْضِرَتِ ٱلْأَنفُسُ ٱلشُّحَّ ﴾ [النساء: ١٢٨].

لديها قابلية للطغيان والفجور: ﴿ كُذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغُونِهَا ١٠ ﴾ [الشمس: ١١]. تحب العلو والتميز عن الآخرين.

⁽١) ذكره ابن القيم في إغاثة اللهفان (١/ ٥٤).

⁽٢) الزهد للإمام أحمد (برقم: ٤٩١).

ترغب دومًا في الراحة، وتكره المشاق والتكاليف.

تريد شهوتها وحظها من كل فعل يقوم به العبد -وإن كان فيه حتفها- فهي لا تنظر إلى العواقب.

يقول المحاسبي: إن النفس لو تُركت لما فعلت أي طاعة، وما تركت أي معصية.

15131

لأن محبتها في خلاف ذلك؛ فالعبد لايكاد يأتي برًّا إلا وشهوة نفسه في ضده (١).

ألم يستعذ من شرها رسولنا على بقوله: ﴿ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُور أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَات أَعْمَالِنَا» ؟ (٢)

وقال ﷺ لحصين بن المنذر: «قُل اللَّهُمَّ أَلْهمْنِي رُشْدِي، وَقِنِي شَرَّ نَفْسِي»(٣).

مقت النفس

فالنفس -كما يقول الآجري- أهل أن تُمقت في الله.

لأنها تدعوني لسلوك سبيل الضلال.

⁽١) الرعاية لحقوق الله (ص: ٤٣٥).

⁽٢) رواه أحمد (٤/٧٧٤ برقم: ٢٧٤٩)، ومسلم كتاب الجمعة، باب تخفيف الصلاة والخطبة (٢/ ٩٣ ، برقم: ٨٦٨) وابن حبان (١٤/ ٧٢ه برقم: ٦٥٦٨)، وابن ماجة (١/ ٦١٠ برقم: ١٨٩٣) كتاب النكاح، باب خطبة النكاح.

⁽٣) رواه الترمذي (٥/ ٥١٩ برقم: ٣٤٨٣)، وقال: حديث حسن غريب، وابن حبان في صحيحه (٣/ ١٨١) والحاكم: (١/ ٦٩١) وصححه على شرط الشيخين ووافقه ابن القيم في الوابل الصيب (ص: ١٩٩)، وصحح إسناده ابن حجر في الإصابة (١/ ٣٣٧).

وتصر فني عما يرضي الله، وتوقعني فيما يبغضه (١).

«فالحمد لله وحده والذم لها، والحذر والخوف منها، وترك الطمأنينة إليها لمعر فتك مها، فمن عرف نفسه زال عنه العُجِب، وعظّم شكر الرب عَزَّوَجَلَّ، واشتد حذره منها، والثقة والطمأنينة إلى المولى عَرَّفِجَلَّ، والمقت لها، والحب للمتفضل المنعم».

وتذكر: لو كان لك صاحبان حولك وأنت نائم، فأراد أحدهما أن يقتلك ومنعه الآخر فهاذا ستكون مشاعرك نحوهما؟!

فكم من بلية قد أرادتها بك نفسك فعزم الله عَزَّفِكَ أن تتركها وأيقظك وأزال عنك غفلتك فعصمك منها.

وكم من حق الله هممت بتضييعه، فأبي الله عَزَّوَجَلَّ إلا أن يو فقك لخلاف ما هممت ىه.

فقد وجب عليك المقت لنفسك، والحذر منها، وترك إضافة العمل إليها، بل تحمده وحده بكل ما نلت من بر وطاعة (٢).

كيف كان الصالحون ينظرون إلى أنفسهم؟

يقول ابن القيم: ومقت النفس في ذات الله من صفات الصديقين، ويدنو العبد به من الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى في لحظة واحدة أضعاف ما يدنو به من العمل (٣).

⁽۱) أدب النفوس للآجري (ص: ١٦) - مكتبة لينا - دمنهور - مصر.

⁽٢) الرعاية لحقوق الله للمحاسبي (ص: ٤٣٦،٤٣٥).

⁽٣) إغاثة اللهفان (١/ ١٤٣).

كان أبو بكر الصديق رَضَاللَهُ عَنْهُ يقول: لو يعلم الناس ما أنا فيه لأهالوا على التراب.

ومشى قوم خلف عبد الله بن مسعود رَضَواً للهُ عَنهُ فقال لهم: ارجعوا فإنها ذلة للتابع، وفتنة للمتبوع (١).

وقال: لو تعلمون ما أعلم من نفسي حثيتم على رأسي التراب (٢).

وهذا الممرُّوذي تلميذ الإمام أحمد بن حنبل يقول: ذُكر أمام ابن حنبل أخلاق الورعين فقال: أسأل الله عَزَّفِجَلَّ أن لا يمقتنا، أين نحن من هؤ لاء؟! (٣)

وكان رجل من بني إسرائيل له عند الله حاجة، فتعبد واجتهد ثم طلب إلى الله حاجته، فلم ير نجاحًا، فبات مزريًا على نفسه، وقال: يا نفس، ما لك لا تقضى حاجتك، فبات محزونًا قد أزرى على نفسه، وقال: أما والله ما مِن قِبل الله أوتيت، ولكن من قبل نفسي أوتيت، فبات ليلة مزريًا على نفسه وألزم الملامة، فقُضيت حاجته (٤).

هل يمكن للنفس أن تأمر بخير؟!

يجيب عن هذا السؤال المحاسبي فيقول:

إن كون النفس أصبحت تؤدي بعض الطاعات بسهولة ويسر ليس معناه أنها تحب ذلك، بل إن قوة عزمك التي وهبك إياها المولى، والخوف من الآخرة قهرها،

⁽١) رواه ابن أبي شيبة في المصنف تحقيق عوامة كتاب الأدب، باب ما يكره للرجل أن يتبع أو يجتمع عليه (١٣/ ٤١٥ برقم: ٢٦٨٣٩).

⁽۲) الزهد لأبي داود (۱/ ۱٤٤ برقم: ۱۳۹).

⁽٣) الورع رواية المروزي عن أحمد بن حنبل.

⁽٤) إغاثة اللهفان (١/ ١٥٤).

ولو وجدت منك فترة لرجعت إلى أحوالها، ولرفضت الطاعة لله عَزَّقِجَلَّ.

ويضرب المحاسبي مثالًا لذلك بالأسير الذي كان يحاول الفتك بك، فقهرته، وأسرته وصار طوع أمرك، هل تأمن له بعد ذلك؟! وهل سيطيعك راضيًا مختارًا أم أنه ينتظر منك التفاتة لينقض عليك؟!(١)

النفس هي النفس

يؤكد الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي على المعنى الذي ذكره المحاسبي في أن النفس لا يمكنها أن تأمر صاحبها بخبر إلا إذا كان لها مصلحة في ذلك فيقول:

النفس هي مجموعة الرغائب الشهوانية الغريزية التي تجمح بالإنسان، وتدفعه إلى الاستجابة العملية لها.

والسلوك هو النتيجة العملية لصراع الإنسان مع مشاعره ودوافعه النفسية، فهو نتيجة تطبيقية للصراع الذي يظل دائرًا بين الفطرة الإيمانية والغريزة الحيوانية في كيان الإنسان.

فمهما صعد السلم أو هبط في التزاماته السلوكية، فلسوف تظل نفسه التي بين جنبيه نزاعة إلى المشتهيات التي ذكرها الله في كتابه: ﴿ زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ ٱلشَّهَوَاتِ مِنَ ٱلنِّسَآءِ وَٱلْبَنِينَ وَٱلْقَنَطِيرِ ٱلْمُقَنطَرَةِ مِنَ ٱلذَّهَبِ وَٱلْفِضَّةِ وَٱلْخَيْلِ ٱلْمُسَوَّمَةِ وَٱلْأَنْكِيرِ وَٱلْحَرْثِيُّ ذَالِكَ مَتَاعُ ٱلْحَيَوةِ ٱلدُّنْيَأُ وَٱللَّهُ عِندَهُ وحُسُنُ ٱلْمَعَابِ ٢٤ ﴾ [آل عمران: ١٤].

وغيرها كالكبر والعُجب، والانطواء على الضغائن والأحقاد.

ولا يصح أن يقول أحدهم: ولكني بقيت دهرًا طويلًا أجاهد نفسي وأمعن في

⁽١) الرعاية لحقوق الله للمحاسبي (ص: ٤٣٦،٤٣٥).

تربيتها وترويضها، حتى استطعت أن أسمو بها عما كانت عليه من التعلق بهذه المشتهيات، والطبائع الذميمة، فهي اليوم لا ترغب إلا فيها يرضى الله، ولا تنفر إلا مما لا يرضي الله.

هل صرت ملكًا؟!

يجب أن يقال لصاحب هذه الدعوى: إن صح ما تقول فبشريتك قد غاصت بل غابت عنك، وتحولت إلى ملك من الملائكة الذين يجوبون في ملكوت الله عَزَّوَجَلَّ، وهذا ما يخالف الوصف الذي وصف الله به الإنسان، أيًّا كان.

أَلَم تَقرأ قول الله عَزَّوَجَلَّ: ﴿ وَأُخْضِرَتِ ٱلْأَنْفُسُ ٱلشُّحَّ ﴾ [النساء: ١٢٨]؟.

ألا ترى كيف أن الحكم جاء بهذه الصفة القبيحة على عموم الأنفس دون استثناء ولا تخصيص، وعندما أثني على من تساموا بسلوكهم على هذه الصفة لم ينسب ذلك إلى نفوسهم، بل نسبه إلى وقاية الله لهم، مع بقاء أنفسهم على ما هي عليه، فقال: ﴿ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ مَ فَأُولَتِيكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ۞ ﴾ [الحشر: ٩].

مفهوم التكليف

ويستطرد البوطي في رده على من يظن أن نفسه قد صارت تأمره بفعل الخير فيقول: إن صح ما تقول، فأنت لم تعد مُكلَّفًا من قبل الله بشيء؛ لأنك لن تشعر بأي كلفة فيها يأمرك به، إذ أصبحت نفسك سباقة بكامل رغبتها وسرورها إلى هذا الذي يأمرك الله به. ولا بـد أن يصبح أمره عندئذٍ عبثًا، وثوابك عليه باطلًا. ولكن أمر الله عَنَّوَجَلَّ نافذ وسيظل نافذًا في حق عباده أجمعين، وثوابه جار ومهيأ لجميع المحسنين، ولا يكون ذلك إلا لأنهم مكلفون، ولا يكونون مكلفين إلا عندما تكون التكاليف الإلهية مخالفة لرغبات نفوسهم، متشاكسة مع تطلعاتها وأهوائها.

وإن جميع الربانيين من عباد الله الصالحين، وأوليائه المقربين، ظلوا في جهاد دائب مع أنفسهم حتى أتاهم اليقين الذي نقلهم إلى رحاب مولاهم الجليل.

وإنها كان مصدر الأجر الذي وعدهم الله به وادخره لهم: مخالفتهم الدائبة لأهواء نفوسهم، وتطلعاتهم الشهوانية.

إذن فالنفس البشرية تظل نزاعة إلى شهواتها وأهوائها ما دامت باقية.

ما أقبح الرضاعن النفس!

ويقول البوطي: فإذا كان الإنسان راضيًا عن نفسه، فليس يعني رضاه عنها إلا انقياده لما تحبه وتدعو إليه، ولا بدأن تورده عندئذٍ المهالك، وأول هذه المهالك إعجابه بنفسه الأمارة بالسوء، وادعاؤه أنها مزكاة من النقائص، متسامية على الرذائل والقبائح من الطباع، وهو نقيض ما قد أمر الله به، أو نهى عنه، إذ قال:

﴿ فَلَا تُزَكُّواْ أَنفُسَكُمْ مُواَّعَلَمُ بِمَنِ أَتَّكَنَّ ١٤٥ ﴾ [النجم: ٣٢].

وقال سيحانه:

﴿ أَكُرْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ يُزَكُّونَ أَنفُسَهُمَّ بَلِ ٱللَّهُ يُزَكِّي مَن يَشَلَهُ وَلَا يُظَامَمُونَ فَتِيلًا ۞ ﴾ [النساء: ٤٩].

والاستفهام في الآية استنكاري، أي: ألا ترى إلى قباحة شأنهم إذ يمدحون أنفسهم، ويعبرون عن إعجابهم بها ورضاهم عنها؟!(١)

إذن فسنظل في جهاد مع أنفسنا حتى الموت، وكما قال أحد الصالحين: يموت المؤمن وسيفه يقطر دمًا.

⁽١) شرح الحكم العطائية لمحمد سعيد رمضان البوطي (٢/ ٦٩ - ٧٣) بتصرف.

كيف نتعامل مع أنفسنا؟

من هنا يتضح لنا -كما يقول الماوردي-: أنه لا بد من تأديب النفس، فإن أغفل تأديبها تفويضًا إلى العقل، أو توكلًا على أن تنقاد إلى الأحسن بالطبع: أعدمه التفويض درك المجتهدين، وأعقبه التوكل ندم الخائبين(١).

وأولى مقدمات أدب رياضة النفس ومجاهدتها

أن لا يسبق إلى حسن الظن بنفسه، فيخفى عليه مذموم شيمه، ومساوئ أخلاقه؛ لأن النفس بالشهوات آمرة، وعن الرشد زاجرة (٢).

فإن كان الأمر كذلك فلا بد إذن من القيام بمثل هذه الأعمال:

- سوء الظن الدائم بالنفس ودوام الحذر منها.
 - إلجامها بلجام الخوف لتسهل قيادتها.
 - مقاومة إلحاحها للإعجاب مها.
 - محاسبتها.
 - دوام التوبة.

سوء الظن بالنفس

فعلينا ألا نركن لأنفسـنا أو نحسن الظن بها، فهي لن تأمرنا بخير، ولتأكيد هذا المعنى: علينا بتتبع خواطر النفس وحديثها لنا بتضييع أو تأخير القيام بحق من

أدب الدنيا والدين (ص: ٢٢٦).

⁽٢) المصدر السابق (ص: ٢٢٩).

الحقوق، وكذلك ارتكاب معصية من المعاصى. فلهذا الأمر دور كبير في معرفة النفس ودوام الحذر منها.

ألا تذكر كم من مرة حدثتك نفسك بعدم الاستيقاظ لصلاة الفجر طلبًا للراحة؟ وألا تذكر كذلك كم من مرة جعلتك نفسك تطلق بصرك فيها حُرِّم عليك؟!

ومن الأمور المعينة على دوام الحذر من النفس: تتبع هذا الموضوع في القرآن لنرى كيف فعلت النفس بمن سبقنا كإخوة يوسف، وامرأة العزيز، والسامري، وثمود، وفرعون...

الخوف من الله

كما أن للنفس قابلية للفجور والطغيان، فلها كذلك قابلية للسكون والحذر كما قال تعالى: ﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوِّنِهَا ۞ فَأَلْهَمَهَا فُجُورِهَا وَتَقُونِهَا ۞ ﴾ [الشمس: ٧، ٨].

والنفس - كما يقول الآجرى: إذا أُطمعت طمعت، وإذا آيستها أيست، وإذا أقنعتها قنعت، وإذا أرخيت لها طغت، وإذا فو ضت لها أساءت، وإذا حملتها على أمر الله صلحت(١).

وأفضل لجام تساق به النفس: لجام الخوف من الله عَزَّوَجَلَّ: ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى ٱلنَّفْسَ عَنِ ٱلْهَوَىٰ ﴿ فَإِنَّ ٱلْجُنَّةَ هِى ٱلْمَأْوَىٰ ﴿ ﴾ [النازعات: ٤٠، ٤٠].

ووسائل استجلاب الخوف من الله كثيرة يقف على رأسها كثرة ذكر الموت، وتذكر الآخرة وزيارة المقابر، وكتابة الوصية، وشراء الكفن، والاستهاع إلى المواعظ، والقراءة في كتب الرقائق.

⁽١) أدب النفوس (ص: ٢٦،٢٥) باختصار.

مقاومة خواطر العجب

ستظل النفس -أى نفس- تلح على صاحبها بحمدها والإعجاب بها عند كل موقف إيجابي يقوم به، أو كلمة طيبة تخرج من فمه... فعلينا أن لا نسترسل مع تلك الخواطر، وأن نقاومها غاية جهدنا، وألا نسكن إليها لما في ذلك من خطورة.

ومما يعين على هذه المقاومة تذكيرها بعواقب العُجب من مقت الله وغضبه وإحباطه للعمل.

قال السري: لو أن رجلًا دخل بستانًا فيه من جميع خلق الله من الأشجار والأطيار، فخاطبه كل طائر بلغته، وقال: السلام عليكم يا ولى الله فسكنت نفسه إلى ذلك، كان في أيديها أسرًا^(١).

ومن الوسائل المعينة على ذلك أيضًا: الإنفاق مما نحب من مال وغيره كلما ضعفنا أمام إلحاحها.

محاسبة النفس

لمحاسبة النفس مجالات كثيرة، تشمل كل ما أمرنا الله به أو نهانا عنه، والذي يعنينا في موضوع علاج العُجب: محاسبة النفس على الوفاء بحق الله كعلاج أكيد للتخلص من هذا الداء.

يقول ابن القيم: ومما ينفي عن العبد العُجب ورؤية عمله: النظر في حق مولاه عليه أولًا، ثم نظره: هل قام به كما ينبغي ثانيًا.

⁽١) تلبيس إبليس لابن الجوزي نقلًا عن العجب لعمر بن موسى الحافظ (ص: ٧٥).

فمن عرف الله وحقه وما ينبغي لعظمته من العبو دية: تلاشت حسناته عنده، وصغرت جدًّا في عينه، وعلم أنها ليست مما ينجو بها من عذابه، وأن الذي يليق بعزته ويصلح له من العبودية أمر آخر(١).

تأمل حال موسى عَلَيْهِ السَّكَمُ وقد نظر إلى حق ربه أولًا قبل أن ينظر إلى عمله، فقال: يارب كيف لي أن أشكرك، وأصغر نعمة وضعتها عندي من نعمك، لا يجازي γ عملي كله، فأتاه الوحى: يا موسى الآن شكرتنى γ .

والذي يعين على هذه المحاسبة هو التفكر في النعم، والعمل على إحصائها -كما سبق بيانه، ومن أهم جوانب النعم الذي ينبغي التفكر فيها عند القيام بهذه المحاسبة: نِعم الاجتباء وسبق الفضل من الله عَزَّوَجَلَّ للعبد.

دوام التوبة

التوبة هي النتيجة الطبيعية للمحاسبة الناجحة، التي نظر صاحبها إلى حق الله وعدم قدرته على الوفاء به، فيهرع إلى مولاه يطلب منه المسامحة والعفو. وكلما از ددنا معرفة بحقه سبحانه، وشهدنا تقصيرنا في أدائه، عظمت توبتنا، واشتد خوفنا وازدراؤنا لأنفسنا.

وهذا ما يوضح سبب خوف الصحابة والسلف الشديد مع شدة اجتهادهم. فهذا أبو بكر الصديق رَضَالِيُّهُ عَنْهُ يقول: ليتني خضرة تأكلني الدواب(٣).

⁽١) تهذيب مدراج السالكين.

⁽٢) أحمد في الزهد (ص: ٦٧) وأبو نعيم في حلية الأولياء (٦/ ٥٦) والبيهقي في شعب الإيمان (برقم: ٢٠١١) وابن أبي الدنيا في الشكر (برقم: ٦١).

⁽٣) المتمنين لابن أبي الدنيا (١/ ٢٦ برقم: ١١) ورواه ابن سعد في الطبقات الكبري (٣/ ١٩٢).

وهذا ابن عباس رَضَاللَهُ عَنْهُا يقول لعمر بن الخطاب رَضَاللّهُ عَنْهُ: مَصَّر الله بك الأمصار، وفتح بك الفتوح، وفعل وفعل، فقال عمر: وددت أني أنجو، لا أجر ولا وزر(١١).

وقال عثمان بن عفان رَضَالِلَهُ عَنْهُ: لو أنني بين الجنة والنار ولا أدري إلى أيتهما يؤمر بى، لاخترت أن أكون رمادًا، قبل أن أعلم إلى أيتهما أصير (٢).

وقال رجل عند عبد الله بن مسعود رَضِّاللَّهُ عَنهُ: ما أحب أن أكون من أصحاب اليمين، أكون من المقربين أحب إليّ، فقال عبد الله: لكن ههنا رجل ودَّ أنه إذا مات لم يبعث. يعنى نفسه (٣).

الخلاصة: من هنا يتضح لنا أن من أهم وسائل استصغار النفس ورؤية العمل بعين النقص: معرفة الله ومعرفة النفس.

يقول ابن القيم: من تمكن من قلبه شهو د الأساء والصفات، وصَفا له علمه وحاله، اندرج عمله جميعه، وأضعاف أضعافه في حق ربه تعالى، ورآه في جنب حقه أقل من خردلة بالنسبة إلى جبال الدنيا، فيسقط من قلبه اقتضاء حظه من المجازاة عليه الاحتقاره له، وقلته عنده، وصغره في عينه (٤).

ويلخص الدبوسي أهمية معرفة الله، ومعرفة النفس في علاج العُجب فيقول: والنجاة من العُجب عزيزة، فالنفس مُدَّعية للملك والإمرة والإحسان والقدرة. ما ترجع إلا بالرجوع إلى معرفة عجزها وافتقارها، وبالوقوف على أسر ارها، ومعرفة

⁽١) الزهد لأحمد بن حنبل (برقم: ٢٥٩).

⁽٢) حلبة الأولياء (١/ ٦٠).

⁽٣) حلة الأولياء (١/ ١٣٣).

⁽٤) مدارج السالكين.

قدرة خالقها ومنته عليها في جميع طرائقها.

قل وردِّد بالله أستعين، وبه أعوذ، وإياه أستهدي، وإليه ألوذ، تبارك من مُقدّر لا يتحرك العبد ولا يسكن ولا يتكلم ولا يسكت إلا بنعمة من الله جديدة مضمومة إلى منة قديمة. فلله الحمد سرمدًا، والشكر متواليًا أبدًا(١).

⁽١) الأمد الأقصى (ص: ١٥٦).

الفصل الرابع تكلف التواضـــع

- مفهوم التواضع.
- ضرورة التواضع.
- التواضع علم وعمل.
- صور وأعمال التواضع:
 - مع الله.
 - مع النفس.
 - مع الناس.

تكلف التواضع

مفهوم التواضع

كما أن التكبر هو أن يكون المرء عند نفســه كبيرًا، فيظهــر ذلك في تعاملاته مع الآخرين، فإن التواضع عكس ذلك: أي أن تكون عند نفسك صغيرًا، وأن تترجم تعاملاتك مع الآخرين هذه الحقيقة. فالتواضع إذن حالة قلبية يعيشها العبد مع نفسه وتظهر آثارها في سلوكه.

قال أبو سليان: لا يتواضع عبد حتى يعرف نفسه(١).

وقال الحسن: التواضع أن تخرج من منزلك ولا تلقى مسلمًا إلا رأيت له عليك فضلًا(٢).

وقيل لأبي يزيد: متى يكون الرجل متواضعًا؟ فقال: إذا لم ير لنفسه مقامًا ولا حالًا، ولا يرى أن في الخلق من هو شر منه. فمن يرى لنفسه قيمة فليس له من التواضع نصيب، وتواضع كل إنسان على قدر معرفته بربه عَزَّوَجَلَّ ومعرفته بنفسه (۳).

⁽١) إحياء علوم الدين، كتاب ذم الكبر والعجب.

⁽٢) إحياء علوم الدين (٣/ ٥٢٩).

⁽٣) المصدر السابق (٣/ ٥٣٠).

ويؤكد الإمام الشافعي على نفس المعنى فيقول: أرفع الناس قدرًا من لا يرى قدره، وأكثرهم فضلًا من لا يرى فضله(١).

ضرورة التواضع

يقول المحاسبي: اعلم أن الكر لا يليق إلا بالله عَزَّفِكِلُّ وحده، وأن العبد إذا تكر صار ممقوتًا عند الله، وقد أحب الله منه أن يتو اضع، وقال له: إن لك عندي قدرًا مالم تر لنفسك قدرًا، فإن رأيت لنفسك قدرًا، فلا قدر لك عندى، فمن عقل ذلك: فلا بد وأن يكلف نفســه ما يجبه مولاه منه، وهذا يزيل الكــر والعُجب من قلبه، وإن كان یری نفسه مقصرً ا^(۲).

فبمثل هذا زال التكبر عن الأنبياء عَلَيْهِ وَالسَّلَامُ؛ إذ علموا أنه من نازع الله تعالى رداء الكبر قصمه.

وقد أمرهم الله أن يصغروا في أنفسهم حتى يعظم عند الله محلهم، فهذا أيضًا مما يبعث على التواضع لا محالة.

قال رسول الله ﷺ: ﴿إِنَّ اللهَ أَوْحَى إِلَىَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّم لَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدِ، وَلَا يَبْغِيَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدِ»(٣).

التواضع علم وعمل

فإن كانت حقيقة التواضع هي أن يرى العبد نفسه صغيرًا، فإن هذا المفهوم يحتاج إلى عمل يُرسِّخ مدلوله في القلب، ويُعمِّق معناه في النفس، وهذا هو ما أشار

⁽١) سير أعلام النبلاء (١٠/ ٩٩).

⁽٢) موعظة المؤمنين من إحياء علوم الدين (ص: ٢٥١).

⁽٣) رواه مسلم (٤/ ٢١٩٨ برقم: ٢٨٦٥).

إليه أبو حامد الغزالي بقوله: لا يتم التواضع بعد المعرفة إلا بالعمل(١١).

وتجدر الإشارة إلى أن تكلف المرء لأفعال المتو اضعين دون أن يكون منطلقها هذه الحالة القلبية من استصغار النفس قد يودي إلى عكس المطلوب، فيكون هذا التواضع الظاهري سببًا لزيادة إعجاب المرء بنفسه واستعظامه لها، فيعجب بتواضعه، ويظن أن عنده شيئًا ليس عند غيره.

قال ابن عمر رَضَالِلَهُ عَنْهُا: رأس التواضع أن ترضى بالدون من المجالس، لا لحظ نفسك، فقد يجلس أحدهم عند النعال ومعه من الكبر ما الله به عليم، وما حمله على مجلسه ذلك إلا ليقال: إنه متو اضع (٢).

من هنا يتضح لنا أن استخدام هذه الوسيلة في العلاج ينبغي أن تكون بعد استخدام الوسائل السابقة، التي تضع في القلب بذرة معرفة العبد بربه ومعرفته بنفسه، ليأتي التواضع بعد ذلك فينميها ويزيدها رسوخًا وعظمًا.

صور وأعمال التواضع

للتواضع صور كثيرة منشؤها استصغار المرء لنفسه. هذه الصورة تشمل كل العلائق: سواء أكانت علاقة العبد بربه، أم علاقته بنفسه، أم علاقته بالآخرين.

⁽١) إحياء علوم الدين: (٣/ ٥٥٨).

⁽٢) صلاح الأمة في علو الهمة: (٥/ ٤٥٢).

مع اللّه

تواضع العبد في علاقته مع ربه، ومعاملته له تنطلق من رؤيته لحقيقته وأصله، وأنه مخلوق عاجز، ضعيف، جاهل... أصله هو التراب والماء المهين.

وتنطلق معاملة العبد لربه كذلك من استشعاره لعظمته -سبحانه- وجلاله وكماله، وعظيم فضله عليه، وأنه لا غنى له عنه طرفة عين.

هذه الحالة القلبية ينبغي أن يترجمها العبد في صورة تذلل ومسكنة وخضوع لله عَزَّفَكِلَ، وإظهار عظيم افتقاره وحاجته إليه، وأنه مهما أوتي من أشكال الصحة والقوة والجمال والجاه والمال فهو كما هو، عبد ذليل لرب جليل، وأن هذه الأشياء لم تغير من حقيقته شيئًا.

وهذا ما كان يفعله رسولنا على وصحابته الكرام، ومن تبعهم بإحسان. كانوا يظهرون خضوعهم وانكسارهم لربهم كلما ازدادوا رفعة في الدنيا.

فهذا رسولنا عَلَيْهِ يدخل مكة فاتحًا بعد أن أخرجه منها أهلها. فهاذا كان حاله وقت دخوله؟!

أقبل عليه حتى وقف بذي طوى، وهو معتجر ببرد حبرة. فلم اجتمعت عليه خيوله، ورأى ما أكرمه الله به، تواضع لله حتى إن عثنونه (ذقنه) لتمس واسطة رحله(۱).

⁽١) الزهد لابن مبارك (ص: ٥٣) في زيادات نعيم بن حماد.

وهـذا النجاشي يلبس ملابس رثة، ويجلس على التراب بعـد أن بلغه انتصار المسلمين في بدر، فقال له جعفر بن أبي طالب رَضِيَليَّهُ عَنْهُ: ما بالك تجلس على التراب ليس تحتك بساط وعليك هذه الأخلاق؟ قال: إنها نجد فيها أنزل الله على عيسي عَلَيْهِ السَّلَامُ: إن حقَّا على عباد الله أن يحدثوا لله تواضعًا عندما أحدث لهم من نعمة، فلم أحدث الله نصر نبيه، أحدثت هذا التواضع (١).

وأخرج ابن أبى حاتم، عن ابن عمر رَضَالِتُهُ عَنْهُا قال: قال رسول الله عَلَيْكَ : «مَا رَفَعَ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ رَأْسَهُ إِلَى السَّمَاءِ تَخَشُّعًا؛ حَيْثُ أَعْطَاهُ اللهُ مَا أَعْطَاهُ»(٢).

كيف دخل عمر بن الخطاب بيت المقدس؟!:

وهذا عمر بن الخطاب رَضَّاللَّهُ عَنْهُ يدخل بيت المقدس فاتحًا. فهاذا كان حاله؟!

كان بينه وبين الغلام الذي معه مناوبة، فلما قرب من الشام كانت نوبة ركوب الغلام، فركب الغلام وأخذ عمر بزمام الناقة فاسـتقبله الماء في الطريق، فجعل عمر يخوض في الماء، ونعله تحت إبطه اليسرى، وهو آخذ بزمام الناقة، فخرج أبو عبيدة وكان أمرًا على الشام، وقال: يا أمر المؤمنين، إن عظماء الشام يخرجون إليك، فلا يحسن أن يروك على هذا الحال، فقال عمر: إنها أعزنا الله بالإسلام، فلا نبالي بمقالة الناس (٣).

⁽١) التواضع والخمول لابن أبي الدنيا (برقم: ٩٢)، والزهد لابن المبارك من زيادات نعيم بن حماد .(07/7)

⁽٢) عزاه إليه السيوطي في الدر المنثور (٧/ ١٨٩)، ورواه ابن المبارك (٢/ ٤٧) من زيادات نعيم بن حماد والأصفهاني مرفوعًا في حلية الأولياء (١١/١١).

⁽٣) تنبيه الغافلين للسمر قندي (ص: ١٤١) مؤسسة التاريخ العربي، بيروت.

وعند موته رَضَالِتَهُ عَنهُ قال لابنه عبد الله: اطرح وجهي يا بني بالأرض لعل الله ير حمني. قال: فمسح خديه بالتراب^(١).

ألا تـرى في هذا الموقف مدى تذلل عمر وانكسـاره لربه، وهو يمسـح خديه بالتراب، وكيف كانت آماله كلها متعلقة برحمته سبحانه؟!

وعلى نفس الدرب سار عمر بن عبد العزيز الذي ما كان يسجد إلا على التراب (٢). وكان يلبس ثيابًا عجيبة عند قيامه الليل!

عن عبد الرحمن بن زيد بن أسلم قال: كان لعمر بن عبد العزيز سَفَط (٣)، فيه دراعة (نوع من الثياب) من شـعر وغُل، وكان لـه بيت في جوف بيت، يصلي فيه لا يدخل فيه أحد، فإذا كان في آخر الليل، فتح ذلك السفط ولبس تلك الدرعة، ووضع الغل في عنقه، فلا يزال يناجي ربه ويبكى حتى يطلع الفجر، ثم يعيده إلى السفط (٤).

التواضع عند الرِّفعة

إذن فعندما نبتلي بمنصب أو جاه بين الناس علينا أن نكثر من أعمال التواضع؟ لأن النفس في هذه الحالة تريد أن تشمخ وتخلع جلباب العبودية، وتلبس لباس التيه والفخر، وبالمبالغة في التواضع تعود إلى أصلها.

انظر إلى أبي بكر الصديق رَضَالِتَهُ عَنهُ وقد استمر في حلب الأغنام لجيرانه بعد توليه الخلافة، ويقول لهم بعد أن ظنوا أنه لن يستمر في ذلك: بل لعمري لأحلبنُّها لكم،

⁽١) الزهد لابن المبارك (ص: ١٤٦).

⁽٢) الرسالة القشيرية (ص: ١٤٦) دار الخير - بيروت.

⁽٣) السفط شيء يشبه الجوالق يعبأ فيه.

⁽٤) سيرة ومناقب عمر بن عبد العزيز لابن الجوزي (ص: ٢٣٥) - دار مكتبة الهلال - بيروت.

وإني لأرجو أن لا يغيرني ما دخلت فيه عن خلق كنت عليه، فاستمر يحلب لهم(١١).

ولما بعث عمر أبا هريرة أميرًا للبحرين دخلها وهـو راكب على حمار، وجعل يقول: طرِّقوا للأمير، طرِّقوا للأمير (٢).

ورئىي عثمان بن عفان على بغلة، وخلفه عليها غلامه نائل وهو خليفة، ورئى كذلك نائمًا في المسجد في ملحفة ليس حوله أحد وهو أمير المؤمنين (٣).

قال أيوب السختياني: ينبغي للعالم أن يضع الرماد على رأسه تواضعًا لله عَزَّفَجَلَّ (٤).

ويحكي ابن الحاج في المدخل عن الشيخ الزيات -الـذي كان من أكابر العلماء الصلحاء في وقته ببلاد المغرب- أنه كان إذا جلس إلى الدرس يجتمع له نحو من أربعهائة أو ســــــــــهائة من الفقهاء يحضرون إليه، فإذا فرغ من مجلسه قام ودخل بيته، وأخرج ما يحتاج إليه على رأسه أو في يده من قمح أو عجين يخبزه، أو شراء خضرة أو حاجة من السوق، أو حصاد لزرعه بيده، أو غسل ثياب... إلى غير ذلك من الحوائج^(٥).

التواضع عند ورود النعم

ومن المواضع التي يتأكد عندها التواضع لله عَزَّيَجَلَّ: ورود النعم.

قال كعب: ما أنعم الله على عبد من نعمة من الدنيا فشكرها لله، وتواضع بها لله،

⁽١) سير السلف الصالحين للأصبهاني: (١/ ٨٣) - دار الراية - الرياض.

⁽٢) تنبيه الغافلين (ص: ١٤٢).

⁽٣) الزهد للإمام أحمد (ص: ١٢٧).

⁽٤) أخلاق العلماء للآجري (ص: ٦٤).

⁽٥) المدخل لابن الحاج (٢/ ٣١٩).

إلا أعطاه الله نفعها في الدنيا، ورفع له بها درجة في الآخرة، وما أنعم الله على عبد من نعمة في الدنيا فلم يشكرها لله، ولم يتواضع بها لله، إلا منعه الله نفعها في الدنيا، وفتح له طبقًا من النار يعذبه إن شاء، أو يتجاوز عنه (١).

ومن صورالتواضع لله: كثرة السجود

من أجَلِّ صور التواضع لله: السجود، فمن خلاله يكون العبد في وضع يظهره بمظهر الذليل، المنكسر، المستكين، وهذا ما يريده الله عَزَقِجَلَّ منه، من هنا يتبين لنا قول رسول الله عليه: «أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ»(٢).

فلنكثر من السجود، ولنظهر فيه انكسارنا واستكانتنا وخضوعنا لمولانا.

قال طاووس: دخل على بن الحسين الحجر ليلة فصلى، فسمعته يقول في سجوده: عُبِيدك بفنائك، ومسكينك بفنائك، فقررك بفنائك، سائلك بفنائك^(٣).

إظهار المسكنة في الدعاء

إظهار المسكنة في الدعاء صورة من صور تواضع العبد لربه.. أخرج الطبراني من حديث ابن عباس رَضَاللَهُ عَنْهُا قال: رأيت النبي عَلَيْكُ يدعو بعر فة، ويداه إلى صدره كاستطعام المسكين(٤).

و في حديثه أيضًا أن النبي عَلَيْ قال في دعائه عشية عرفة: «أَنَا الْبَائِسُ الْفَقِيرُ،

⁽١) الشكر لابن أبي الدنيا (ص: ٧٢).

⁽٢) رواه مسلم (١/ ٣٥٠ برقم: ٤٨٢).

⁽٣) الجامع المنتخب من رسائل ابن رجب، رسالة اختيار الأولى (ص: ٩٩).

⁽٤) رواه الطبراني في الأوسط (٣/ ١٨٩) ورواه الفاكهي في أخبار مكة (٤/ ٣٢٠).

الْمُسْتَغِيثُ، الْمُسْتَجِيرُ، الْوَجِلُ، الْمُشْفِقُ، الْمُقِرُّ، الْمُعْتَرِفُ بِذَنْبِهِ، أَسْأَلُكَ مَسْأَلَةَ الْمِسْكِين، وَأَبْتَه لُ إِلَيْكَ ابْتِهَالَ الْمُذْنِبِ الذَّلِيل، وَأَدْعُوكَ دُعَاءَ الْخَائِفِ الضَّرير، مَنْ خَضَعَتْ لَكَ رَقَبَتُهُ، وَفَاضَتْ لَكَ عَيْنَاهُ، وَذَلَّ جَسَدُهُ، وَرَغِمَ لَكَ أَنْفُهُ»(١).

التواضع عند الشدة والكرب

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدَ أَخَذَنَهُم بِٱلْعَذَابِ فَمَا ٱسْتَكَانُواْ لِرَبِّهِمْ وَمَا يَتَضَرَّعُونَ ۞ ﴾

[المؤمنون: ٧٦].

فذم -سبحانه- من لا يستكين لربه عند الشدة.

فمع ضرورة استكانة قلب المؤمن لربه وخشوعه له وإظهاره الفقر والمسكنة إليه في كل أحواله، إلا أن هذه الحالة ينبغي أن تتأكد عند الشدة والكرب.

فهـذا رسـولنا ﷺ يخـرج عنـد الاستسـقاء متواضعًا، متخشـعًا متمسكنًا متىذلًا(٢).

وحبس لمطرف بن عبد الله قريب له، فلبس خلقان ثيابه، وأخذ بيده قصبة وقال: أتمسكن لربى لعله يشفعني فيه(m).

⁽١) رواه الطبراني في الكبير (١١/ ١٧٤-١٧٥ برقم: ١١٤٠٥)، وتاريخ بغداد للخطيب البغدادي (1/77/1).

⁽٢) رواه ابن أبي شيبة (٧/ ٣١٤ برقم: ٣٦٤٢٨) والترمذي (١/ ٦٩٥ برقم: ٥٥٨) عن ابن عباس رَضَاللَّهُ عَنْهُمَا وقال: حديث حسن صحيح.

⁽٣) الجامع المنتخب من رسائل ابن رجب رسالة اختيار الأولى (ص: ٩٨).

مع النفس

حقيقة التواضع مع النفس هو استصغار المرء لها، ورؤيتها بعين النقص، كحال موسي عَلَيْهِ السَّلَامُ عندما استصغر نفسه، واستكثر أن يتحمل الرسالة بمفرده: ﴿ وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِي لِسَانًا فَأَرْسِلُهُ مَعِيَ رِدْءَا يُصَدِّفُنِي ۖ إِنِّ أَخَافُ أَن يُكَذِّبُونِ ۞ ﴾ (القصص: ٣٤]، مع أن الواقع يدل على أنه عَلَيْهِ السَّلَامُ قد قام بها على خير وجه.

وهذا إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ يقول في دعائه: ﴿ وَٱلَّذِى أَطْمَعُ أَن يَغْفِر لِي خَطِيَّ عَيْ يَوْمَ السِّينِ ﴿ وَٱلَّذِى أَطْمَعُ أَن يَغْفِر لِي خَطِيَّ عَيْ يَوْمَ السِّينِ ﴾ [الشعراء: ٨٦]، قال الشوكاني: وإنها قال عَلَيْهِ السَّلَامُ ذلك هضمًا لنفسه (١).

وتأمل ما قاله يوسف عَلَيْهِ السَّلَامُ في مناجاته لربه: ﴿ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَٱلْحِقْنِي وَالْحَالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ مُسْلِمًا وَٱلْحِقْنِي وَاللَّهُ مُسُلِمًا وَاللَّهِ مُسْلِمًا وَاللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ السَّكَيْنُ ﴿ وَكَانِتُ أَحْبُ كَلَّمَةً تَقَالَ لَعْيَسَى عَلَيْهِ السَّكَيْنُ ﴿ وَكَانِتُ أَحْبُ كَلَّمَةً تَقَالَ لَعْيَسَى عَلَيْهِ السَّكَيْنُ (٢).

المسكين (٢).

وكذلك كان رسولنا عَلَيْهِ، يقول القاضي عياض: وحسبك أنه خُيِّر بين أن يكون نبيًّا عبدًا، فقال له إسر افيل عند ذلك: فإن الله قد أعطاك بها تواضعت له أنك سيد ولد آدم يوم القيامة، وأول من تنشق الأرض عنه، وأول شافع (٣).

⁽١) فتح القدير (٤/ ١٢٢).

⁽٢) الزهد للإمام أحمد (ص: ٩٤).

⁽٣) الشفا للقاضي عياض (١/ ١٠٥).

ومن صور تواضعه مع نفسه قوله عَيْكَ : «رَحِمَ اللهُ أَخِي يُوسُفَ لَـوْ أَنَا أَتَانِي الرَّسُولُ بَعْدَ طُولِ الْحَبْسِ لَأَسْرَعْتُ الإِجَابَةَ حِينَ قَالَ: ﴿ ٱلْرِجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَسَعَلْهُ مَا بَالُ ٱلنِّسْوَقِ ﴾ [يوسف: ٥٠]» (١).

ولقد جيء إليه ﷺ يومًا بطعام، فقالت له عائشة رَضَالِللهُ عَنْهَا: لو أكلت يا نبي الله وأنت متكئ كان أهون عليك، فأصغى بجبهته حتى كاد يمس الأرض بها وقال: «بَلْ آكُلُ كَمَا يَأْكُلُ الْعَبْدُ، وَأَنَا جَالِسٌ كَمَا يَجْلِسُ الْعَبْدُ، وَإِنَّمَا أَنَا عَبْدٌ» (٢).

ودخل عليه رجل فأصابته من هيبته رعدة، فقال له: «هَوِّنْ عَلَيْكَ، فَإِنِّي لَسْتُ بِمَلِكٍ إِنَّمَا ابْنُ امْرَأَةٍ مِنْ قُرَيْشِ كَانَتْ تَأْكُلُ الْقَدِيدَ»(٣).

ضع نفسك

من أهم صور تواضع المرء عند نفسه: عدم تقديم نفسه للقيام بعمل ما، وكذلك رؤيته أنه ليس أهلًا للعمل الذي يتم ترشيحه له: كطلب الدعاء منه، أو تقديمه للإمامة في الصلاة، أو التحدث أمام الناس.

⁽١) أصل الحديث متفق عليه بلفظ: لو لبثت في السجن طول ما لبث يوسف لأجبت الداعي، رواه البخاري (٤/ ١٤٧ برقم: ٣٣٧٢) ومسلم (١/ ١٣٣ برقم: ١٥١) وذكره المتقى الهندي في كنز العمال (١١/ ١٤/ ٥) بهذا اللفظ وعزاه لكتاب الزهد لأحمد بن حنبل.

⁽٢) رواه أبو يعلى (٨/ ٣١٨ برقم: ٤٩٢٠)، وقال الذهبي في السير (٢/ ١٩٤): حسن غريب، وقال الهيثمي في المجمع (٩ / ١٩): «رواه أبو يعلى وإسناده حسن»، ورمز له السيوطي بالحسن في الجامع الصغير، وأصل المعنى «أنه لا يأكل متكنًا» رواه البخاري كتاب الأطعمة: (٥٣٩٨، .(0499

⁽٣) رواه ابن ماجة، أبواب الأطعمة، (برقم: ٣٣١٢) وقال البوصيري في الزوائد (٤/ ١٩): هذا إسناد صحيح ورجاله ثقات، والطبراني في الأوسط (٢/ ٦٤ برقم: ١٢٦٠) واللفظ له، والحاكم في المستدرك (٢/ ٢- ٥) وقال: صحيح على شرط الشيخين ووافقه الذهبي.

فهذا أبو بكر الصديق رَضِّاللهُ عَنْهُ يقول في أول خطبة له بعد توليه الخلافة: قد وليت عليكم ولست بخبركم. (١) مع أنه خبر الناس جميعًا بعد رسول الله ﷺ ولكنه استصغار النفس.

وهذا عمر بن عبد العزيز رَضَاللَّهُ عَنهُ يقال له: يا أمبر المؤمنين! لو أتيت المدينة، فإن قضى الله موتًا دفنت موضع القبر الرابع، مع رسول الله عَلَيْكَ، وأبي بكر وعمر، قال: والله لأن يعذبني الله بكل عذاب، إلا النار فإنه لا صبر لي عليها، أحب إلى من أن يعلم من قلبي أني أرى أني لذلك أهل^(٢).

وكان كثير من السلف يكره أن يُطلب منه الدعاء ويقول لمن يسأله: أي شيء أنا، وكتب رجل إلى الإمام أحمد يسأله فقال: إذا دعونا نحن لهذا فمن يدعو لنا(٣).

يمشون على الأرض هونًا

ومن أعمال تواضع المرء عند نفسه: عدم التبخــتر أو الخيلاء عند المشي، بل كما وصف الله عَزَّوَجَلَّ عباده: ﴿ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا ﴾ [الفرقان: ٦٣].

ومنها كذلك عدم التشدق أو التقعر بالكلام.

ومنها الأكل على الأرض كما كان يفعل رسول الله عِيلَةٍ، وعدم الجلوس متكئًا.

⁽١) أسنده مالك في الموطأ عن هشام بن عروة عن أبيه (١/ ١٦١) تحقيق: الأعظمي.

⁽٢) سيرة ومناقب عمر بن عبد العزيز لابن الجوزي (ص: ٢٢٧).

⁽٣) شرح حديث ما ذئبان جائعان لابن رجب (ص: ٦٩) مؤسسة الريان - بيروت.

ومنها تقصير الثوب، وعدم جره خيلاء، ومنها لبس الدون من الثياب في بعض الأوقات، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَرَكَ اللِّبَاسَ تَوَاضُعًا للهِ وَهُ وَ يَقْدِرُ عَلَيْهِ دَعَاهُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى رُؤُوسِ الْخَلَائِقِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ مِنْ أَيِّ حُلَلِ الإِيمَانِ ىَلْىَسُهَا»(١).

ولقد كان عبد الرحمن بن عوف لا يُعرف من بين عبيده (٢)، أي من تواضعه في الزي.

وهنا أمر ينبغى الإشارة إليه فيما يخص اللباس

فالكثير من الناس يجب أن يكون ملبسه حسنًا، وهيئته حسنة، وذلك بدافع فطري، وهذا أمر لا غبار عليه: قال رسول الله عليه: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مَثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبْرِ ». فقال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنًا، ونعله حسنة، قال: «إِنَّ الله جَمِيلُ يُحِبُّ الْجَمَالَ، الْكِبْرُ بَطَرُ الْحَقِّ، وَغَمْطُ النَّاسِ»(٣).

فالهيئة الحسنة تثير البهجة في نفس صاحبها، وتتوافق مع فطرته في حب المستحسنات، وهذا أمر محمود، أما المذموم فهو فعل ذلك مع الإعجاب بالنفس، والاختيال في المشي والشعور بالتميز بهذا الزي عن الآخرين. قال رسول الله ﷺ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي فِي حُلَّةٍ تُعْجِبُهُ نَفْسُهُ مُرَجِّلٌ رَأْسَهُ، يَخْتَالُ فِي مِشْيَتِهِ إِذْ خَسَفَ الله

⁽١) رواه أحمد (٣/ ٤٣٩ برقم: ١٥٦٦٩)، والترمذي (٤/ ٢٥٠٠برقم: ٢٤٨١) وقال: حسن، والحاكم (٤/٤) وصححه ووافقه الذهبي.

⁽٢) التواضع والخمول لابن أبي الدنيا (ص: ١٧٠).

⁽٣) رواه مسلم (برقم: ٩١)، وأبو داود (برقم: ٤٠٩١) في كتاب الأدب، باب ما جاء في الكبر، والترمذي: (برقم: ١٩٩٩) في كتاب البر والصلة، باب ما جاء في الكبر، وابن ماجة (برقم: ٤١٧٣) كتاب الزهد، باب البراءة من الكبر والتواضع.

بِهِ فَهُوَ يَتَجَلْجَلُ فِي الْأَرْضِ إِلَى يَوْم الْقِيَامَةِ »(١).

من نماذج المتواضعين

ومن نهاذج المتواضعين مع نفوسهم: شيخ الإسلام ابن تيمية، يقول عنه تلميذه الإمام ابن القيم: لقد شاهدت من شيخ الإسلام ابن تيمية -قدس الله روحه- من ذلك أمرًا لم أشاهده من غيره، وكان يقول كثيرًا: ما لي شيء، ولا مني شيء، ولا في شيء، وكان كثيرًا ما يتمثل بهذا البيت:

أنا المُكَدِّي وابن المُكَدِّي وهكذا كَانَ أبي وجَدِّي وكان إذا أُثنى عليه في وجهه يقول: والله إني إلى الآن أجدد إسلامي كل وقت، وما أسلمت بعد إسلامًا جيدًا.

وبعث إليَّ في آخر عمره قاعدة في التفسير بخطه، وعلى ظهر ها أبيات بخطه من نظمه:

أنا المسكينُ في جميع حالاتي أنا الفقيرُ إلى ربِّ البرياتِ والخيـرُ إِنْ يأتنا مـنْ عنده يأتي أنا الظلومُ لنفسي وهي ظالمتي لا أستطيعُ لنفسي جلبَ منفعةِ ولا عنِ النفسِ لي دفعَ المضراتِ والفقرُ لي وصفُ ذاتٍ لازمٌ أبدًا كما أن الغنى أبدًا وصفٌ له ذاتى وهذا الحالُ حالُ الخلق أجمعهمْ وكلهم عندهُ عبدٌ له آتى(٢)

⁽١) متفق عليه، رواه البخاري (٤/ ١٨٣ برقم: ٣٤٨٥) كتاب أحاديث الأنبياء، باب ٥٤، وكتاب اللباس، باب من جر ثوبه من الخيلاء (٧/ ٤٤ برقم: ٥٧٩٠)، ومسلم (٣/ ١٦٥٣ برقم: ٢٠٨٨). الترجيل: التسريح بالمشط، يتجلجل: أي يغوص في الأرض حين يخسف به.

⁽٢) تهذیب مدارج السالکین (ص: ۲۷۷).

مع الناس

التواضع مع الناس ينطلق من حقيقة أنك لست أفضل منهم مهم كانت رتبتك أو علمك أو عبادتك...

فعلى سبيل المثال: الجلوس مع المساكين ومؤاكلتهم والتحدث معهم دليل على أنك لست تفضلهم بغناك. لبس الدون من الملابس دليل على عدم أفضليتك على غبرك بملاسك.

مساعدتك لخادمك وجلوسه على مائدتك دليل كذلك على عدم شعورك بالأفضلية الذاتية عليه، وهكذا. مع العلم بأن القيام بهذه الأفعال له أثر تربوي عظيم في تأكيد معنى استصغار الواحد منا لنفسه، وعدم شعوره بالأفضلية على الآخرين.

قال رسول الله ع ﴿ إِنَّ الله أَوْحَى إِلَى أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا يفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أُحَدٍ، وَلَا يَبْغِىَ أُحَدُ عَلَى أُحَدٍ (1).

من صور وأعمال التواضع مع الناس:

■ خدمة أهل البيت

كان رسول الله عَيْكِ في بيته في مهنة أهله، يفلِّي ثوبه، ويحلب شاته، ويرقع ثوبه، ويخصف نعله، ويخدم نفسه، ويقُمُّ البيت، ويعقل البعير، ويعلف ناضحه، ويأكل مع الخادم، ويحمل بضاعته من السوق(٢).

رواه مسلم (٤/ ٢١٩٨ برقم: ٢٨٦٥).

⁽٢) البخاري كتاب الآذان، باب من كان في حاجة أهله فأقيمت الصلاة (١/ ١٨٦ برقم: ٦٧٦)، =

■ الجلوس مع المساكين ومأكلتهم وخدمتهم

كان دواد عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ يدخل المسجد فينظر أغمط حلقة من بني إسر ائيل يجلس إليهم، ثم يقول: مسكين بين ظهر إني مساكين، وكذلك كان سليمان بن داود - عَلَيْهِ مَا السَّلَامُ - إذا أصبح تصفح وجوه الأغنياء والأشراف حتى يجيء إلى المساكين فيقعد معهم ويقول: يارب مسكين مع المساكين(١١).

■ عدم التميز بالخدمة من أجل رتبتك بين الناس

لقد كان رسولنا الحبيب عليه ينقل التراب مع أصحابه عند حفر الخندق في غزوة الأحزاب، وهذا عمر بن الخطاب رَضَاً لِنَهُ عَنْهُ يَحْرِج فِي يوم حار واضعًا رداءه على رأسه، فمر به غلام على حمار، فقال: يا غلام، احملني معك. فوثب الغلام عن الحمار، وقال: اركب يا أمير المؤمنين. قال: لا، اركب وأركب خلفك، تريد أن تحملني على المكان الوطئ، وتركب أنت على الموضع الخشن؟! فركب خلف الغلام(٢).

وكان عمر بن عبد العزيز يكتب ذات ليلة شيئًا وعنده ضيف، فهاد السراج ينطفئ، فقال الضيف: هل أقوم إلى المصباح فأصلحه؟ فقال: لا، ليس من الكرم استخدام الضيف، قال: هل أنبه الغلام؟ قال: لا، هي أول نومة نامها، فقام وجعل الدهن في المصباح، فقال الضيف: كيف قمت بنفسك يا أمير المؤمنين؟ فقال له: ذهبت وأنا عمر، ورجعت وأنا عمر (٣).

كتاب النفقات - باب خدمة الرجل في أهله (٦/ ٢٣٧ برقم: ٥٣٦٣)، كتاب الأدب، باب: كيف يكون الرجل في أهله (برقم: ٦٠٣٩)، الترمذي: كتاب صفة القيامة (برقم: ٢٤٨٩) باب ٤٥ .(708/8)

⁽١) اتحاف السادة المتقين (٨/ ٣٥٥)، الزهد للإمام أحمد، والتواضع والخمول.

⁽٢) ذكره الكندهلوى في حياة الصحابة (٢/ ٣٥٤).

⁽٣) تنبيه المغترين (ص: ٨٤١).

■ خفض الجناح للمؤمنين

عن أبي رفاعة تميم بن أسيد رَضَاللَّهُ عَنْهُ قال: انتهيت إلى رسول الله عَلَيْكَة وهو يخطب، فقلت: يا رسول الله، رجل غريب جاء يساًل عن دينه لا يدري ما دينه؟ فأقبل عليّ رسول الله ﷺ وترك خطبته حتى انتهى إليّ فأتى بكرسي، فقعد عليه وجعل يعلمني مما علمه الله، ثم أتى خطبته فأتم آخرها(١).

وعن أنس رَضَالِيَّهُ عَنْهُ: إن كانت الأَمة من إماء المدينة لتأخذ بيد رسول الله عَيْكَةٍ، فتنطلق به حیث شاءت حتی یقضی حاجتها^(۲).

■ إجابة دعوة الفقراء والضعفاء

ولو على أقل شيء وإظهار السرور، وعدم التأفف من ذلك.

عـن أنس رَخِوَالِلَهُ عَنْهُ قال: كان رسـول الله ﷺ يردف خلفـه، ويضع طعامه على الأرض، ويجيب دعوة المملوك، ويركب الحمار $^{(n)}$.

■ السعى في قضاء حوائج الناس، ومساعدتهم

مر عمر بن الخطاب رَضَاليَّكَ عَلَى امر أة وهي تعصد العصيدة، فقال: ليس هكذا يعصد، ثم أخذ المسوط، فقال: هكذا، فأر اها(٤).

⁽١) رواه مسلم كتاب الجمعة، باب حديث التعليم في الخطبة (٢/ ٥٩٧ برقم: ٨٧٦)، والنسائي في المجتبى السنن الصغرى، كتاب: الزينة -باب الجلوس على الكرسي (٨/ ٢٢٠) وفي الكبرى (٥/ ١٠ م برقم: ٢٦٨٩).

⁽٢) البخاري (٧/ ١١٨ برقم: ٦٠٧٢) كتاب الأدب، باب: الكبر.

⁽٣) رواه الحاكم في المستدرك (٤/ ١٣٢ برقم: ٧١٢٨) وقال: على شرط الشيخين.

⁽٤) رواه ابن سعد في الطبقات (٣/ ٣١٤).

■ عدم الافتخار على الناس بشيء

قال يحيى بن معين: ما رأيت مثل أحمد بن حنبل، صحبناه خمسين سنة ما افتخر علينا بشيء مما كان فيه من الصلاح والخير(١).

■ عدم الجلوس في الصدارة بين الناس

بل بين عامتهم، وحيث ينتهي بك المكان. قال عمر بن الخطاب رَضِّاللَّهُ عَنْهُ: رأس التواضع أن تبدأ بالسلام على من لقيت من المسلمين، وأن ترضى بالدون من المجلس، وأن تكره أن تُذكر بالبر والتقوى.

■ علينا بتعود النظر إلى الجانب الإيجابي عند الأخرين

لتستقر في نفو سنا حقيقة أن الناس جميعًا أفضل منا، فإذا نظرنا إلى من هـ و أصغر منا نقـ ول: سبقناه بالذنـ وب، وإذا نظرنا إلى من هو أكبر منا نقول: سبقنا بالعمل الصالح، وإذا نظرنا إلى فاسق نقول: لعل في قلبه انكسارًا لله عَزَّوَجَلَّ ليس فينا فيجذب الله نحوه، ويختم له بخير. وإذا نظرنا إلى عامي نقول: محمول الذكر، قريب من الإخلاص، وإذا نظرنا إلى عالم قلنا: يعلم عن الله ما لا نعلم، وإذا نظرنا إلى فقير قلنا: حسابه يوم القيامة قليل... وهكذا مع الناس جميعًا.

«كَانَ عَابِدٌ فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى صَوْمَعَتِهِ مُنْذُ سِتِّينَ سَنَةً وَإِنَّهُ أُتِيَ فِي مَنَامِهِ فَقِيلَ لَـهُ: إِنَّ فُلائًا الْإِسْكَافَ خَيْرٌ مِنْكَ فَلَـمَّا انْتَبَهَ قَـالَ: رُؤْيَا ثُمَّ سَكَتَ فَلَمَّا كَانَ مِنَ الْقَائِلَةِ أَيْضًا رَأَى مِثْلَ ذَلِكَ فِي مَنَامِهِ فَلَمْ يَزَلْ يَرَى فِي مَنَامِهِ مِرَارًا حَتَّى

⁽١) رواه أبو نعيم في حلية الأولياء (١/ ١٨١).

تَبَيَّنَ لَـهُ أَنَّهُ أَمْرٌ فَنزَلَ مِنْ صَوْمَعَتِهِ فَأَتَى الْإِسْكَافَ فَلَـَّا رَآهُ الْإِسْكَافُ قَامَ مِنْ عَمَلِهِ وَتَلَقَّاهُ وَجَعَلَ يَمْسَحُ بِهِ فَقَالَ لَهُ: مَا أَنْزَلَكَ مِنْ صَوْمَعَتِكَ؟ قَالَ: أَنْتَ أَنْزَلْتَنِي أَخْبِرْنِي مَا عَمَلُكَ؟ فَكَأَنَّهُ كَرِهَ أَنْ يُخْبِرَهُ ثُمَّ قَالَ: أَجَلْ أَعْمَلُ النَّهَارَ وَأَكْسَبُ شَيْئًا فَهَا رَزَقَ اللهُ مِنْ شَيْءٍ أَتَصَدَّقُ بِنِصْفِهِ وَآكُلُ مَعَ عِيَالِي النِّصْفَ وَأَصُومُ النَّهَارَ فَانْطَلَقَ مِنْ عِنْدِهِ فَلَمَّا كَانَ بَعْدُ أَيْضًا قِيلَ لِلرَّاهِب: سَلْهُ مِمَّ صُفْرَةُ وَجْهِكَ؟ فَأَتَاهُ فَقَالَ: مِمَّ صُفْرَةُ وَجْهِكَ؟ فَقَالَ: إِنِّي رَجُلٌ لَا يَكَادُ يُرْفَعُ لِي أَحَـدٌ إِلَّا ظَنَنْتُ أَنَّهُ فِي الْجُنَّةِ وَأَنَا فِي النَّارِ وَإِنَّمَا فُضِّلَ عَلَيَّ الرَّاهِبُ بِإِزْرَائِهِ عَلَى نَفْسِهِ»(۱).

■ لا تخبر أحدًا بحقيقتك، وبخاصة إذا ما كنت صاحب منصب أو شهرة، واترك الناس يعاملونك حسب ما يرون

كان سلمان الفارسي رَضَالِتُهُ عَنهُ أميرًا بالمدائن، ومر برجل من عظمائها قد اشترى شيئًا، فحسب سلمان حمَّالًا، فقال: تعالى فاحمل هذا، فحمله سلمان، فجعل يتلقاه الناس ويقولون: أصلح الله الأمير، نحن نحمل عنك، فأبي أن يدفع إليهم، فقال الرجل في نفسه: ويحك إني لم أسخر إلا الأمير، فجعل يعتذر إليه ويقول: لم أعرفك أصلحك الله، فقال: انطلق، فذهب به إلى منزله، ثم قال: لا أسخر أحدًا أبدًا(٢).

⁽١) محاسبة النفس لابن أبي الدنيا (١/ ٨٣ برقم: ٤١).

⁽٢) تنبيه المغترين (ص: ١٤٢).

وقال الحسن بن عيسى (مولى عبد الله بن المبارك): كنت مع ابن المبارك يومًا فأتينا على سقاية والناس يشربون منها، فدنا منها ليشرب، ولم يعرفه الناس، فزحموه ودفعوه، فلم خرج قال: ما العيش إلا هكذا؛ حيث لم نعرف، ولم نو قر^(۱).

■ عدم الاستنكاف عن ذكر ما ينقصنا من أخطاء وقعنا فيها، أو فشل صادفنا، والتعود على التلقى من الجميع، وسؤال الآخرين عما نجهل أيًّا كان وضعهم، كالأبناء في البيت، والمرؤوسين في العمل... والتعود كذلك على قول: لا أدري، لما يخفى علينا من الأمور

قال زاذان: خرج علينا على بن أبى طالب رَخِوَلِيَّهُ عَنْهُ يومًا وهو يمسح بطنه وهو ويقول: يا بردها على الكبد، سئلت عها لا أعلم فقلت: لا أعلم، والله أعلم (٢).

■ تقدير الأخرين وإشعارهم بقيمتهم، وإبراز أعمالهم ونجاحاتهم، وبخاصة في غيابهم، وحسن الإنصات وعدم مقاطعة المتحدث، ولو كان حديثه معروفًا لدينا

حدث رجل بحديث، فاعترضه رجل، فغضب عطاء بن أبي رباح وقال: ما هذه الأخلاق؟ ما هذه الطباع؟ والله إن الرجل ليحدث بالحديث لأنا أعلم به منه، ولعسى أن يكون سمعه مني، فأنصت إليه وأريه كأني لم أسمعه قبل ذلك (٣).

⁽١) ذكره ابن الجوزي في صفة الصفوة (٢/ ٣٢٤).

⁽٢) أخلاق العلماء (ص: ١١٠).

⁽٣) الطبقات الكبرى لابن سعد - دار صادر - (٥/ ٤٦٩).

■ مؤاخاة المؤمنين أيًّا كانت رتبتهم وقبول أعذار المعتذرين وإن كانت واهية، وحسن الاستماع إلى نصيحة الناصحين وعدم ردها

وخلاصة القول: التواضع محله القلب، ولا بدمن تكلف الأعمال التي تدل عليه ليزداد رسوخه في القلب. هذه الأعمال يجمعها مفهوم رؤية المرء لنفسه بعين النقص، ولربه بالإجلال والتعظيم، وللناس بالأفضلية.

ويؤكد ابن حزم على هذه الوسيلة في علاج العُجب فيقول: كانت فيَّ عيوب، ومنها عجب شديد، فناظر عقلي نفسي بها يعرفه من عيوبها، حتى ذهب كله ولم يبق والحمد لله أثر، بل كلفت نفسي احتقار قدرها جملة، واستعمال التواضع (١١).

⁽١) الأخلاق والسير لابن حزم (ص: ١٠٨) - دار ابن حزم - بيروت.

الفصل الخامس إغلاق الأبواب أمام النفس

- عندورودالنعم.
- عند النجاح في القيام بعمل ما.
 - عند المدح.
- عند كثرة الخلطة والمجالس الفارغة.
 - عند تولي مسئولية.
 - عند الاشتهار بين الناس.
 - عند إسداء خدمة للآخرين.
 - العلاج المضاد.
 - البديل.
 - الفرح المحمود.

إغلاق الأبواب أمام النفس

إذا كانت النفس تحاول أن تأخذ حظها من كل فعل يقوم به العبد، فإن هذه المحاولة تزداد عند حالات معينة؛ لذلك علينا أن نكون على حذر باستمرار، وأن نعمل جاهدين على إغلاق الأبواب أمامها لتفشل في محاو لاتها.

ومن هذه الحالات:

- عندورودالنعم.
- عند النجاح بالقيام بعمل ما.
 - عند المدح.
 - عند كثرة الخلطة.
 - عند تولى مسئولية.
 - عند الاشتهار بين الناس.
- عند إسداء خدمة للآخرين.

أُولًا: عند ورود النعم

بين الحين والآخر تَرِد نعم كبيرة على العبد، مثل زيادة في الرزق، ونجاح في عمل أو دراسة، شراء بيت جديد، تغيير أثاث المنزل.

عند ذلك تجد النفس أمامها فرصة ومجالًا واسعًا للاستعظام، والفخر، والشعور بالتميز عن الآخرين بهذه النعم. فهاذا نفعل كي نغلق هذا الباب أمامها؟

علينا أن نسارع بشكر الله عَزَّفِجَلَّ وذلك من خلال:

- سرعة ربط النعمة بالمنعم سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وحمده عليها، كما قال تعالى لنوح عَلَيْهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ فَقُلِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ
- سجود الشكر الفوري بعد ورود النعمة: وإطالة هذا السجود، ومناجاة الله فيه، واعترافنا بفضله علينا، وأنه لولاكرمه وجوده سبحانه ما حصلنا على هذه النعمة.

عن سعد بن أبي وقاص رَضَالِتُهُ قال: خرجنا مع رسول الله على من مكة نزل ثم رفع نريد المدينة، فلما كنا قريبًا من عزورا (موضع قريب من مكة) نزل ثم رفع يديه ساعة، يديه، فدعا الله ساعة، ثم خرساجدًا، فمكث طويلًا، ثم قام فرفع يديه ساعة، ثم خرساجدًا وقال: "إِنِّي سَأَلْتُ رَبِّي، وَشَفَعْتُ لِأُمَّتِي، فَأَعْطَانِي ثُمُ مَ خرساجدًا – وقال: "إِنِّي سَأَلْتُ رَبِّي، وَشَفَعْتُ لِأُمَّتِي، فَأَعْطَانِي ثُلُثَ أُمَّتِي فَخَرَرْتُ سَاجِدًا شُكرًا لِرَبِّي، ثُمَّ رَفَعْتُ رَأْسِي، فَسَأَلْتُ رَبِّي لِأُمَّتِي، فَاعْطَانِي الثَّلُث المَّرِي فَخَرَرْتُ سَاجِدًا لِرَبِّي شُكرًا، ثُمَّ رَفَعْتُ رَأْسِي، فَسَأَلْتُ رَبِّي الْمَتَى فَسَأَلْتُ رَبِّي اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ الللْ

⁽۱) رواه أبو داود (۳/ ۲۱۷ برقم: ۲۷۷۰) كتاب الجهاد - باب في سجود الشكر، والبيهقي (۲/ ۱۸ ه برقم: ۳۹۳۵).

ويو ضح ابن القيم أهمية الشكر الفوري لله عَزَّوَجَلَّ بعد ورود النعم فيقول: حدوث النعمة يوجب فرح النفس وانبساطها، وكثيرًا ما يجر ذلك إلى الأشر والبطر، والسجود ذل لله وعبودية وتضرع. فإذا تلقى به نعمته كان جديرًا بدوام تلك النعمة، وإذا تلقاه بالفرح الذي لا يحبه الله والأشر والبطر، كما يفعله المجهَّال عندما يحدث لهم من النعم، كانت سريعة الزوال وشيكة الانتقال، وانقلبت نقمة، وعادت استدراجًا(١).

وليكن سجود الشكر فور ورود النعمة، فتأخرنا عن ذلك يعطى للشيطان فرصة لإضعاف همتنا نحو الشكر.

قال بكر بن عبد الله: ينزل بالعبد الأمر فيدعو الله عَزَّوَجَلَّ فيصر فه عنه، فيأتيه الشيطان فيضعف شكره، يقول: إن الأمر كان أيسر مما تذهب إليه، قال: أو لا يقول العبد: كان الأمر أشد مما أذهب إليه، ولكن الله عَزَّوْجَلَّ صرفه عني (٢).

■ الإنفاق مما تحبه النفس: سواء كان ذلك في صورة صدقة أو هدية، فالنفس يزداد شحها في وقت إقبال النعم عليها وعلاجها بالإنفاق مرة بعد مرة حتى تسكن.

في الصحيحين: أنه لما تاب الله على كعب بن مالك ســجد وألقى رداءه إلى الذي بشر ه^(۳).

■ المبالغة في القيام بصور التواضع: وبخاصة الجلوس مع المساكين وتقديم الطعام لهم، والقيام على خدمتهم.

⁽١) عدة الصابرين وذخيرة الشاكرين (ص: ٢١٥).

⁽٢) الشكر لابن أبي الدنيا (برقم: ٢٦).

⁽٣) جزء من حديث كعب بن مالك رَضِّاللَّهُ عَنْهُ في البخاري (٥/ ١٥١ برقم: ٤٤١٨) كتاب المغازي، باب: حديث كعب بن مالك، ومسلم كتاب التوبة، باب: حديث توبة كعب بن مالك (٤/ ٢١٢٠ برقم: ۲۷٦٩).

فمما أوحى الله لعيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿إِذَا أَنْعَمْتَ عَلَيْكَ بِنِعْمَةٍ فَاسْتَقْبِلْهَا بِالْاسْتِكَانَةِ أُثْمَمُهَا عَلَيْكَ $^{(1)}$.

وقد مر علينا كيف كان حال النبي عَيْكَ عندما دخل مكة فاتحًا.

■ كثرة العبادة: وبخاصة قيام الليل، فعندما سألت السيدة عائشة رَضَاللَّهُ عَنْهَا رسول الله عَلَيْكَ عن سبب قيامه بالليل حتى تورمت قدماه، مع أنه قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟ قال لها: «أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا»(٢).

فاستقبال النعمة مذه الأعمال سيكون له -بمشيئة الله- دور كبير في عدم السماح للنفس بالاستعظام والشعور بالتميز عن الآخرين، بل قد تكون هذه النعمة بمثابة وسيلة للقرب من الله عَزَّوَجَلَّ ...

(١) التواضع والخمول لابن أبي الدنيا (برقم: ٩٢).

⁽٢) البخاري في التهجد، باب قيام النبي على بالليل حتى ترم قدماه، وكتاب التفسير، باب: « إِنَّا فَتَحْنَا لَّكَ فَتَحًا مُّبِينًا» (برقم: ٤٨٣٦، ٤٨٣٧)، وكتاب الرقاق باب الصبر عن محارم الله (برقم: ٦٤٧١)، ومسلم في صفات المنافقين، باب إكثار الأعمال والاجتهاد في العبادة (٤/ ٢١٧١ برقم: ۲۸۱۹).

ثانيًا: عند النجاح في القيام بعمل ما

عند القيام بعمل مميز والنجاح في أدائه؛ كقيام ليل، أو دعوة مسلم شارد إلى المسجد، أو أمر بمعروف أو نهي عن منكر ... عند مثل هذه الأحوال تجد النفس أمامها المجال رحبًا لجعل صاحبها يحمدها، ويعجب بها، ويستعظم فعاله، وهذا باب خطير لو فتح أمام العبد عليه إغلاقه بسرعة، وإلا تعرض عمله الذي تعب فيه للضياع.

فهاذا نفعل لكي نغلق هذا الباب أمام نفوسنا؟!

■ إخفاء العمل قدر الإمكان، وعدم التحدث به أمام أحد من الناس

فكلما كان العمل في الخفاء قلت فرصة النفس للإلحاح على صاحبها بحمدها.

قال رسول الله عَيْكَ: «إِنَّ اللهَ عَزَّفِجَلَّ يُحِبُّ الْعَبْدَ التَّقِيَّ الْغَنِيَّ الْخَفِيَّ »(١).

قال الحسن: لقد كان المسلمون يجتهدون في الدعاء، وما يسمع لهم صوت، إن كان إلا همسًا بينهم وبين ربهم عَزَّوَجَلَّ^(٢).

ووعظ الناس يومًا، فتنفس رجل الصعداء، فقال: يا ابن أخى ما عساك أردت بها صنعت؟ إن كنت صادقًا فقد شهرت نفسك، وإن كنت كاذبًا فقد أهلكتها (٣).

ويقول محمد بن واسع: أدركت رجالًا، كان الرجل يكون رأسه مع رأس امرأته على وسادة واحدة، قد بل ما تحت خده من دموعه، لا تشعر به امرأته، ولقد أدركت

⁽١) رواه مسلم: (٤/ ٢٢٧٧ برقم: ٢٩٦٥) كتاب الزهد والرقائق.

⁽٢) الزهد لابن المبارك (ص: ٤٥).

⁽٣) الزهد للإمام أحمد (ص: ٤٤، ٥٥).

رجالًا يقوم أحدهم في الصف فتسيل دموعه على خده لا يشعر به الذي إلى جانبه(١).

فلنعمل على إحاطة أعمالنا بأسوار عالية من السرية والكتمان -قدر الإمكان-ولا نسمح لأحد بالاطلاع عليها، ولنجتهد في تنفيذ وصية رسول الله عَلَيْهَ: «مَنِ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ أَنْ يَكُونَ لَهُ خَبْءٌ مِنْ عَمَلِ صَالِحٍ فَلْيَفْعَلْ »(٢).

■ نسيان العمل بعد القيام به

لنعمل على شغل أنفسنا بأمور أخرى فور الانتهاء من العمل الناجح المميز حتى لا نفكر كثيرًا فيه، وفي تميزه.. فكلم نسى العبد عمله الصالح بعد أدائه، كان ذلك أدعى لتعرضه للقبول من الله عَزَّهَ عَلَّ لابتعاده عن محاولات النفس لسرقته والاستيلاء عليه؛ ومن ثمَّ نفي الإخلاص منه.

ومن وسائل نسيان العمل كذلك: سؤال الله عَزَّوَجَلَّ أن يصر ف عنا التفكر في هذا العمل، وكذلك عدم طلب رأي الناس فيه. وهذا أمر مهم في هذا الباب، فالبعض منا يحرص بعد قيامه بعمل ما -كإلقائه موعظة أو قيامه بخدمة الآخرين- على ســـؤال غيره عن رأيه في هذا العمل، ويظل معه حتى يستنطق لسانه بمدحه والثناء عليه؛ مما يفتح للنفس بابًا عظيمًا للاستعظام والانتشاء والطرب.

■ تقليل العمل

كلما صغر العمل في عين صاحبه كان بعيدًا عن سطوة النفس، فلنعمل على ذلك، ولنسأل الله أن يصغر أعمالنا في أعيننا.

⁽١) الإخلاص والنية لابن أبي الدنيا (برقم: ٣٦).

⁽٢) رواه القضاعي في مسند الشهاب: (١/ ٢٦٧) عن ابن عمر مرفوعًا، وابن أبي شيبة في المصنف (٧/ ١١٦ برقم: ٣٤٦٢٥).

ومما يعين على ذلك: عدم إحصاء أعمالنا الصالحة، فلا نسحل مثلًا عدد ختمات القرآن التي ختمناها، ولا عدد العمرات التي أديناها.

وكذلك: الاستتار من الكرامات كرؤية صالحة أو موقف فيه ولاية من الله عَزَّوَحَكَّ.

يقول ابن رجب: وأما العلماء فلا تعظم هذه الخوارق عندهم، بل يرون الزهد فيها، وأنها من نوع الفتنة والمحنة وبسط الدنيا على العبد، فيخافون من الاشتغال بها، والوقوف معها، والانقطاع عن الله.

ودخل إبراهيم الحصري على أحمد بن حنبل فقال: إن أمي رأت لك منامًا، هو كذا وكذا، وذكرت الجنة، فقال: يا أخى إن سهل بن سلامة (١)كان الناس يخرونه بمثل هذا وخرج إلى سفك الدماء(٢).

■ تخويف النفس

ومن طبيعة النفس أنها كالطفل إذا خو ف خاف، هكذا خلقها الله عَزَّوَجَلَّ فإذا ما ألحت علينا أنفسنا بحمدها: علينا أن نذكرها ونخو فها من عاقبة العُجب، وأنه يجبط العمل الذي أخذ منا وقتًا وجهدًا، وأنه كذلك يعر ضنا لمقت الله عَزَّوَجَلَّ وحر مان التوفيق فيها نستقبل من أعمال...

⁽١) وقد جاء في تاريخ الطبري في سنة إحدى ومائتين أنه خرج أول أمره يدعو إلى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ويأخذ على يد اللصوص والسراق، ثم خرج على الخليفة وطالب بالبيعة لنفسه وحارب المسلمين

⁽٢) سير أعلام النبلاء (١١/ ٢٢٧).

ثالثًا: عند المدح

وهو من أخطر الأبواب على النفس؛ فإذا ما فُتح أمامها فإنها تجد المجال خصبًا لكي تنتفخ وتتعاظم؛ فهو الشراب الحلو اللذيذ الذي يسكرها و يجعلها تعيش في أجواء النشوة والسرور والطرب.

لذلك قيل: المدح هو الذبح! فمن أراد أن يذبح أحدًا فليكثر من مدحه، كما قال رسول الله عَلَيْ لمن مدح رجلًا عنده: «وَيْحَكَ قَطَعْتَ عُنُقَ صَاحِبِكَ، لَوْ سَمِعَهَا مَا أَفْلَحَ» ثم قال: «إِنْ كَانَ أَحَدُكُمْ لَا بُدَّ مَادِحًا أَخَاهُ فَلْيَقُلْ أَحْسِبُ فُلَانًا وَلَا أُزَكِّي عَلَى اللهِ أَحَدًا، حَسِيبُهُ الله إِنْ كَانَ يَرَى أَنَّهُ كَذَلِكَ» (١).

ماذا نفعل عند المدح؟

ولكن ماذا نفعل إذا ما مدحَنا شخص في وجوهنا؟

■ علينا بعدم الاسترسال أو التجاوب مع المدح ومدافعته بشتى الطرق

فهذا رسولنا الحبيب على يقول لأصحابه: «لَا تُطْرُونِي كَمَا أَطْرَتِ النَّصَارَى عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ، فَإِنَّمَا أَنَا عَبْدُ، فَقُولُوا عَبْدُ اللهِ وَرَسُولُهُ»(٢).

وعن أنس أن رجلًا قال: يا محمد أيا سيدنا، وابن سيدنا، وخيرنا وابن خيرنا وابن خيرنا وابن خيرنا وابن خيرنا فقال رسول الله ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، عَلَيْكُمْ بِتَقْوَاكُمْ، لَا يَسْتَهُوِينَّكُمْ

⁽۱) رواه البخاري في الشهادات، باب إذا ذكى رجلٌ رجلًا (برقم: ٢٦٦٢)، ومسلم (٢ ٢٩٦ برقم: ٧٠٠٠) كتاب الزهد والرقائق، باب النهي عن المدح إذا كان فيه إفراط.

⁽٢) البخاري كتاب الأنبياء، باب قوله تعالى: ﴿ وَالْذَكْرُ فِي ٱلْكِتَكِ مَرْيَمٌ ﴾ [مريم: ١٦] (برقم: ٣٤٤٥).

الشَّيْطَانُ، أَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللهِ، عَبْدُ اللهِ وَرَسُولُهُ، واللهِ مَا أُحِبُّ أَنْ تَرْفَعُونِي فَوْقَ مَنْزِلَتِي الَّتِي أَنْزَلَنِي اللهِ $^{(1)}$.

أطرى رجل عمر بن عبد العزيز في وجهه، فقال: يا هذا؟ لو عرفت من نفسي ما أعرف منها، ما نظرت في وجهي (٢).

وذكر أن العلاء بن زياد قال له رجل: رأيت كأنك في الجنة، فقال له: ويحك، أما وجد الشيطان أن أحدًا يسخر به غرى وغرك (٣)؟

ويعلمنا الحسن البصري كيف نرد على من يمدحنا فيقول: قيل لبعضهم: ما أقل التفاتك في صلاتك، وأحسن خشو عك!! فقال: يا ابن أخي، وما يدريك أين كان قلبى؟

وقيل لابن حنبل: ما أكثر الداعين لك، فتغرغرت عيناه، وقال: أخاف أن يكون هذا استدراجًا. وقال له خرساني: الحمد لله الذي رأيتك، قال: اقعد، أي شيء ذا؟ من (٤)9(١)

■ زجر ونهي المادح

فلو زجر كل منا من يمدحه، فلن يستمر في المدح، ولن يعود إلى تكرار ذلك مرة

⁽١) رواه أحمد: (٢٠/٢٠ برقم: ١٢٥٥١)، والنسائي في عمل اليوم والليلة: (ص: ٢٥٠ برقم: ٢٤٩) وصححه المقدسي في المختارة: (٥/ ٢٦) وصححه ابن عبد الهادي في الصارم المنكي: (ص: ٥٥٩) على شرط مسلم وجود إسناده ابن مفلح في الآداب: (٣/ ٤٣٩).

⁽٢) ذكره المرّوذي في أخبار الشيوخ وأخلاقهم: (ص: ١٨٠ برقم: ٣٢٢).

⁽٣) الزهد لأحمد بن حنبل: (برقم: ١٤٢٥).

⁽٤) صلاح الأمة في علو الهمة: (٥/٤٤٣).

أخرى. قال ﷺ: «احْثُوا التُّرَابَ فِي وُجُوهِ الْمَدَّاحِينَ»(١١).

وقال رجل يومًا لابن عمر: يا خبر الناس، أو يا ابن خبر الناس، فقال: ما أنا خبر الناس، ولا ابن خير الناس، ولكني عبد من عباد الله، أرجو الله وأخافه، والله لن تزالوا بالرجل حتى تهلكوه (٢).

■ مطالبة الناس بحمد الله لا حمدك

فعلينا بتذكير المادح بحقيقتنا، وأن الذي يستوجب الحمد هو الله، لا نحن، فلو تركنا ولم يمدنا بأسباب التوفيق ما وفقنا.

يقول ابن رجب: من هنا كان أئمة الهدى ينهون عن حمدهم على أعمالهم، وما يصدر منهم من الإحسان إلى الخلق، ويأمرون بإضافة الحمد على ذلك لله وحده لا شريك له، فإن النعم كلها منه.

وكان عمر بن عبد العزيز -رَحِمَهُ اللَّهُ- شـديد العناية بذلك، وكتب مرة إلى أهل الموسم كتابًا يقرأ عليهم، وفيه الأمر بالإحسان إليهم، وإزالة المظالم التي كانت عليهم، وفي الكتاب: ولا تحمدوا على ذلك كله إلا الله، فإنه إن وكلني إلى نفسي كنت كغيري.

ويستطرد ابن رجب: وحكايته مع المرأة التي طلبت منه أن يفرض لبناتها اليتامي مشهورة، فإنها كانت لها أربع بنات ففرض لاثنتين منهن، وهي تحمد الله، ثم فرض للثالثة، فشكرته، فقال: إنها كنا نفرض لهن حيث كنت تولين الحمد أهله فمرى الثلاث يو اسين الرابعة (٣).

⁽۱) رواه مسلم: (٤/ ٢٢٩٧ برقم: ٣٠٠٢).

⁽٢) أبو نعيم في الحلية: (١/ ٣٠٧).

⁽٣) شرح الحديث ما ذئبان جائعان: (ص: ٤١، ٤١).

رابعًا: عند كثرة الخلطة والمجالس الفارغة

من الأمور التي تجد النفس من خلالها الفرصة مواتية لدفع صاحبها إلى أن يز كيها، ويمجدها: كثرة الخلطة بالناس، والوجود في المجالس الفارغة، التي يتجاذب فيها الحاضر ون أطراف الحديث، فيجد الشخص نفسه وقد استدرج للحديث عن نفسه وعن أعماله وحياته الخاصة، وشيئًا فشيئًا تسقط الحواجز الداخلية لديه فلا يجد غضاضة في إفشاء عمله الذي ظل يخبئه سنوات طوالًا.

فها العمل؟ ونحن نعيش بين الناس؟!

الحل الأمثل لإغلاق هذا الباب هو أن تكون خلطتنا مع الناس في الخير والتعاون على البر، أما غير ذلك فلنكن في بيو تناكها قال أبو الدرداء رَضَاللَّهُ عَنْهُ: نعم صومعة الرجل بيته، يكف سمعه وبصره ودينه وعرضه، وإياكم والجلوس في الأسواق فإنها تُلْهِي، وتُلْغِي(١).

قال تعالى: ﴿ لَّاخَيْرُ فِي كَثِيرِمِّن نَجْوَلِهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْمَعْرُوفٍ أَوْ الصَلَيْجِ بَيْنَ ٱلنَّاسِ ﴾ [النساء: ١١٤].

(لو لم يكن في العزلة إلا السلامة من آفة الرياء، والتصنع للناس، وما يدفع إليه الإنسان إذا كان فيهم من استعمال المداهنة معهم، وخداع المواربة في رضاهم، لكان في ذلك ما يُرغِّبُ في العزلة ويحرك إليها...)(٢).

⁽١) العزلة للخطابي: (ص: ٧٠، ٧١) دار ابن كثير - دمشق.

⁽٢) العزلة للخطابي: (ص: ١٠١، ١٠١).

نعم، إن المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم خير من الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم كما قال رسول الله عليه (١)، ولكن هذه الخلطة ينبغى أن تكون في مشاهد الخير -كما ذكر النووي: مثل حضور جُمَعِهم، وجماعاتهم، ومجالس الذكر معهم، وعيادة مريضهم وحضور جنائزهم ومواساة محتاجهم، وإرشاد جاهلهم، وغير ذلك من مصالحهم، وهذا ما كان عليه رسول الله عليه ، وكذلك الخلفاء الراشدون، ومن بعدهم من الصحابة، والتابعين، ومن بعدهم علماء المسلمين وأخيارهم (٢)...

(١) مسند الإمام أحمد: (٩/ ٦٤ برقم: ٥٠٢٢)، الترمذي: (١/ ٦٦٢ برقم: ٢٥٠٧)، ابن ماجة: (برقم: ٤٠٣٢)، أبو نعيم في الحلية: (٧/ ٣٦٥)، البغوي في شرح السنة: (برقم: ٣٥٨٥)، البيهقي في شعب الإيمان: (برقم: ١٠١٨).

⁽٢) رياض الصالحين للنووى: (ص: ٢٩٣) مؤسسة الرسالة.

خامسًا: عند تولى مسئولية

المسئولية والإمارة باب فتنة عظيمة للنفس، ووسيلة لخلع جلباب الذل والانكسار والعبودية لله عَزَّوَجَلَّ؛ ولهذا كان رسول الله عِيَّالِيَّ يحذر أصحابه من طلبها، ففي الحديث: «يَا عَبْدَ الرَّحْمَن بْنَ سَمْرَةَ: لَا تَسْأَلِ الْإِمَارَةَ، فَإِنَّكَ إِنْ أُوتِيتَهَا عَنْ مَسْأَلَةٍ وُكِلْتَ إِلَيْهَا، وَإِنْ أُوتِيتَهَا مِنْ غَيْر مَسْأَلَةٍ أُعِنْتَ عَلَيْهَا...»(١).

إن وجود المرء في موقع المسئولية والصدارة من شأنه أن ينسيه حقيقة نفسه من ضعف وعجز، وأن ينخدع في السلطة التي تحت يديه؛ مما يتسبب في استعظامه لنفسه واستعلائه على الآخرين.

فما العمل لإغلاق هذا الباب؟!

ليدفع كل مناعن نفسه الإمارة، وليتهرب منها غاية الإمكان، فإذا ما كلف بمسئولية ما، ولم يجد له مناصًا من قبولها فعليه لزوم الخوف والحذر من تبعاتها، وعليـه كذلـك المداومـة على استشـارة مـن حوله، وعـدم الانفـر اد بر أيـه، وأن يكثر من استخدام العلاج المضاد والذي سيأتي بيانه بعون الله، وعليه كذلك أن يبالغ في القيام بصور التواضع السابق ذكرها.

⁽١) البخاري: كتاب الأيمان والنذور، باب: ١ (٧/ ٣٧٥ برقم: ٦٦٢٢)، ومسلم كتاب الأيمان، باب: من حلف يمينًا فرأى غيرها خيرًا منها (٣/ ١٢٧٣ برقم: ١٦٥٢).

سادسًا: عند الاشتهاربين الناس

من أخطر الأبواب أمام النفس: الاشــتهار بين الناس، والوقوع تحت الأضواء، فمن خلال ذلك، يجد الشخص نفسه وقد التف الناس حوله، وكثر من يمدحه، ويثني عليه؛ مما يجعله مهيأ لتصديق كلامهم بأنه مميز، وأنه، وأنه، فتكبر عنده نفسه، ويزداد إعجابه سها.

إنها فتنة عظيمة، يصعب على المرء التخلص منها إلا إذا استعان بالله استعانة صادقة كي يحفظه منها، وألا ينسيه أصله وعجزه وجهله، وأن يقيه شر نفسه.

وعلى كل من ابتلى بالاشتهار بين الناس كذلك أن يكثر من تكلف أفعال المتواضعين ويبالغ في ذلك، دون أن يشعر به أحد، فيكثر من الجلوس مع المساكين والتودد إليهم ومؤاكلتهم والسعى في خدمتهم، وكذلك القيام على خدمة نفسه، ولا يسمح لأحد بخدمته قدر المستطاع.

وعليه كذلك أن يصلي على التراب كلم سنحت له الفرصة، وأن يعوِّد نفسه الاستماع إلى غيره، فمن فتنة العالم أن يكون الكلام أحب إليه من الاستهاع كما قال بعض السلف(١).

وعليه كذلك أن يكثر من استخدام العلاج المضاد، والذي سيأتي بيانه، وعليه أن يدفع بنفسه كل فترة للقيام بأعمال عامة الناس، كما فعل عبد الله بن سلام رَضَاً لِللَّهُ عَنْهُ عندما حمل حزمة حطب فقيل له: يا أبا يوسف قد كان في غلمانك وبنيك من يكفيك! قال: أجل، ولكن أردت أن أجرب نفسي هل تنكر ذلك(٢)؟

⁽١) الزهد لابن المبارك: (١٦).

⁽٢) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد للهيثمي طبعة دار المنهاج (١/ ٤٩٠ برقم: ٣٦٢) وانظر الكلام عليه من محققه: حسين سليم أسد.

سابعًا: عند إسداء خدمة للآخرين

من الأبواب التي تجد النفس عند فتحها فرصة عظيمة للاستطالة على غيرها، والشعور بالعلو والتميز عنهم: النجاح في تقديم خدمات للآخرين، فعندما يحدث ذلك، تبدأ النفس في الإلحاح على صاحبها بالمن على هؤ لاء، وتذكيرهم بها فعله معهم من بذل وتضحية، مع العمل الدائم على استنطاقهم ومعرفة رأيهم فيها تم معهم، بل وجرهم للثناء عليه وشكره.

يحتاج هذا الباب إلى مجاهدة عظيمة من المرء لإغلاقه إذا ما فتح أمامه، ومن أهم الوسائل لذلك:

■ تذكير النفس بخطـورة المن بالعطايا على الآخرين -سـواء أكانت مادية أم معنوية - وأنها تحبط العمل.

قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبْطِلُواْ صَدَقَاتِكُم بِٱلْمَنَّ وَٱلْأَذَى } [البقرة: ٢٦٤].

قال الضحاك في هذه الآية: من أنفق نفقة ثم مَنَّ ما، أو آذي الذي أعطاه النفقة حبط أجره، فضرب مثله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فلم يدع من التراب شيئًا، فكذلك يمحق الله أجر الذي يعطى صدقته، ثم يمن بها كما يمحق المطر ذلك التراب^(۱).

والمُن لا يحبط العمل فقط، ولكنه كذلك يستوجب غضب الله عَزَّفَ عَلَى فاعله،

⁽١) عزاه السيوطي في الدر المنثور لابن المنذر (٢/ ٤٤)، والصفوان: الحجر الأملس.

قال رسول الله على «ثَلَاثَهُ لَا يَنْظُرُ اللهُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: الْعَاقُ لِوَالِدَيْهِ، وَالْمُدْمِنُ الْخَمْر، وَالْمَنَّانُ بِمَا أَعْطَى...»(١).

وأخرج ابن أبي حاتم عن ابن عباس رَضَاللَّهُ عَنْهُا قال: لا يدخل الجنة منان. فشق ذلك على حتى وجدت في كتاب الله في المنان: ﴿ لَا تُبْطِلُواْ صَدَقَائِكُمْ بِٱلْمَنِّ وَٱلْأَذَىٰ ﴾ [البقرة: ٢٦٤]^(٢).

- الاجتهاد في عدم مقابلة من أسديت إليه الخدمة أو الاتصال به فترة من الزمن تنسى فيها النفس ما حدث وتنشغل بأمور أخرى.
- علينا أن نقلل من حجم العمل الذي قمنا به مع الآخرين، ونشعرهم أننا لم نتكلف الشيء الكبير بفعلنا هذا إذا ما حاولوا شكرنا عليه.
- ومن وسائل إغلاق هذا الباب: العمل على خدمة الآخرين دون أن يشعروا بك، أو يعرفوا هويتك.

كان على بن الحسين يُبَخُّل (يقال عنه بخيل)، فلم مات، وجدوه يقوت مائة أهل بيت بالمدينة.. وكان الناس في المدينة يعيشون لا يدرون من أين يأتي معاشهم، فلما مات على بن الحسين فقدوا ما كانوا يؤتون به الليل (٣).

⁽١) رواه أحمد (٢١/ ٣٢٢)، وابن حبان (١٦/ ٣٣٥ برقم: ٧٣٤٠)، والحاكم (١٦/ ٣٣٤ برقم: ٧٣٤٠) وصححه عن ابن عمر، والبيهقي (٨/ ٢٨٨ برقم: ١٧٨٠٥).

⁽۲) تفسير ابن أبي حاتم (۲/ ۱۷ ٥ برقم: ۲۷۳۷).

⁽٣) صفة الصفوة لابن الجوزي (٢/ ٦٢).

العلاج المضاد

تأتى على الواحد منا لحظات يضعف فيها أمام نفسه، وأمام إلحاحها عليه لحمدها، واستعظامها، والإعجاب بها، وتزكيتها أمام الآخرين.

.. نعم، إن العمل الدائم على إغلاق الأبواب أمام النفس من شأنه أن يقلل فرص وجود هذه اللحظات، ولكن ماذا نفعل إذا جاءت؟!

لقد كانت مثل هذه اللحظات تأتي للصالحين عمن سبقونا، ولقد كانوا يستخدمون علاجات سريعة من شأنها أن تعيد للمرء توازنه مع نفسه مرة أخرى، ومن ذلك:

■ نقد النفس أمام الآخرين

نادي عمر بن الخطاب يومًا: الصلاة جامعة. وصعد المنبر وقال: أيها الناس، لقد رأيتني أرعى على خالات لي من بني مخزوم فيقبضن لي القبضة من التمر والزبيب، فأظل في يوم وأي يوم. ثم نزل، فقال عبد الرحمن بن عوف: والله يا أمير المؤمنين ما زدت على أن قمئت نفسك. فقال عمر: ويحك يا ابن عوف، إنى خلوت فحدثتني نفسي فقالت: أنت أمير المؤمنين فمن ذا أفضل منك؟! فأردت أن أعرفها نفسها(١).

■ القيام بأفعال تقلل من شأنها

قال عروة: رأيت عمر بن الخطاب رَضَاللَّهُ عَنْهُ وعلى عاتقه قربة ماء، فقلت: يا أمس المؤمنين لا ينبغي لك هذا، فقال: لما أتتني الو فو د بالسمع والطاعة دخلت في نفسي نخوة، فأحببت أن أكسرها، ومضى بالقربة إلى حُجرة امرأة من الأنصار فأفرغها في إنائها(٢).

⁽١) الدينوري في المجالسة (٤/ ٢٦٦ برقم: ١٦٨٢).

⁽٢) ذكره القشيري في الرسالة: (١/ ٢٧٩) دار المعارف.

ولقد تشاجر أبو ذر وبلال رَضَاللَهُ عَنْهُا، فَعَيَّر أبو ذر بلالًا بالسواد فشكاه إلى النبي ﷺ، فقال: «يَا أَبَا ذَرِّ إِنُّهُ بَقِيَ فِي قَلْبكَ مِنْ كِبْرِ الْجَاهِلِيَّةِ شَــَىْءٌ» فألقى أبو ذر نفسه، وحلف ألا يرفع رأسه حتى يطأ بلال خده بقدمه، فلم يرفع حتى فعل بلال(١١).

طلب النصيحة والنقد من الآخرين

فالاستهاع إلى النصيحة والنقد من الآخرين له دور كبير في عودة النفس إلى ما كانت عليه، وإزالة شمو خها وإنتفاخها.

فعلينا أن نطلب ممن حولنا أن يقدموا لنا النصيحة كما كان يفعل عمر بن الخطاب رَضَٰ لِللَّهُ عَنْهُ بقوله: رحم الله امرأً أهدى إليّ عيوبي.

ومن صور النصيحة: تقديمها في صورة رسالة مكتوبة ليتسنى لنا قراءتها كل فترة، ولتكن بمثابة الدواء السريع عند الشعور بالانتشاء واستعظام النفس.

ولنحذر من مقاطعة الناصح أو محاولة الدفاع عن أنفسينا أمامه، وإلا فقد هذا الدواء مفعوله.

⁽١) أصل الحديث عند البخاري (١/ ١٥ برقم: ٣٠) كتاب الأيمان، باب: المعاصى من أمر الجاهلية، كتاب العتق باب: قول النبي ﷺ: «العبيد إخوانكم» (برقم: ٢٥٤٥)، ومسلم: (٣/ ١٢٨٢ برقم: ١٦٦١) كتاب الأيمان باب: إطعام المملوك مما يأكل وإلباسه مما يلبس، وليس فيه تفاصيل هذه القصة. وأما هذه القصة فقد ذكرها ابن بطال في شرح صحيح البخاري: (١/ ٨٧): روى الوليد بن مسلم، عن أبي بكر، عن ضمرة بن حبيب، قال: كان بين أبي ذر وبين بلال محاورة، فعيره أبو ذر بسواد أمه، فانطلق بلال إلى رسول الله عليه، فشكى إليه تعييره بذلك، فأمره رسول الله عليه أن يدعوه، فلما جاءه أبو ذر، قال له رسول الله على: «شتمت بلالًا وعيَّر ته بسواد أمه؟» قال: نعم، قال رسول الله على «ما كنت أحسب أنه بقى في صدرك من كبر الجاهلية شيء»، فألقى أبو ذر نفسه بالأرض، ثم وضع خدَّه على التراب، وقال: والله لا أرفع خدى من التراب حتى يطأ بلالُ خدى بقدمه، فو طأ خده بقدمه.

(كان الوزير نظام الملك يكثر من إدخال أحد الفقهاء عليه، فسئل في ذلك، فقال: هذا الفقيه يدخل على فلا يطريني، ولا يغرني، بل يذكرني بذنوبي وتقصيري فيخرج من عندي، وقد غسلت نفسي من الكبر، ثم هو لا يقبل مني عطاء ولو اجتهدت في إقناعه. أما غيره فأشعر حين يخرجون من عندي أن نفسي تغتر ويعتربها غفلات)^(۱).

■ أين مرآتك؟

ومن صور هذا العلاج كذلك: أن يتخذ الواحد منا لنفســه صديقًا يتعاهد معه على دوام نصحه، مثلها فعل عمر بن عبد العزيز عندما طلب ذلك من مولاه مزاحم بقوله: إن الولاة جعلوا العيون على العوام، وأنا أجعلك عيني على نفسي، فإن سمعت منى كلمة تربأ بي عنها، أو فعلًا لا تحبه، فعظني عنده، وانهني عنه.

وطلب - رَحْمَهُ ٱللَّهُ- نفس الطلب من عمر و بن مهاجر وقال له: يا عمر و إذا رأيتني قد مِلت عن الحق فضع يدك في تلابيبي، ثم هزني، ثم قل لي: ماذا تصنع؟

بل الأعجب من ذلك أنه لما استُخْلِف رَحْمَهُ اللَّهُ قال لمن حوله: انظروا رجلين من أفضل من تجدون، فجهيء برجلين، فكان إذا جلس مجلس الإمارة أمر، فألقى لهما وسادة قبالته، فقال لهما: إنه مجلس شر وفتنة، فلا يكن لكما عمل إلا النظر إلى، فإذا رأيتها منى شيئًا لا يوافق الحق، فخوفاني وذكراني بالله عَزَّوَجَلَّ^(٢).

ويؤكد الماوردي هذا المعنى فيقول: وينبغى للعاقل أن يسترشد إخوان الصدق الذين هم أصفياء القلوب، ومرايا المحاسن والعيوب على ما ينبهو نه عليه من مساويه،

⁽١) أبطال ومواقف لأحمد فرج عقيلان: (ص: ٤٣٠) -دار ابن حزم- بيروت.

⁽٢) سيرة ومناقب عمر بن عبد العزيز لابن الجوزى: (ص: ٢٢٦، ٢٢٥).

التي صرفه حسن الظن عنها، فإنهم أمكن نظرًا، وأسلم فكرًا، ويجعلون ما ينبهو نه به عليه من مساويه عوضًا عن تصديق المدح فيه (١).

ومن هنا ندرك قول رسول الله ﷺ: «الْمُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ» (٢).

فليتخذ كلُّ منا لنفسه مرآة يرى فيها عيوبه، ويعود بها إلى حجمه الحقيقي.

■ ترك العمل الذي يُفسِد صاحبَه

فكما قال الحسن: لا يزال الرجل بخير ما علم بالذي يفسد عليه عمله.

صلى حذيفة بقوم، فلما سلم من صلاته قال: لتلتمسن إمامًا غيري أو لتُصَلُّنَّ وحدانًا، فإنى رأيت في نفسي أنه ليس في القوم أفضل مني $^{(n)}$.

وهذا أبو عبيدة بن الجراح يؤم يومًا، فلما انصر ف قال: ما زال الشـيطان بي آنفًا حتى رأيت أن لي فضلًا على من خلفي، لا أؤم أبدًا(٤).

وكان عمر بن عبد العزيز إذا خطب على المنبر فخاف على نفسه العُجب، قطع خطبته، وإذا كتب كتابًا أعجب به مزقه، ويقول: اللهم إني أعوذ بك من شر نفسي.

وقال بعضهم: إذا كنت تتحدث فأعجبك الحديث فاصمت، وإذا كنت صامتًا

⁽١) أدب الدنيا والدين (ص: ٢٣٥).

⁽٢) رواه أبو داود (٢/ ٢٨٠ برقم: ٤٩١٨) كتاب الأدب، باب في النصيحة والحياطة، والبيهقي في السنن الكبرى (٨/ ١٦٧ برقم: ١٦٤٥٨). وفي شعب الإيمان (٦/ ١١٣ برقم: ٧٦٤٥).

⁽٣) رواه ابن أبي شيبة في المصنف (١/ ٣٥٨ برقم: ٢١١٤).

⁽٤) الزهد لابن المبارك (ص: ١٩٣) في زيادات نعيم بن حماد (ص: ٥٣).

فأعجبك صمتك فتحدث(١).

■ التصدق بالشيء الذي تم الإعجاب به أو مما تحبه النفس

كما فعلت السيدة عائشة رَضَوَاللَّهُ عَنها في الدرع الذي لبسته وأعجبت به كما مر علينا.

ومما يؤكد هذا المعنى أن رسول الله ﷺ قد احتذى نعلًا فأعجبه حسنها فسجد وقال: «تَوَاضَعْتُ لِرَبِّي عَنَّهَ عَلَا يَمْقُتنِي» ثم خرج بها فدفعها إلى أول سائل لقيه، ثم أمر عليًا رَضَالِيُّهُ عَنْهُ أَن يشتري له نعلين سبتيتين جرداوين، «فلبسهما»(۲).

■ علينا بتجهيز أجوبة تدفع عنا خطورة المدح وإعجاب النفس

كقوله على الله الله الله الله عند رؤيته: «هَوِّنْ عَلَيْكَ، فَإِنِّي لَسْتُ بِمَلِكِ إِنَّمَا ابْنُ امْرَأَةٍ مِنْ قُرَيْش كَانَتْ تَأْكُلُ الْقَدِيدَ»(٣).

يعلق الماوردي على هذا الموقف فيقول: وإنها قال ذلك عَلَيْ حسمًا لمواد الكبر، وقطعًا لذرائع الإعجاب، وكسرًا لإسراف النفس، وتذليلًا لسطوة الاستعلاء (٤).

وعندما تفاخرت قريش عند سلمان الفارسي رَضِّوَلِيَّهُ عَنْهُ يومًا، قال سلمان: لكنني

⁽١) الزهد لابن المبارك (ص: ٦٧).

⁽٢) قال العراقي في تخريج الإحياء: رواه عبد الله بن حقيق في «شرف الفقراء» من حديث عائشة رَضِوَاللَّهُ عَنْهَا.

⁽٣) رواه ابن ماجة، أبواب الأطعمة، (برقم: ٣٣١٢) وقال البوصيري في الزوائد (٤/ ١٩): هذا إسناد صحيح ورجاله ثقات، والطبراني في الأوسط (٢/ ٦٤ برقم: ١٢٦٠) واللفظ له، والحاكم في المستدرك (٢/ ٥٠٦) وقال: صحيح على شرط الشيخين ووافقه الذهبي.

⁽٤) أدب الدنيا والدين (ص: ٢٣٣).

خُلفْتُ من نطفة قذرة، ثم أعرو د جيفة منتنة، ثم آتي الميزان، فإن ثقل فأنا كريم، وإن خف فأنا لئم (١).

وعندما سئل عمر بن عبد العزيز: يا أمر المؤمنين، كيف أصبحت؟ قال: أصبحت بطينًا، ملوثًا في الخطايا، أتمنى على الله الأماني (٢).

وكتب - رَحْمَهُ ٱللَّهُ- كتابًا إلى بعض نوابه في الأمصار وقال في آخره: وإني لأعظك بهذا، وإنى لكثير الإسراف على نفسي غير محكم لكثير من أمري (٣).

البديل

فإن قلت: لو أغلقنا على النفس مثل هذه الأبواب، وأعطيناها الدواء المضاد فكيف سيكون طعم الحياة؟ وأين البديل للسعادة؟

نعم لو تم التعامل فقط مع هذه الوسيلة دون ما سبق من وسائل سابقة، وبخاصة وسيلة معرفة الله، فقد نعاني من هذا الأمر، وقد نجد ضيقًا في صدورنا؛ مما قد يجعلنا نستسلم لأنفسنا، ونضعف أمامها، ونسقيها شراب النشوة والطرب.

فالحل إذن وجود البديل

وهل هناك أحلى أو ألذ أو أطعم من حلاوة الإيمان، والقرب من الله والأنس به سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ؟! كما قال أحد السلف: إنه لتمر بالقلب أوقات يرقص فيها طربًا، وقال آخر: لو علم الملوك وأبناء الملوك ما نحن فيه من النعيم،

⁽١) عزاه ابن كثير في البداية والنهاية (١٩/ ٥١٠) لابن أبي الدنيا - طبعة هجر.

⁽٢) سيرة ومناقب عمر بن العزيز.

⁽٣) لطائف المعارف لابن رجب (ص: ٢٢).

لجالدونا عليه بالسيوف(١).

فلذة مناجاة الله وذكره وتلاوة كتابه لا تعدلها لذة، ولو اجتمعت عليها كل لذات الأرض، فلنحرص على التمتع بتلك اللذة من خلال التعرف على الله - عَزَّوَجَلَّ- المنعم، الكريم، الودود، الرحيم، القيوم، ولنردد مع من قال:

لها أحاديثُ منْ ذكراكَ تشغلُها عن الطعام وتلهيها عن الزادِ لها بوجهكَ نورٌ يستضاءُ بهِ ومن حديثكَ في أعقابها حادِ

الفرح المحمود

تبقى نقطة أخرى في هذا الموضوع، وهي خاصة بمسألة الشعور بالفرح والسرور الذي ينتاب الفرد في بعض الأوقات عند ورود نعمة، أو عند التوفيق للقيام بعمل صالح... هل هذا الفرح مذموم أم لا؟!

الفرح المذموم هو فرح المرء بنفسه وافتخاره بها أنها صارت كذا وكذا، أو قامت بفعل كذا وكذا، وهذا الذي تلبس به قارون: ﴿ إِذْ قَالَ لَهُ مَقَوْمُهُ وَلَا تَفْرَحُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُ ٱلْفَرِحِينَ ۞ ﴾ [القصص: ٧٦].

أما الفرح المحمود فهو فرح العبد بربه أن أكرمه بهذه النعمة واختصه بها، وأن وفقه للقيام هذه الطاعة، وجعله سببًا لدعوة الناس وإقبالهم على دينه... وهذا ما يؤكده قوله تعالى: ﴿ قُلْ بِفَضْلِ ٱللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ عَ فَيِذَالِكَ فَلْيَفْرَكُواْ هُوَخَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ۞ ﴾ [يونس: ۸۵].

فلا يستطيع أحدُّ أن يمنع نفسه من الفرح عند تلقي أخبار سارة، أو ورود نعمة

⁽١) الوابل الصيب لابن القيم (ص: ٩٧).

جديدة، أو القيام بعمل من الأعمال والنجاح فيه، لكن علينا أن ننسب كل فضل لله، وأن يكون فرحنا به سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، مثل قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ بِنِ يَفْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَان يكون فرحنا به سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، مثل قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ بِنِ يَفْرَحُ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَ الله وَمَده على فضله وتوفيقه، بِنَصْرِ ٱلله وحمده على فضله وتوفيقه، وأنه لو لاه ما تم شيء من هذا أبدًا.

و مما يلحق بهذه النقطة قوله ﷺ لأبي ذر: «تِلْكَ عَاجِلُ بُشْرَى الْمُؤْمِنِ»(١) عندما سأله: يا رسول الله، أرأيت الرجل يعمل العمل لله يحمده الناس عليه؟!

فالضابط لفرح أحدنا بحمد الناس له أن يكون منشأ فرحه: الفرح بالله وبفضله وتوفيقه للقيام بهذا العمل، والذي يساعده على ذلك المسارعة إلى شكر الله عَزَّفَكِلَ ومناجاته، وأن ينسب الفضل كله إليه.

يقول ابن القيم: والذي يساعد العبد على تصفية سروره من شوائب الطغيان أن يبالغ في الشكر ويكثر منه، وكذلك التواضع والتذلل لله عَزَّهَ عَلَا.

• • •

⁽۱) رواه مسلم (۶/ ۲۰۳۶ برقم: ۲۲۲۲) كتاب البر والصلة والآداب، باب إذا أثنى على الصالح فهي بشرى ولا تضره.

الفصل السادس العلاج بالقسرآن

- دور القرآن في العلاج.
- لماذا لا ينفعنا القرآن؟!
- الوسائل العامة للانتفاع بالقرآن.
 - كيفية علاج العُجب بالقرآن.

العلاج بالقرآن

القرآن الكريم له دور كبير في علاج أمراض القلوب، وعلى رأسها مرض العُجِب، وما يحدثه هذا المرض في نفس الإنسان من تعاظم واستعظام على الآخرين: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَتْكُم مَّوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَآهٌ لِّمَا فِي ٱلصُّدُورِ وَهُدَى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۞ ﴾ [يونس: ٥٧].

وطريقة القرآن في العلاج طريقة فريدة تجمع الكثير من الوسائل السابقة، وتضيف عليها ما يعين قارئه على مداومة الانتباه لنفسه، والعمل الدائم على إزالة أي تضخم في ذاته.

فمن خلال القرآن

أولًا: نتعرف على الله عَزَّوَجَلَّ

وكما قيل من قبل فإن معرفة الله عَزَّقِجَلَّ لها دور عظيم في محو أي أثر للكبر في النفس، على أن تكون هذه المعرفة نافعة ليست معرفة باردة، بمعنى أنها تمس القلب والمشاعر وليس معرفة عقلية فقط، وهنا يأتي دور القرآن بكونه رسالة من الله عَزَّقِجَلَّ للبشر؛ يعرفهم فيها بنفسه من خلال أسمائه وصفاته، وآثار تلك الأسياء والصفات في النفس والكون؛ مما يورث العبد الكثير من المعرفة به

سبحانه، وعلى قدر تلك المعرفة تكون عبودية القلب واتجاه مشاعره لربه ومولاه...

فعلى قدر معرفة الله المنعم يكون حب العبدك سبحانه، وعلى قدر معرفة الله القيوم تكون الاستعانة والتوكل عليه، وعلى قدر معرفة الله الرحيم يكون الرجاء فيه، وعلى قدر معرفة الله الجباريكون الخوف والحذر منه عَزَّوَجَلَّ... و هكذا.

وكلها ازدادت معرفة العبد لربه ازداد شعوره بعظيم احتياجه إليه، وضآلة حجمه، وأنه لا قيمة له إلا به، ولا غنى له عنه.

ثانيًا: القرآن يعرفنا بأنفسنا

قال رسول الله ﷺ: «.. وَكَفَى بِالْمَرْءِ جَهْلًا إِذَا أُعْجِبَ بِرَأْيِهِ» (١٠).

فإعجاب المرء بنفسه دليل على جهله بها وبحقيقتها؛ لذلك تجد الموضوع الرئيس في القر آن بعد التعريف بالله هو التعريف بالإنسان وبأصله وحقيقته من ضعف وجهل، وعجز، واحتياج دائم إلى ما يصلحه ويقيمه.

ويعرفنا القرآن كذلك بطبيعة النفس وأنها أمارة بالسـوء، لديها قابلية للفجور والطغيان، تحب الاستئثار بكل خبر، لا تنظر للعواقب...

⁽١) رواه الطبراني في المعجم الكبير (١٣/ ٦١٩ برقم: ١٤٥٤١) عند عبد الله بن عمرورَضَاللَّهُ عَنْكُمَا مرفوعًا. قال الهيثمي في مجمع الزوائد (١/ ١٢٠) فيه إسحق ابن أسيد. قال أبو حاتم: لا يشتغل به. ورواه البيهقي في شعب الإيمان مقطوعًا على مسروق.

ثالثًا: القرآن يشعرنا بضآلة ما نقدمه من أعمال

من خــلال عرضه الدائم لعبادة الكون وما فيه مـن مخلوقات لله عَرَّفَكًا، كقوله تعالى: ﴿ فَإِنِ ٱسْتَكْبَرُواْ فَٱلَّذِينَ عِندَرَيِّكَ يُسَيِّحُونَ لَهُ بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَهُمْ لَا يَسْتُمُونَ ١٩٥٤ ﴾ [فصلت: ٣٨].

وقوله: ﴿ يُسَيِّحُونَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ۞ ﴾ [الأنبياء: ٢٠].

رابعًا: القرآن يحذرنا من عاقبة العُجب والكبر والغرور

ويعرض الكثير من نهاذج الذين استسلموا لهذه الأمراض فأهلكتهم؛ كإبليس، وقارون، وفرعون، وصاحب الجنتين.

خامسًا: القرآن يقدم وصفات العلاج لأهل الكبر والغرور والإعجباب بالنفس

فعلى سبيل المثال: خطاب القرآن لليهود، وتذكيرهم بما فعلوه، يحمل في طياته أيضًا وصفة علاج لهم، إذا ما أرادوا الشفاء مما هم فيه، ومن ذلك مطالبتهم بذكر نعم ربهم عليهم ليكفوا عن طغيانهم: ﴿ يَبَنِيَّ إِسْرَآءِيلَ ٱذۡكُرُواْنِعۡمَتِي ٱلَّتِيٓ أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُورُ عَلَى ٱلْعَالَمِينَ شَ ﴾ [البقرة: ١٢٢].

ومع ذكر النعم، عليهم كذلك تذكر الآخرة وما فيها من أهوال: ﴿ وَٱتَّقُواْ يَوْمَا لَّا تَجَنِرى نَفْسُ عَن نَفْسِ شَيْعًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُرْ يُنصَرُونَ ۞ ﴾

[البقرة: ٤٨].

والقرآن يكشف لهم زيف ادعائهم، ويضع أنفسهم أمام اختبار قاس من شأنه أن يزيل أوهامهم: ﴿ قُلْ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ هَادُوٓاْ إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ بِلَّهِ مِن دُونِ ٱلنَّاسِ فَتَمَنَّوُا ٱلْمَوْتَ إِن كُنتُرُ صَلِيقِينَ ٢ ﴾ [الجمعة: ٦]. قال رسول الله ﷺ: «والَّذِي نَفْسِي بيَدِهِ لَا يَقُولُهَا رَجُلٌ مِنْهُمْ إِلَّا غُصَّ بريقِهِ»(١)، يعني يموت مكانه.

سادسًا: القبرآن يبين لقارئه كيف ربس الله رسله وأنبياءه وعباده الصالحين

رباهم على العبودية والإخلاص له سبحانه، وعلى أنهم بالله لا بأنفسهم...

فبكلمة قالها يوسف عَلَيْهِ السَّلَامُ لبث في السجن بضع سنين: ﴿ وَقَالَ لِلَّذِي ظُنَّ أَنَّهُم نَاجِ مِنْهُمَا ٱذْكُرْنِي عِندَ رَبِّكَ فَأَنسَـنهُ ٱلشَّيْطَنُ ذِكْرَ رَبِّهِ فَلَيِثَ فِي ٱلسِّجْن بِضْعَ سِنِينَ ﴿ إِيوسَف: ٤٢].

وبعد الإسراء والمعراج، وبلوغ الرسول علي منزلة لم يصلها أحد من قبله، تأتي آيات سورة الإسراء تذكر الرسول علي الله بحقيقته، وأنه بالله لا بنفسه: ﴿ وَلَهِن شِئْنَا لَنَذْهَبَنَّ بِٱلَّذِيَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ بِهِ عَلَيْنَا وَكِيلًا ۞ ﴾ [الإسراء: ٨٦].

وأن ثباته أمام المشركين من عند الله: ﴿ وَلَوْلَا أَن ثَبَّتَنَكَ لَقَدْ كِدتَّ تَرَّكُنُ إِلَيْهِمْ شَيْحًا قَلِيلًا ﴿ إِلا سِراء: ٧٤].

وتحذره من الشرك وصوره: ﴿ لَا يَجْعَلُ مَعَ ٱللَّهِ إِلْهًا ءَاخَرَ فَتَقَعُدَ مَذْمُومًا تَخَذُولًا ۞ ﴾ [الإسراء: ٢٢].

ومـع الصحابة -رضوان الله عليهم- نجد القرآن يذكرهم بعد كل نصر حققوه على المشركين بأن الذي نصرهم هو الله، وما هم إلا ستار لقدرته، فبعد غزوة بدر: ﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ ٱللَّهَ قَتَلَهُمُّ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ ٱللَّهَ رَمَىٰ ﴾

[الأنفال: ١٧].

⁽١) رواه البيهقي في دلائل النبوة (٦/ ٢٧٤) وضعفه العراقي في تخريج الإحياء (١/ ٨٧٢).

وبعد الأحزاب: ﴿ وَرَدَّ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُواْ خَيْرًا وَكَفَى ٱللَّهُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلْقِتَالَ وَكَانَ ٱللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا ۞ ﴾ [الأحزاب: ٢٥].

وبعد بني النضير: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي ٓ أَخْرَجَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَكِ مِن دِيكِرِهِمْ الْأَوْلِ ٱلْحَشَرُ مَا ظَنَنتُمْ أَن يَخْرُجُوا فَظَنُّوا أَنَّهُم مَّانِعَتُهُمْ حُصُونُهُم مِّنَ ٱللَّهِ فَأَتَهُمُ ٱللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُواْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلرُّعْبَ ﴾ [الحشر: ٢].

وهكذا نجد القرآن يعطى مساحة كبيرة لهذا الموضوع لنحتذي به في تربيتنا لأنفسنا.

سابعًا: القرآن يمحو مواضع الضعف والنقص (المتوهمة) من داخل الإنسان

وذلك من خلال تعريف بمكانته في هذا الكون وأنه هو قائده، وكذلك من خلال مخاطبته لعقله، واستثارة كوامنه؛ مما يشعره بقيمة ما حياه الله به من امكانات وقدرات.

ثامنًا: القرآن يذكر قارئه دومًا بالله عَنَّاجَلَّ وبقدره وعظمته وجلاله، ويذكره كذلك بنفسه وصفاته

من خلال تكرار تلك المعاني في كثير من السور. هذا التكرار له دور كبير في ترسيخ تلك المعاني في منطقة اللاشعور، أو اليقين داخل الإنسان؛ مما يعيد تشكيل أفكاره وتصوراته؛ ومن ثم سلوكه وأفعاله التلقائية : ﴿ وَكَذَالِكَ أَنْزَلْنَهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ ٱلْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحُدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا ﴿ ١١٣].

تاسعًا: القرآن وزيادة الإيمان

ومع أهمية دور القرآن في التذكير والتوجيه، إلا أن هذا كله لا يكفي لدفع المرء للقيام بمقتضيات ذلك التوجيه، بل لا بد من وجود قوة دافعة تستثير همته وإراداته للقيام بمقتضى هذا التوجيه. وهنا يأتي الدور الخطير للقرآن والذي يتمثل في قدرته على التأثير في مشاعر قارئه واستثارتها بمواعظه البليغة، وقوة سلطان ألفاظه على النفس؛ مما يزيد الإيان، ويولد الطاقة الدافعة للقيام بأعمال البر المختلفة بسهولة ويــسر: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ مِن قَبَلِهِ إِذَا يُتَّلَىٰ عَلَيْهِمْ يَخِرُونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا ۞ وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِن كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا ۞ وَيَخِزُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبَكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ٢ ۞ ﴾

[الإسراء: ١٠٧ - ١٠٩].

من هنا تتضح لنا أهمية القرآن في استقامة العبد على أمر الله، وتجلببه الدائم بجلباب العبودية له.

لماذا لا ينفعنا القرآن؟

قد يقول قائل: ولكننا نقرأ القرآن منذ زمن بعيد، وختمناه عشرات المرات، ولكننا لا نشعر من خلاله بأي تغيير يحدث داخلنا.

نعم، هذا هو حالنا مع القرآن، ومما لا شك فيه أن القرآن لم يفقد مفعوله وقوة تأثيره: ﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَلَذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلِ لَّرَأَيْتَهُ وخَشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ وَتِلْكَ ٱلْأُمَّثُالُ نَضْرِيُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ۞ ﴾ [الحشر: ٢١].

إن المشكلة فينا نحن، لا في القرآن، والسبب الرئيس لذلك أننا لا نتعامل معه على حقيقته كأعظم معجزة نزلت من الساء، وأن السر الأعظم لهذه المعجزة يكمن في قدرته على التأثير في نفس قارئه، وتغييره من أي حال يكون فيها إلى الحال التي ترضى الله عَزَّوَجَلَّ. لكننا قد اعتدنا على أن تكون علاقتنا مع القرآن علاقة البحث عن الأجر المترتب على القراءة فقط، دون النظر إلى الانتفاع الحقيقي به، فنقرؤه ونحن غافلون عن مراد خطابه، حتى أننا لا نتعامل معه مثل ما نتعامل مع الجريدة التي نفهم ما نقرؤه منها!

فكيف لنا إذن أن نتأثر به ونحن قد هجرناه، وهجرنا الانتفاع بمعجزته؟!

كيف ننتفع بالقرآن؟!

فإن كنا نريد الانتفاع بالقرآن، واستخدامه كعلاج فاعل لما نعاني منه من أدواء، فعلينا أن نغير طريقة تعاملنا معه، وأن يكون همنا من قراءته الانتفاع بمعجزته والدخول في دائرة تأثيره، وهذا يحتاج منا إلى بعض الوسائل العملية المتدرجة التي تُعينُ ــنَا -بإذن الله- على العــو دة الهادئة للقرآن، وإدارة وجو هنــا له، والإقبال على مأدبته...

وهناك وسائل عامة للانتفاع بالقرآن، ووسائل خاصة لاستخدام القرآن كعلاج لمرض العُجب وتضخم الذات.

أما الوسائل العامة فهي:

- ١ الدخول إلى القرآن من بابه الصحيح.
 - ٢ الانشغال بالقرآن.
 - ٣- تهيئة الجو المناسب.
 - ٤ القراءة المتأنية.
- ٥ التركيز أثناء القراءة والاجتهاد في الإنصات.

- ٦- التجاوب مع الآيات.
- ٧- أن نجعل المعنى هو المقصود.
- ٨- ترديد الآية التي تؤثر في القلب.
 - ٩ تعلم الآيات والعمل بها.

أولا: الدخول إلى القرآن من بابه الصحيح

لكي تتم لنا الاستفادة الحقيقية من القرآن ويكون دليلًا يهدينا إلى الله عَزَّفَجَلَّ، وسببًا يقربنا إليه ويصلنا به، ودواءً نستشفى به من أمر اضنا، ومصدرًا متفردًا لزيادة الإيان في قلوبنا، وجلاءً للهموم والغموم والأحزان ومنبعًا صافيًا لتحصيل العلم النافع.. لكي يتم لنا كل هذا وغيره.. لا بد من الدخول إليه من بابه الصحيح..

إن الباب الصحيح -الذي لا باب غيره- للانتفاع بالقرآن وتحقيق مراد الله بنزوله يستلزم الاعتقاد الجازم أنه المصدر المتفرد الذي لا مثيل له لتحصيل الهداية الشاملة الكاملة، والشفاء التام، والعلم النافع، والتغيير الجذري، وأن يتم التعامل معه بناء على هذا الاعتقاد، وهو ما تعسر عنه عبارة «الإيان قبل القرآن».. أي: الإيان بأن القرآن هو المصدر الوحيد للهداية الشاملة التامة وأنه لا يمكن تحصيلها بدونه..

.. والإيهان بأن القرآن هو الدواء الناجع المتفرد لشفاء القلب وعودته إلى صحته و فطرته..

.. والإيهان بأن القرآن هو المصدر الأسمى للعلم النافع المقرب إلى الله، والمورث

لخشبته، وأنه لا يو جد مصدر آخر يضاهيه أو يقترب منه..

.. والإيمان بأن القرآن هو القادر -بإذن الله- على تغيير أي إنسان، ومن أي وضع سلبي هو فيه إلى الحال النِّي يُرضي الله عَزَّفَجَلَّ، فيلحقه بصفوف عباد الله الصالحين المصلحين..

.. علينا أن نستحضم هذا المعنى حين ندخل إلى القرآن.. فالغاية من نزول القرآن هو: تحصيل الهداية التامة والشفاء الكامل والتغيير الجذري.. فينبغي أن يكون منطلق علاقتنا بالقرآن مرتبطًا بهذه الغاية.. ويكون الهدف الأول من اللقاء معه تحصيل هدايته وشفائه وتقويمه: ﴿ إِنَّ هَذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ ﴾ [الإسراء: ٩]. والدليل العملي على صحة هذا الإيهان وتلبسنا به هـو مراقبة حالة الترقب واللهفة لتلاوة القرآن، والتعامل معه بنفسية الأمي الشغوف المستعد للتنازل عن تصوراته ومفاهيمه وما فيها من خطأ أو خلط واستسلامه لتصو رات ومفاهيم القرآن، وكذلك مراقبة مدى استعداده للعمل بها علم من القرآن..

ثانيًا: الانشغال بالقرآن

بمعنى أن يصبح القرآن هو شـغلنا الشاغل، ومحور اهتهاماتنا، وأولى أولوياتنا، ولكي يكون القرآن كذلك لا بد من المداومة اليومية على تلاوته مها تكن الظروف، وأن نعمل على تفريغ أكبر وقت له.

ثالثًا: تهيئة الجو المناسب

لكي يقوم القرآن بعمله في التغيير لا بد من تهيئة الظروف المناسبة لاستقباله، ومن ذلك وجود مكان هادئ بعيد عن الضوضاء يتم فيه لقاؤنا به، فالمكان الهادئ يعين على التركيز وحسن الفهم وسرعة التجاوب مع القراءة، ويسمح لنا كذلك بالتعبير عن مشاعرنا إذا ما استثبرت بالبكاء أو الدعاء.

رابعًا: القراءة المتأنية

علينا ونحن نقرأ أن تكون قراءتنا متأنية، هادئة، مترسلة، وهذا يستدعي منا سالامة النطق وحسن الترتيل، كما قال تعالى: ﴿ وَرَقِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾ [المزمل: ٤] والجدير بالذكر أن سلامة النطق يستدعى منا تعلم أحكام التلاوة وتصحيحها بدون إفراط أو تفريط.

وعلى الواحد منا ألا يكون همه عند القراءة نهاية السورة، ولا ينبغي أن تدفعنا الرغبة في ختم القرآن إلى سرعة القراءة. قال على رَضَالِتَهُ عَنْهُ: لا خير في قراءة ليس فيها تدبر.

وقال الحسن: يا ابن آدم كيف يرق قلبك؟ وإنها همتك في آخر سورتك(١١).

خامسًا: التركيز أثناء القراءة والاجتهاد في الإنصات

علينا أن نجتهد حين نلتقي بالقرآن بحضور الذهن مع آياته، والإنصات التام -قدر المستطاع- لما نقرأ أو نسمع من الآيات، فإذا ما حدث شرود في وقت من الأوقات علينا أن نعيد الآيات التي شرد فيها ذهننا.

.. نعم في البداية سنجد صعوبة في تطبيق هذه الوسيلة بسبب تعودنا على التعامل مع القرآن كألفاظ مجردة من معانيها، ولكن بالمدوامة والمثابرة سنعتاد بمشيئة الله القراءة بتركيز وبدون سرحان.

⁽١) مختصر قيام الليل لمحمد بن نصر (ص: ١٥٠) - مؤسسة الرسالة - بيروت.

ولنتذكر دائمًا قول الله عَزَّقِجَلَّ: ﴿ وَإِذَا قُرِيتَ ٱلْقُرْمَانُ فَأَسْتَمِعُواْ لَهُ، وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ إِنْ ﴾ [الأعراف: ٢٠٤].

إن الإنصات هو أعلى درجات تركيز المرء مع الصوت، سواء أكان هذا الصوت يأتيه من مصدر خارجي، أم كان يردده بلسانه، أم يقرؤه بعينه.

فقد يحدث أن يسمع الشخص كلامًا وهو شارد الذهن يفكر في موضوع (ما)؟ مما يجعله لا يستمع لما يتلقاه بالكلية ولا يفهم المراد من الكلام.

وقد يحدث أن يسمع كلامًا وهو يريد سماعه لكنه ليس بصافي الذهن، فهو هنا يستمع للكلام ويعرف محتواه، ولكنه غير مستغرق معه، كأن يفكر في موضوع آخر في الوقت ذاته، أو يستمع إلى كلام آخر، أو يناجي من حوله، كقوله تعالى: ﴿إِذْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ وَإِذْ هُمْ نَجُوكَ ﴾ [الإسراء: ٤٧].

فإذا ما شعر المرء بأهمية ما يسمع أو يقرأ، وكان الكلام مما تشتد حاجته إليه:... تجده يُصغى سمعه وينصت، فينتقل من مرحلة الاستماع إلى مرحلة الإنصات والإصغاء؛ حيث التركيز التام لما يتلقى لدرجة الاستغراق والتوحد مع ما يتلقاه.

ويقص علينا القرآن المجيد قصة الجن حين استمعوا القرآن للمرة الأولى، فقد أدركوا أهميته القصوي، وحاجتهم الماسة إليه فهاذا قالوا؟! ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا ٓ إِلَيْكَ نَفَرًا مِّنَ ٱلْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ ٱلْقُرْءَانَ فَلَمَّاحَضَرُوهُ قَالُوٓا أَنصِتُوا ۖ فَلَمَّا قُضِي وَلَّوْا إِلَى قَرْمِهِم مُّنذِرِينَ ﴾ [الأحقاف: ٢٩].

فحري بنا أن نفعل مثل ما فعلوا حتى ننتفع بالقرآن: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ, قَلْبُ أَوْ أَلْقَى ٱلسَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ [ق: ٣٧].

ولكن في بعض الأوقات قد نبدأ القراءة فنجد أنفسنا وقد غلبها النعاس، وأصبحنا لا ندري ما نقول، فإذا نفعل إذا ما فشلنا في جمع الذهن مع القراءة بعد العديد من المحاولات؟

علينا عندئذٍ التوقف بنية العودة إليها في وقت آخر.

عن أبي هريرة رَضَالِيَهُ عَنهُ قال: قال رسول الله عَلَيْ : ﴿ إِذَا قَامَ أَحَدُكُم مِنَ اللَّيْل فَاسْتَعْجَمَ الْقُرْآنُ عَلَى لِسَانِهِ، فَلَمْ يَدْر مَا يَقُولُ فَلْيَضْطَجِعْ »(١).

وليكن مقياس استمرارنا في القراءة قول الحسن بن على رَضِّاللَّهُ عَنْهُا: «اقرأ القرآن ما نهاك فإذا لم ينهك فلست تقرؤه»(٢).

سادسًا: التجاوب مع القراءة

القرآن خطاب مباشر من الله عَزَّوَجَلَّ لجميع البشر: لي، ولك، ولغيرنا. هذا الخطاب يشمل ضمن ما يشمل: أسئلة وأجوبة، ووعدًا ووعيدًا، وأوامر ونواهٍ.

فعلينا أن نتجاوب مع الخطاب القرآني بالرد على أسئلته، وتنفيذ أوامره بالتسبيح أو الحمد أو الاستغفار، والسجود عند مواضع السجود، والتأمين على الدعاء، والاستعاذة من النار، وسؤاله الجنة، ولقد كان هذا من هدى رسول الله ﷺ، وصحابته الكرام.

سابعًا: أن نجعل المعنى هو المقصود

البعض منا عندما يشرع في تلاوة القرآن والتفكر في آياته، تجده يقف متمعنًا عند

⁽۱) رواه مسلم (۱/ ٤٣ م برقم: ٧٨٧).

⁽٢) فضائل القرآن لأبي عبيد (ص: ١٣٣).

كل لفظ فيه مما يجعل التلاوة أمرًا شاقًا عليه، وما يلبث إلا أن يملُّ فيعود أدراجه إلى الطريقة القديمة في القراءة دون فهم ولا تفكر يقود إلى التدبر -بإذن الله.

فكيف لنا إذن أن نقر أ القر آن بتفكر يقو د إلى تدبر وسلاسة في الوقت نفسه؟

الطريقة السهلة لتحقيق هذين الأمرين معًا هو أن نأخذ المعنى الإجمالي للآية، وعندما نجد بعض الألفاظ التي لا نعرف معناها، فعلينا أن نتعرف على المعنى من السياق، وهذا ما أرشدنا إليه رسول الله علي حين قال: «إنَّ الْقُرْآنَ لَمْ يَنْزِلْ يُكَذِّبُ بَعْضُهُ بَعْضًا، بَلْ يُصَدِّقُ بَعْضُهُ بَعْضًا، فَمَا عَرَفْتُهِ مِنْهُ فَاعْمَلُوا بهِ، وَمَا جَهلْتُمْ فَرُدُّوهُ إِلَى عَالِمِهِ»(١).

وبهذه الطريقة تصبح قراءة القرآن بتفكر صحيح سهلة وميسرة للجميع.

وليس معنى هذا عدم النظر في كتب التفسير ومعاني الكليات، ولكن لنجعلها في وقت آخر غير وقت القراءة حتى نسمح لآيات القرآن أن تنساب داخلنا وتؤثر فينا.

ثامنًا: ترديد الآية التي تؤثر في القلب

وهذه من أهم الوسائل المعينة على سرعة الانتفاع بالقرآن.

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا تُلِيتُ عَلَيْهِمْ ءَايَنتُهُ و زَادَتْهُمْ إِيمَنَّا ﴾ [الأنفال: ٢].

فالقرآن من أهم وسائل زيادة الإيمان وذلك من خلال مواعظه البليغة التي تستثير المشاعر وتؤججها، فيحدث بذلك التجاوب بين الفكر والعاطفة.

نعم قد تكون لحظات التجاوب والانفعال قليلة في البداية، ولكن بالاستمرار

⁽١) مسند الإمام أحمد (٣٨/ ٤٦٦ برقم: ٢٣٤٨٢).

على قراءة القرآن من خلال استصحاب الوسائل السابقة ستأتى - بعون الله - تلك اللحظات، فإذا ما جاءت علينا أن نحسن التعامل معها، ونعمل على دخول أكبر قدر من نور الإيمان إلى القلب في هذه اللحظات، وذلك من خلال ترديد الآية التي أثرت فينا، وعلينا ألا نمل من ذلك ما وجد التجاوب، وهذا ما كان يفعله الصحابة والسلف رضوان الله عليهم.

تاسعًا: تعلم الآيات والعمل بها

فكـــا أننا نخصص وقتًا يو ميًّا لتلاوة القرآن، علينا كذلك أن نخصص وقتًا آخر بين الحين والحين، نتعلم فيه عشر آيات من القرآن ثم نجتهد في حفظها والعمل بها دلت عليه من خلق وسلوك، أو ما اشتملت عليه من أوامر ونواه، ولا ننتقل إلى آيات أخرى إلا بعد التأكد من ممارسة العمل بال في تلك الآيات، وهذا ما كان يفعله الصحابة رضوان الله عليهم.

جاء في مسند الإمام أحمد عن رجل من أصحاب النبي عَلَيْ أنهم كانوا يقترئون من رسول الله ﷺ عشر آيات، فلا يأخذون في العشر الأخرى حتى يعلموا ما في هذه من العلم والعمل، قالوا: فعلمنا العلم والعمل» (١).

والجدير بالذكر أن هذه الخطوة في الانتفاع بالقرآن تحتاج قبلها إلى إعادة الثقة في القرآن إلى قلوبنا بقدر معتبر حتى يحسن بنا الانتفاع بها بإذن الله.. وقد تم تناول هذا بالتفصيل بفضل الله في كتابي: «غربة القرآن وكتاب الطريق الوحيد».

⁽١) تفسير القرآن العظيم لابن كثير، المقدمة (١/ ٤) - مكتبة العبيكان - الرياض.

كيفية علاج الإعجاب بالنفس من خلال القرآن

مع كون القرآن شفاء لكل ما يعاني منه الإنسان من أمراض، إلا أن له تأثيره الخاص في علاج مرض الإعجاب بالنفس وتضخم بالذات.

فعندما يتتبع القارئ الآيات التي تتعلق بإزالة أسباب العُجب ومظاهره، ويقف عندها ويتفكر فيها، فإن مدلولاتها ومعانيها تنتقل إلى منطقة اللاشعور داخل العقل، وتشكل جزءًا رئيسيًّا من يقينه؛ مما يؤدي إلى تغيير حقيقى في تصوراته عن ربه، وعن نفسه، وعن الكون المحيط به لينطلق السلوك بعد ذلك منسجمًا مع هذا اليقين.

وهناك موضوعات معينة تم طرحها في الصفحات السابقة، علينا أن نتتبعها واحدة تلو الأخرى في رحلاتنا المباركة مع كتاب ربنا، والتي تبدأ من سورة الفاتحة وتنتهي بسـورة الناس، ولا يتم الانتقال من موضوع إلى آخر إلا بعد أن يشـعر المرء بأخذه كفايته منه وعدم وجود جديد يضيفه، وهذا يختلف من شـخص إلى آخر من حيث كم القراءة، المهم هو النتيجة التي نريد أن نصل إليها من تمكن المعنى المراد الوصول إليه من عقولنا وقلوبنا وربطه بواقعنا وأحداث حياتنا.

وهذه الموضوعات هي:

١ - التعرف على الله القيوم؛ وقد سبقت الإشارة إليه وإلى أهميته في العلاج -بفضل الله ومنته- في الفصل الأول من هذا الباب، فعلينا أن نبحث في القرآن عن الآيات التي تتحدث عن معنى القيومية وأنواعها وصورها وعبودية التوكل والاستعانة بالله المترتبة عليها.

فمن صور القيومية: قيام الله عَرَّفَجَلَّ على خلق الإنسان طورًا طورًا : ﴿ وَلَقَدُ

خَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ مِن سُلَلَةٍ مِّن طِينِ ۞ ثُمَّ جَعَلْنَهُ نُطْفَةَ فِي قَرَارِمَّكِينِ ۞ ثُمَّ خَلَقَنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةَ فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْعَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْعَةَ عِظَلَمَا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظْلَمَ لَحْمَا ثُمَّ أَنشَأْنَهُ خَلْقًا ءَاخَرُ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَلِقِينَ ١٤ - ١٤].

ومنها قيامه سبحانه على ســقايتنا: ﴿ وَأَرْسَلْنَا ٱلرِّيَاحَ لَوَقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَسْقَيْنَكُمُوهُ وَمَا أَنتُمْ لَهُ ويَخْلِينِينَ ۞ ﴾ [الحجر: ٢٢].

ومنها قيامه على حفظ الساء مرفوعة بغير عمد: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُمْسِكُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ أَن تَزُولًا ﴾ [فاطر: ٤١].

ومنها أمثلة قيامه بحفظ أوليائه ورعايتهم كما حدث لأهل الكهف: ﴿ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ ٱلْيَمِينِ وَذَاتَ ٱلشِّمَالِّ وَكَلْبُهُم بَسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِٱلْوَصِيدِ ﴾ [الكهف: ١٨].

٢ - التعرف على الله المنعم؛ ومعرفة حقه علينا من شكر لنعمه: ﴿ وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنْ بُطُونِ أُمِّهَاتِكُو لَا تَعْلَمُونَ شَيْعًا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَارَ وَٱلْأَقْدِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ ۞ [النحل: ٧٨].

فكل نعمة أنعم الله بها علينا تستوجب الشكر: ﴿ وَعَلَّمْنَاهُ صَنَّعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِتُحْصِنَكُم مِن بَأْسِكُو فَهَلَ أَنتُم شَكِرُونَ ٢٠ [الأنبياء: ٨٠].

فعلينا بالتعرف على نعم الله التي اختصنا بها من خلال آيات القرآن، كنعم الإيجاد من العدم: ﴿ قُلْهُو ٱلَّذِيَّ أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمْ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَلَ وَٱلْأَفِيدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ۞ ﴾ [الملك: ٢٣].

ونعم العافية، ونعم الحفظ، ونعم التسخير: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ﴾ [الجاثية: ١٣]. ونعم الأمن والســـتر، ونعم التوفيق والثبــات والهداية: ﴿ وَلَوْلَا فَضُلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَمَا زَكِي مِنكُم مِّن أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ ٱللَّهَ يُزَكِّ مَن يَشَآءُ ﴾ [النور: ٢١].

ومن جوانب النعم كذلك؛ نعم الاجتباء وسبق الفضل: ﴿ هُوَ ٱجْتَبَلَكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِهُ الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ﴾ [الحج: ٧٨].

هذا الجانب الأخير له دور كبير في العلاج، لأنه سيشعرنا بعظيم فضل الله علينا بلا أي سبب منا، فعلى سبيل المثال: عندما نقرأ الآيات التي تتحدث عن فرعون وقومه وما فعلوه في بني إسرائيل نستشعر عظيم فضل ربنا علينا أن لم يخلقنا في هذا الوقت، ولم يجعلنا من آل فرعون، وهكذا.

٣ - عفو الله أو النار؛ فنبحث في القرآن عن الآيات التي تخبرنا بأن عملنا وسعينا لا يستوجب دخول الجنة أو النجاة من النار، فإما عفو الله ومغفرته أو النار، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَسَارِعُوٓا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا ٱلسَّمَوَتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتَ لِلْمُتَقِينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٣].

وقوله: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ١٤ ﴾ [الملك: ١٢].

فمن خلال تتبع هذا الموضع والذي قبله «التعرف على الله المنعم» تترسخ لدينا حقيقة تقصيرنا في حق الله، وأنه لو طالبنا بحقه -سبحانه - لهلكنا، مما يدفعنا إلى الاجتهاد في العمل مع رؤيته بعين النقص والخوف من عدم قبوله: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ عَاجَرُواْ وَجَهَدُواْ فِي سَبِيلِ ٱللّهِ أُولَائِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ ٱللّهُ وَاللّهُ عَفُورٌ رَحْمَتَ ٱللّهُ وَاللّهُ عَفُورٌ رَحْمَتَ ٱللّهُ وَاللّهُ عَفُورٌ رَحْمَتَ ٱللّهُ وَاللّهُ عَفُورٌ لَحِيمٌ ﴾ [البقرة: ٢١٨].

التعرف على جوانب الفقر إلى الله؛ ما هي الجوانب التي نحتاج فيها إلى الله
 لتستقيم حياتنا، وما هي الجوانب التي يمكننا أن نستغنى فيها عن الله؟!

لنبحث في القرآن عن إجابة لهذين السؤالين لنخرج بحقيقة راسخة عنوانها: لا غنى لنا عن مو لانا طرفة عين، فنر دد بيقين: لا حول ولا قوة إلا بالله.

ومن الأمثلة لذلك:

- الفقر إلى الله في دوام العافية: ﴿ قُلْ أَرْءَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ ٱللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَرَكُمْ وَخَتَمَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ مَّنَ إِلَكُ عَيْرُ ٱللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِهِ ﴾ [الأنعام: ٤٦].
 - الفقر إلى رزق الله: ﴿ أَمَّنَّ هَلَا ٱلَّذِي يَرَزُقُكُمُ إِنَّا أَمْسَكَ رِزْقَهُ وَ ﴾ [الملك: ٢١].
- فقر العصمة من الكفر: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَهِيمُ رَبِّ ٱجْعَلْ هَنذَا ٱلْبَلَدَ ءَامِنَا وَٱجْنُبْني وَبَنِيَّ أَن نَعْبُدَ ٱلْأَصْنَامَ ۞ ﴾ [إبراهيم: ٣٥].
- فقر العصمة من الفجور: ﴿ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُن مِّنَ ٱلْجَهِلِينَ ۞ ﴾ [يوسف: ٣٣].
- o التعرف على حقيقة الإنسان؛ ليبحث كل منا من خلال القرآن عن أصله وحقيقته، وجوانب ضعفه وعجزه وجهله، وما هي حدود ملكه في هذا الكون كما سبق بيانه.

كقوله تعالى: ﴿ أَلَوْ نَخَلُقَكُم مِّن مَّلَوْ مَّهِينِ ٢٠].

وقوله: ﴿ وَخُلِقَ ٱلْإِنسَانُ ضَعِيفًا ۞ ﴾ [النساء: ٢٨].

وقوله: ﴿ وَمَا تَدْرِى نَفْسُ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًّا وَمَا تَدْرِى نَفْسُ بِأَيّ أَرْضِ تَمُوتُ إِنَّ أَللَّهَ عَلِيهُ خَبِيرٌ ٢٤].

٦ - التعرف على طبيعة النفس؛ علينا أن نبحث في القرآن عن طبيعة أنفسنا ومدى شحها وطغيانها، وكيف نظلمها حين نتَّبع هواها، ونبحث كذلك عن كيفية

جهادها، ووسائل تزكيتها كقوله تعالى:

﴿ وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِيٌّ إِنَّ ٱلنَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِٱلسُّوءِ إِلَّا مَارَحَرَ رَبِّ ﴾ [يوسف: ٥٥]. وقوله تعالى: ﴿ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ عَأَوْلَتِمِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ۞ ﴾

[الحشر: ٩].

٧ - كيف ربَّى الله رسله وأنبياءه على تمام العبودية له؛ وعدم رؤية أنفسهم إلا بعين الحذر والنقص، وكيف كانت التربية القرآنية للرسول عليه تركز على أنه عبد لا يملك من أمره شيئًا، مثله مثل سائر البشر: ﴿ قُل لَّا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعَا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَلَةَ اللَّهُ ۚ وَلَوْ كُنتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَاسْتَكُثَرْتُ مِنَ ٱلْخَيْرِوَمَا مَسَّنِى ٱلسُّوَّ ۚ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿ ﴾ [الأعراف: ١٨٨].

وقوله: ﴿ لَّا تَجْعَلُ مَعَ ٱللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ فَتَقَعُدَ مَذْمُومًا تَغَذُولًا ﴾ [الإسراء: ٢٢]. وقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ لَكَ مِنَ ٱلْأَمْرِشَى ۗ ۚ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْيُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَلِمُونَ ١٢٨]. ﴿ [آل عمران: ١٢٨].

 ٨ - التعرف على الله الغنى الحميد؛ فنتتبع الآيات التي تتحدث عن غنى الله عنا، وعن عبادتنا، وأن صلاحنا لمصلحتنا:

﴿ إِنْ أَحْسَنتُمُ أَحْسَنتُمُ لِلْأَنفُسِكُمُ وَإِنْ أَسَأْتُمُ فَلَهَا ﴾ [الإسراء: ٧].

ونتتبع كذلك صور عبادة الكون لله، ليملأ الحياء أنفسنا مما نقدمه من طاعات قليلة كقوله تعالى:

﴿ تُسَيِّحُ لَهُ ٱلسَّمَوَتُ ٱلسَّبَعُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِّن شَىءٍ إِلَّا يُسَيِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِن لَا تَقْفَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ ﴾ [الإسراء: ٤٤].

٩ - علاج القرآن لحالات الإعجاب بالنفس والاغترار ما، والتكر على الآخرين، من خلال تتبع نهاذج من وقعوا في براثن هذه الأمراض، وكيف تعاملت الآيات معهم، كبني إسرائيل الذين زعموا أنهم أبناء الله وأحباؤه، ومع ذلك فقد قدم لهم القرآن وصفة العلاج التي تخلصهم مما هم فيه من تذكيرهم بنعمه عليهم كقوله: ﴿ وَإِذْ نَجَّيْنَكُم مِّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوَّءَ ٱلْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَآءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَآءَكُوْ ۚ وَفِى ذَالِكُم بَلآهُ مِن رَّبِّكُمْ عَظِيرٌ ۞ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ ٱلْبَحْرَ فَأَنجَيْنَكُمْ وَأَغْرَقْنَآ ءَالَ فِرْعَوْنَ وَأَنتُمُ تَنظُرُونَ ۞ ﴾ [البقرة: ٤٩، ٥٠].

وتخويفهم من عواقب أفعالهم: ﴿ وَأَتَّقُواْ يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْشُ عَن نَفْسِ شَيْعًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَاعَدُلُ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ ١ ﴾ [البقرة: ٤٨].

وتدحض مزاعمهم وتكشفهم أمام نفوسهم: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُواْ بِمَا أَنْزَلَ ٱللَّهُ قَالُواْ نُؤْمِنُ بِمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَيَحْفُرُونِ بِمَا وَرَآءَهُ، وَهُوَ ٱلْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمٌّ قُلُ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِياءَ ٱللَّهِ مِن قَبْلُ إِن كُنتُر مُّؤْمِنِينَ ۞ ﴾ [البقرة: ٩١].

فهذه تسعة موضوعات من شائها أن تزيل -بعون الله ومدده- الكثير والكثير من مظاهر رؤية النفس واستعظامها، فعلينا أن نحسن التعامل معها، وإعطاء كل موضوع منها حقه من الوقت، ولا بأس من تكرارها لتزداد الفائدة المترتبة على ذلك، والله الموفق.

الفصل السابع التعاهد والتربية ودورهما في علاج العُجب

- معنى التربية.
- صور التربية.
- التربية الذاتية.
- تربية الأبوين لأبنائهما.
 - التربية مع الآخرين.

التعاهد والتربية

معنى التربية

من معاني التربية أنها «تحويل النظريات إلى سلوك» وهذا بلا شك لن يتحقق إلا من خلال دوام التربية، وحسن المتابعة.

فكل ما قيل في الصفحات السابقة وغيرها سيظل حبرًا على ورق ما لم تتم ترجمته إلى سلوك عملي من خلال التعاهد والتربية.

يقول الدكتور جودت سعيد: الأمر لا يقتصر على وجود الفكرة فحسب، بل يتعدى ذلك إلى تحويل الفكرة إلى إيهان يتدخل في سلوك الإنسان، فوجود الفكرة بشكل أوَّلي لا يستلزم إيهان الناس بها إيهانًا يظهر على سلوكهم ويدخل في لا شعورهم(١).

إذن فالاقتناع بمثل ما في هذه الصفحات من أفكار لا يكفى، بل لا بد من التربية عليه.

صور التربية

وصور التربية التي يمكننا ممارستها هي:

أولًا: التربية الذاتية.

ثانيًا: تربية الأبوين لأبنائهما.

ثالثًا: التربية مع الآخرين.

⁽١) كن كابن آدم لجودت سعيد - دار القلم - دمشق.

أولا: التربية الذاتية

تربية الفرد لنفسه وتعاهدها أولًا بأول أمر لا بد منه لمن يريد دوام الاستقامة على أمر الله، ولا يكفى من الواحد منا عدم رضاه عن واقعه، أو اقتناعه بأهمية تغيير ما بنفســه من تضخم للذات وشـعور بالتميز على الآخرين وفقط، بل لا بد من العمل الدؤوب لتغيير ذلك الواقع.

المسئولية فردية

إن المسئولية أمام الله فردية، وسيدخل كل منا القبر وحده، وسيسأله فيه الملكان وحده، وسيبعث وحده، وسيحاسب أمام الله وحده: ﴿ وَكُلُّهُمْ ءَالِيهِ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ فَرُدًا، ١٩٥].

فها قيمة ما يقوم به العبد إن لم يكن له دور في صلاحه وتقواه وقربه من الله؟! ما قيمة أن نكون سببًا في دخول الناس الجنة، ويكون مصيرنا النار والعياذ بالله؟!

إن هذا ليس معناه الانعزال عن الناس، وترك خدمتهم وإصلاح شأنهم، ولكنه جرس إنذار لنا جميعًا أن لا ننسى أنفسنا.. فكما قال رسول الله عَيْكَيْ: «مَثَلُ الَّذِي يُعَلِّمُ النَّاسَ الْخَيْرَ وَيَنْسَى نَفْسَهُ، مَثَلُ الْفَتِيلَةِ تُضِيءُ لِلنَّاس وَتَحْرِقُ نَفْسَهَا»(١).

⁽١) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد (٢/ ٣١٢ برقم: ٨٨٠) طبعة المنهاج، وعزاه للطبراني في معجمه الكبير.

ويقول الرافعي: إن الخطأ أكبر الخطأ أن تنظم الحياة من حولك، وتترك الفوضي في قلبك(١).

ولكي لا يحدث هذا؛ لا بد من أن يكون لنا جميعًا جهد خاص مع أنفسـنا، مهم كانت شو اغلنا، و إلا وقعنا فيما حذّر منه رسول الله عِين في الحديث السابق ذكره.

نقطة البداية

قد يقول قائل: إنني مقتنع بكل ما قيل في الصفحات السابقة، وأرى في نفسي مظاهر التضخم، وأتمنى التخلص منها، ولكنى لا أجد همة لذلك، فهاذا أفعل؟!

هذا هو حالنا جميعًا -إلا من رحم الله- ولا بديل أمامنا إلا بالاستعانة الصادقة بالله عَرَّفِجَلَّ ليمدنا بمدد من عنده يعيننا به على أنفسنا، ولنعلم جميعًا أنه على قدر حجم الإناء الفارغ الذي سنطلب من الله ملأه سيكون المدد منه سبحانه، فالإمداد بحسب الاستعداد.

فلنلح ونلح عليه سبحانه بأن يتولانا برحمته، ويلحقنا بالصالحين، ويعيننا على معرفته، ومعرفة أنفسنا، وأن يجعل كلًا منا عند نفسه صغيرًا، وأن يؤتي نفوسنا تقواها و...

ومع هذا الإلحاح الدائم والمستمر على الله عَزَّوَجَلَّ، فإن هناك بعض الأعمال التي من شائها -إذا ما أحسنا التعامل معها- أن تولد القوة الدافعة، والطاقة اللازمة لاستثارة الهمة والعزيمة للقيام بتنفيذ الوسائل السابقة...

⁽١) وحي القلم للرافعي (٢/٤٢).

من هذه الأعمال:

- الخوف من الله.
- معايشة القرآن.
 - قيام الليل.
- الإنفاق في سبيل الله.
- القراءة في سير الصالحين.

الخوف من الله

للخوف من الله دور عظيم في إيقاظ القلب من غفلته. قال رسول الله عَيْكَا " «مَنْ خَافَ أَدْلَجَ، وَمَنْ أَدْلَجَ بَلَغَ الْمَنْزِلَ، أَلَا إِنَّ سِلْعَةَ اللهِ غَالِيَةٌ، أَلَا إِنَّ سِلْعَةَ اللهِ الْجَنَّةُ»(١).

جاء في جامع الأصول لابن الأثير: الإدلاج -مخفف- السير من أول الليل والمراد بالإدلاج هنا: التشمير في أول الأمر، فإن من سار من أول الليل كان جديرًا ببلوغ المنزل.

وقال ذو النون: الناس على الطريق ما لم يزل عنهم الخوف، فإذا زال عنهم الخوف ضلوا الطريق.

إن الخوف من الله يعد بمثابة السياط التي تقع على القلب فتوقظه من رقدته، وتستثيره للانتباه، والتشمير للسفر إلى الله، وبدونه فالقلب راقد، لا يستشعر أهمية شىء.

⁽١) رواه الترمذي: (٤/ ٦٣٣ برقم: ٢٤٥٠) في صفة القيامة -باب من خاف أدلج- وقال: حديث حسن غريب، ورواه الحاكم: (٤/ ٣٤٣) وقال: صحيح الإسناد، ووافقه الذهبي.

إنه أفضل وسيلة تؤهل القلب لحسن استقبال التوجيهات وتنفيذها، كما قال تعالى: ﴿ سَيَذُّكُّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴾ [الأعلى: ١٠].

وسائل استجلاب الخوف

أهم وسائل استجلاب الخوف من الله وزيادته في القلب «كثرة ذكر الموت»، والتوقع الدائم لقدومه، قال رسول الله ﷺ: «أَكْثِرُوا ذِكْرَ هَاذِم اللَّذَّاتِ: الْمَوْتِ، فَإِنَّهُ مَا ذَكَرَهُ أَحَدٌ فِي ضِيقِ إِلَّا وَشَعَهُ، وَلَا ذَكَرَهُ فِي سِعَةٍ إِلَّا ضَيَّقَهَا عَلَيْهِ»(١).

ولقد اشتكت امرأة إلى عائشة رَضِّاللَّهُ عَنْهَا قسوة قلبها. فقالت: أكثري من ذكر الموت يرق قلبك، ففعلت فرق قلبها.

ومن الوسائل المعينة للتذكر الدائم للموت: زيارة المقابر، وتغسيل الموتى، واتباع الجنائز، وكتابة الوصية، ودوام مطالعتها.

ومنها أيضًا: الاستماع إلى المواعظ والقراءة في كتب الرقائق.

معابشة القرآن

مع كون القرآن دواءً ربانيًّا شافيًا لكل أمراض القلوب، ووسيلة أكيدة لتزكية النفوس، إلا أن له كذلك قدرة عجيبة على استثارة المشاعر، وتوليد القوة الدافعة للقيام بالأعمال.

من هنا تشــتد الحاجة إلى معايشــة القرآن، والمدوامة على قراءته، والانتفاع به، والدخول في دائرة تأثيره كما تم بيانه في الفصل السابق.

⁽۱) ابن ماجة (برقم: ۲۵۸٤)، والترمذي (برقم: ۲۳۰۷)، وابن حبان (برقم: ۲۹۹۳)، ومسند البزار (برقم: ۲۹۸۷).

فلنكن دومًا مع القرآن ولنسلم له أزمّتنا، ولنجعله في أعلى سلم أولوياتنا، واهتهاماتنا.

قيام الليل

قيام الليل هو مدرسة الإخلاص، ومزرعته التي تبذر فيها بذوره، لتجني ثمارها بالنهار: ﴿ وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَتَهَجَّدُ بِمِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَى ٓ أَن يَبْعَثُكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا ۞ ﴾ [الإسراء: ٧٩].

فيه يتذكر كلٌ منا أصله وعبو ديته لربه.

وهو من أفضل الوسائل المولدة للطاقة والمثيرة للهمة.

إنه دواء يومي لا بد من تناوله وإلا ضعفت العزيمة وفترت الهمة. ولكي تؤتى هذه الوسيلة ثمارها لا بد من معايشة القرآن في القيام، والتفكر فيه والتجاوب معه، وترديد كل آية تؤثر في القلب.

وفي السجود تكون المناجاة من ثناء على الله، وبث الشوق إليه، واستغفاره، واسترحامه.

نشكو إليه أنفسنا، وعدم قدرتنا على التعامل معها... نشهده بأننا لا غني لنا عنه، ونلح عليه ألا يتركنا لأنفسنا ولو طرفة عين.

دوام الإنفاق في سبيل الله

دوام الإنفاق في سبيل الله له دور كبير في تيسير التعامل مع النفس، فمن خلاله يتم تطهيرها من الشح المجبولة عليه، فتسلس قيادتها: ﴿ خُذْمِنْ أُمُولِهِمْ صَدَقَةَ تُطَهِّرُهُمْ وَتُزِكِيهِم بِهَا ﴾ [التوبة: ١٠٣].

فلنستخدم هذا الدواء السهل، ولنداوم كل يوم، ولنبكر في إخراج الصدقة حتى نحظي بدعوة الملكين، ونستفيد بها طوال اليوم. قال رسول الله عَلِيَّةِ: «مَا مِنْ يَوْم يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ، إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا»(١).

القراءة في سير الصالحين

من الأمور التي تستثير الهمم وتولد الطاقة: معرفة أحوال الصالحين وكيف كان تعاملهم مع أنفسهم مع شدة خوفهم من ربهم.

فلنقرأ في سير هؤ لاء الأخيار، ومن الكتب المرشحة لذلك:

الزهد للإمام أحمد بن حنبل، الزهد لابن المبارك، التواضع والخمول لابن أبي الدنيا، صفة الصفوة لابن الجوزي.

التربية الوقائية

ومع اهتمام كل منا بنفسه، والحرص الدائم على تعاهدها، وإعطائها الدواء المناسب لعلاجها مما تعانى منه، فإن هناك أمورًا ينبغي عملها كتربية وقائية. فكما قالوا: تجفيف المنابع أولى من بناء السدود.

فهذه التربية الوقائية: حماية للمرء من نفسه وعدم تعريضها لما يشق عليه مجاهدتها فىه.

⁽۱) رواه البخاري: (۲/۱٤۷ برقم: ۱٤٤۲)، كتاب الزكاة - باب: ۲۷، ومسلم: (۲/۷۰۰، برقم: ۱۰۱۰).

أما الوسائل المقترحة لهذه التربية فهي:

■ علينا أن نبدأ بهذا العلم -علم التزكية وكيفية استصغار النفس- قبل أي علم آخر، ونطبق ما يدل عليه قدر استطاعتنا، مع الأخذ في الاعتبار أن إيقاظ الإيمان في القلب هو نقطة البداية، ثم يأتي هذا العلم ليكون صنوه الذي يصاحبه... ولنعلم جميعًا أن العلـم بالله هو أشر ف العلوم على الإطلاق، فمن أراد العلم الحقيقي فليبدأ مذا العلم الذي يعرف العبد بربه فيخشاه، وبنفسه فيحذر منها، ثم يأتي العلم بأحكام الله بعد ذلك لمن شاء ليكون صاحبه عالمًا ربانيًّا. قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَاقُولُ ﴾ [فاطر: ٢٨].

■ عدم طلب المسئولية أو استشرافها، وكذلك عدم تقديم النفس للقيام بعمل ما. كما قال رسول الله عَيْكُ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ لَا تَتَمَنَّوْا لِقَاءَ الْعَدُوِّ وَسَلُوا اللهَ الْعَافِيَةَ، فَإِذَا لَقِيتُمُوهُمْ فَاصْبِرُوا $^{(1)}$.

ففي الحديث ما يدل على عدم تمني لقاء العدو لما فيه من الإعجاب والاتكال على النفس، والوثوق وقلة الاهتمام بالعدو، وكل ذلك يباين الاحتياط والأخذ بالحزم(٢).

■ ومن صور التربية الوقائية؛ قول الأستاذ مصطفى السباعي رَحْمَهُ ٱللَّهُ: إذا أنعم الله عليك بموهبة لســت تراها في إخوانك فلا تفسدها بالاستطالة عليهم بينك وبين نفسك، وبالتحدث عنها كثيرًا بينك وبينهم، فإن نصف الذكاء مع التواضع أحب إلى

⁽١) رواه البخاري: (٤/ ٣٠٢ برقم: ٣٠٢٥)، كتاب الجهاد والسير، باب لا تمنوا لقاء العدو، ومسلم: (٣/ ١٣٦٢ برقم: ١٧٤٢)

⁽٢) عون المعبود في شرح سنن أبي داود: (٧/ ٢١١).

قلوب الناس وأنفع للمجتمع من ذكاء كامل مع الغرور(١١).

■ لنحرص على الساعات الأربع التي نصحنا بها نبي الله دواد عَلَيْهِ السَّارَمُ بقوله: حق على العاقل أن لا يغفل عن أربع ساعات:

- ١. ساعة يناجي فيها ربه عَزَّوَجَلَّ.
 - ٢. وساعة يحاسب فيها نفسه.
- ٣. وساعة يفضي فيها إلى إخوانه الذين يخبرونه بعيوبه، ويصدقونه، عن نفسه.
- ٤. وساعة يخلي بين نفسه وبين لذاتها فيها يحل ويجمل، فإن هذه الساعة عون على هذه الساعات وإجمام القلوب.

وحق على العاقل أن يعرف زمانه ويحفظ لسانه، ويقبل على شأنه (٢).

■ من وصايا السلف: لا تُخرج كل ما عندك... فقد كانوا يكرهون إذا اجتمعوا أن يخرج الرجل أحسن حديثه، أو أحسن ما عنده.

وكان عمر بن عبد العزيز يقول: إني لأدع كثيرًا من الكلام مخافة المباهاة (٣).

⁽١) هكذا علمتني الحياة للسباعي.

⁽٢) الزهد لابن المبارك: (١/ ١٠٥).

⁽٣) المصدر السابق.

ثانيًا: تربية الأبوين لأبنائهما

من صور التربية: تربية الأبوين لأبنائهما على المعاني السابقة، فهما أهم مصدر للعلم والتلقى بالنسبة إليهم.

فعلى قدر اهتهامات الأبوين تكون اهتهامات الأبناء.

وعلى قدر ما يظهر على الأبوين من سلوكيات يكون كذلك الأبناء.

وإن كنا لم نجد من يغرس فينا معاني العبودية لله، وربط أحداث الحياة به سبحانه ونحن صغار، فلنحرص على عدم تكرار ذلك مع أبنائنا، ولنعمل على تربيتهم على المعاني السابقة بأسلوب يتناسب مع سنهم.

ومن أهم ما ينبغي أن يحرص عليه الأبوان في تربيتها لأبنائها.

القرآن أولًا

بمعنى أن تكون معاني القرآن وحدها هي التي تشكل البيئة التي يتربي فيها الابن وينمو ... لماذا؟!

حتى تتشكل تصوراته، ويقينه بطريقة صحيحة، فينسجم سلوكه بعد ذلك مع هذه التصورات فيها يجبه الله ويرضاه.

ولقد كان الصحابة -رضوان الله عليهم- شديدي الحرص على هذه الوصية لمن بعدهم. تأمل معى هذه الوصية لعبد الله بن مسعود رَضِاللَّهُ عَنهُ التَّى يقول فيها: جردوا القرآن ليربو فيه صغيركم، ولا ينأى عنه كبيركم، فإن الشيطان يفر من البيت الذي تقرأ فيه سورة البقرة.

قال شعبة أحد رواة هذا الأثر: فحدثت به أبا التياح وكان عربيًّا فقال: نعم أمروا أن يجر دوا القرآن. قلت له: ما جر دوا القرآن؟ قال: لا يخلطوا به غيره (١).

وليس المقصد من ربط الأولاد بالقرآن وتفرغهم له في بداية نشاًتهم أن يكون الاهتمام بلفظه فقط، بل بلفظه ومعانيه، كما قال تعالى: ﴿ كِتَنُّ أَنْزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبَكَرُكٌ لِيَّدَّبَرُوٓاْ ءَايَكتِهِ ﴾ [ص: ٢٩].

﴿ وَأَنزَلْنَاۤ إِلَيْكَ ٱلذِّكْرِ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَانُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ۞ ﴾

[النحل: ٤٤].

فالاهتهام باللفظ فقط لن يكسب الفرد أيةَ معانٍ، بل بالعكس سيرسم القرآن في ذهنه على أنه ألفاظ لا معنى لها، ويُعوِّدُه القراءة بدون تفكر و لا تأثر.

إن بناء اليقين الصحيح عند أبنائنا لمن أهم صور التربية الصالحة لهم، وسيعود نفعه -بمشيئة الله- عليهم وعلى أسرهم وأمتهم، والقرآن كفيل بذلك إذا ما أعطينا معانيه جُل اهتهامنا، وربطنا بينها وبين الواقع، وجعلنا تشـجيعنا لأولادنا مرتبطًا بمدى تعلمهم المعاني الإيمانية من القرآن وتطبيقها على أنفسهم.. والخطوة الأولى في ذلك أن نســتحثهم على فهم ما يقرؤونه من القرآن كما يجتهدون في فهم أي شيء آخر يقرؤونه.

⁽١) فضائل القرآن للفريابي: (ص: ١٥١، ١٥٢).

ربط أحداث الحياة بالله

ومع أهمية التركيز على القرآن لبناء اليقين الصحيح عند أبنائنا وتعريفهم بربهم وبأنفسهم، علينا أن نربط أحداث الحياة التي تمر بنا بالله عَزَّوَجَلَّ.

فنربط النعم بالمنعم -سبحانه- ونعوِّدهم على حمد الله بعد كل نعمة، وسجود الشكر الفوري بعدها.

وأن نمحو من قاموسهم كلمات: أنا، لي، عندي (مجردة) بل نقرنها بالله عَزَّوَجَلَّ و فضله.

مثل: بفضل الله لي كذا.. بكرم الله عندي كذا.. بتوفيق الله استطعت أن أفعل كذا...

ونعلمهم كذلك كيف يستخرجون نعم الله عليهم من خلال قراءتهم للقرآن، وكيف يتعرفون عليها من مجريات الحياة وأحداثها اليومية.

ضعف الإنسان وعجزه ومدى احتياجه إلى الله عَزَّفَجَلَّ

فنثبت لهم هذه الحقيقة من خلال مواقف الحياة التي يتعرضون لها، وأننا جيمعًا بالله لا بأنفسنا، ولا نستطيع أن نستغنى عنه سبحانه ولو لطرفة عين.

الدنيا دار امتحان والملك لله

فنعلمهم بأن الغني ليس كرامة، والفقر ليس إهانة، بل كلاهما مواد امتحان، نمتحن فيهما، وعلينا بالشكر عند العطاء، والصبر عند المنع، ليترسخ لديهم بأن الغني ليس أفضل من الفقير بغناه، ولا الفقير أقل شأنًا من الغني بفقره، فالكل في امتحان، وعلينا كذلك تكرار حقيقة أن الملك كله لله، فلا يو جد لأحد على ظهر الأرض ملك ذاتي ولو مثقال ذرة.

التواضع

فنهارس معهم صور التواضع، ونحببهم في الجلوس مع المساكين والأكل معهم... ونعوِّ دهم على قبول الحق من أي إنسان، وخفض الجناح للمؤمنين، والقيام على خدمة الناس...

ربط المدح بتوفيق الله

للتشجيع دور كبير في بناء الشخصية القوية كما سيأتي بيانه، ومع ذلك فعلينا أن نربط عبارات التشبيع بتوفيق الله وفضله، ولا نسر ف في مدحهم حتى لا نشعرهم بالاستعلاء على غيرهم، وعند وجود مواهب خاصة لدى بعضهم علينا أن نُعوِّدَه على المبالغة في الشكر والتواضع لله عَزَّفِجَلَّ، وعدم الاستطالة بهذه المواهب على أصدقائه...

ومع هذا كله علينا أن نقدم لهم شخصية الرسول ﷺ كقدوة ونموذج تمثلت فيه هذه المعانى؛ مما يزيدهم حبًّا له.

فلو أخذت منا هذه الجوانب الإيمانية التربوية الاهتمام الكافي، فسنكون - بفضل الله - قد قدمنا لأبنائنا أفضل هدية وأجل تربية، ولم لا ونحن بذلك نربيهم على العبودية لله عَزَّوَجَلَّ، والتعلق به سبحانه، والإخلاص له وحده؟!

ولعل سور (الفاتحة - والناس- والفلق- والإخلاص) تجمع أغلب هذه المعاني، حيث أن موضوعها الأول هو ربوبية الله عَزَّفِجَلَّ، والاستعاذة به سبحانه من الشرور، والاستعانة به سبحانه على كل الأمور، فلو رسَختْ هذه المعاني في نفوس أبناءنا منذ الصغر بحق فتُعَد -بفضل الله- قاعدة تربوية إيهانية عظيمة يُبني عليها بعد ذلك باقي المعاني.

ثالثا: التربية مع الآخرين

من طبيعة الإنسان أن فيه إقبالًا وإدبارًا، وهمة وفتورًا، ففي وقت نشاطه وهمته تجـده يريد إنجاز كل شيء في أقصر وقت، وفي وقـت فتوره وإدباره تراه متثاقلًا عن القيام بالكثير من الأعمال التي كان يقوم بها قبل ذلك بسهولة ويسر.

من هنا تشتد الحاجة إلى وسيلة تنهض بالهمم، وتعين الواحد منا دومًا على الاستمرار في القيام بالوسائل السابقة.

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن النسيان من طبع الإنسان، ولكم سمعنا وقرأنا من نصائح وتوجيهات، كان لها أبلغ الأثر في نفوسنا، وعزمنا وقتها على القيام بمقتضياتها من أعمال، وبمرور الوقت ضعفت الهمة، ونُسِيَ التوجيه.

فها العمل لتلافي هذه العقبات ونحن نسير في طريق إزالة أصنامنا؟!

الحل العملي هو حسن تطبيق قوله تعالى: ﴿ وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبُّهُم بِٱلْغَدَوٰةِ وَٱلْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَةً مَ وَلَا تَعَدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ ثُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَآ وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ وَعَن ذِكْرِنَا وَأُنَّعَ هَوَيْهُ وَكَانَ أَمْرُهُ وَفُطًا ۞ ﴾ [الكهف: ٢٨].

الآية المباركة تدلنا على أهمية حبس النفس في طاعة الله من خلال الوجود في بيئة طيبة، وصحبة صالحة يتم فيها التعاهد: ﴿ وَلَا نَعَدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ ﴾ [الكهف: ٢٨].

لا بد إذن لكل من يريد الاستمرار في جهاد نفسه أن يتواجد في محضن تربوي وصحبة صالحة، يتربى فيها على المعاني السابقة وغيرها.

التربية هي عمل الرسل وأتباعهم

إن قضية تغيير ما بالنفس ووضعها في قالبها الصحيح لمن أهم الأمور التي ينبغي أن يبذل فيها الجهد، وهي لن تتم بالمحاضرات والكتب فقط، ولكن بدوام التوجيه والتعاهد والتربية؛ لذلك نجد أن من مهام الرسل تزكية نفوس أتباعهم: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي بَعَثَ فِي ٱلْأَثْمِيِّينَ رَسُولَا مِّنْهُمْ يَتَلُواْ عَلَيْهِمْ ءَاينتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَالِّمُهُمُ ٱلْكِتَبَ وَلَفِحْكَمَةَ ﴾

[الجمعة: ٢].

وهذا ما فعله رسولنا الحبيب عَلِينَ ، فلم يكن يكتفي بتعليم أصحابه بل كان يقوم على تربيتهم وتعاهدهم كذلك... انظر إليه ﷺ كيف كان غضبه من أبي ذر عندما عسَّر بلالًا بسواده، وتأمل كيف كان قدوة لأصحابه في التواضع.. فقد سئلت السيدة عائشة رَضَالِتَهُ عَنْهَا: ما كان رسول عَيْكِي يصنع في بيته؟ قالت: كان يرقع الثوب، ويخصف النعل، ونحو هذا(١).

و في غـزوة أحد أنه ﷺ رأى أبـا دجانة يتبختر بين الصفين. فقال: «إنَّهَا مِشْـيَةٌ يَبْغَضُهَا اللهُ إِلَّا فِي مِثْل هَذَا الْمَوْطِنِ $^{(7)}$.

مواقف تربوية

وجاء من بعده عِلَيْكَ الصحابة رضوان الله عليهم، وقد شربوا مشربه، وتعلموا طريقته، فقد عاشو ا في ذلك الجو التربوي الفريد، واستنشقو ا هو اءه، فكان كل واحد منهم يحرص على أخيه ويفعل ما فيه فلاحه، انظر إلى عمر بن الخطاب رَضَوَلِيَّهُ عَنْهُ ومدى

⁽١) رواه الإمام أحمد في المسند (٤٣/ ١٧٢ برقم: ٢٦٠٤٨).

⁽٢) رواه الطبراني: (٧/ ١٠٤/ برقم: ٦٥٠٨)، وأورده المباركفوري في الرحيق المختوم (ص: ۲۰۱).

خو فه الشــديد على خالد بن الوليد وفتو حاته المستمرة وافتتان الناس به، فكان قرار عزله من إمارة الجيش حرصًا عليه.

واستأذنه تميم الداري أن يقص على الناس فأبي، وقال: إنه الذبح.

ولقد أتى أبو أمامة على رجل في المسجد وهو ساجد يبكي في سجوده ويدعو ربه، فقال له: أنت أنت لو كان هذا في بيتك(١).

وهذا ابن المبارك يسائله بعض إخوانه ذات ليلة وكانوا على ثغر من ثغور القتال يتذاكرون في مسائل العلم: أترى يا أبا عبد الرحمن أن في أعمال البر ما هو أرضى لله تعالى مما نحن فيه؟ قال: نعم. رجل يسعى على عياله، قام من جوف الليل، يتفقد حال صبيته، ويطمئن إلى راحتهم وأغطيتهم.

يقول البوطي تعليقًا على هذا الخبر: ولا يخامرني شك في أن ابن المبارك إنها قال هذا كي لا تزهو بالسائل نفسه بها هو فيه من الرباط على الثغر مع العكوف على العلم، فيرى أنه قد أتى بذلك ما لم يعطه أحد غيره (٢).

فلا بد إذن لمن ينشد الصلاح لنفسه أن يحيطها بجو تربوي من خلال صحبة صالحة من النصحاء الذين يوجهونه وينصحونه ويتعاهدونه.

دور المحاضن التربوية في العلاج

مما سبق يتبين لنا أهمية الجو والمحضن التربوي للفرد ليتم فيه تربيته وتكوينه تكوينًا متكاملًا.

⁽١) الزهد لابن المبارك: (ص: ٥٠).

⁽٢) شخصيات استوقفتني للبوطي - دار القلم - دمشق.

فيتربى من خلالها على التواضع، واستصغار النفس، واستقلال ما يقدمه من أعمال.

وفيها يتعلم كيف يغلق الأبواب أمام إلحاح نفسه عليه كي يحمدها أو ىستعظمها.

ومن خلالها يتعلم كيفية الانتفاع بالقرآن، واستخدامه كعلاج لتضخم الذات.

وفي فترة التكوين يكون الاهتمام الشديد بالتربية الإيمانية مع التزكية جنبًا إلى جنب، وهذا يستلزم الهدوء وإعطاء هذه الفترة الفرصة الكافية ليكون النتاج صالحًا: ﴿ كَزَرْعِ أَخْرَجَ شَطْعَهُ وَ فَعَازَرَهُ و فَأَسْتَغْلَظَ فَأَسْتَوَىٰ عَلَى سُوقِهِ ﴾ [الفتح: ٢٩].

فلا تَصَدُّر أو تَقَدُّم للأمام قبل الأوان، كما قال الشافعي: إذا تصدر الحدث -صغير السن- فاته علم كثير.

وجود الأكفاء وتوظيف الإمكانات

وفي المحاضن التربوية يجد المرء حوله من هم أحسن منه كفاءةً وعلمًا، فلا يرى نفسه صاحب الموهبة الفذة، وأنه لم تلد النساء مثله.

وفيها يكون الزاد الإيماني الذي يُولِّد الرغبة و يستثير الهمة للقيام بتنفيذ وسائل التزكية، واستصغار النفس.

ومن خلالها يُضبط الفهم الصحيح، فيُعطى كل ذي حق حقه، ويتعلم كيف يرتب أولوياته، فلا يكفي للعاقل أن يعلم الخير من الــشر، بل لا بد أن يتعلم خير الخبرين وشر الشرَّين (١).

⁽۱) مجموع الفتاوى: (۲۰/ ٥٤).

وفي المحاضن التربوية: يتم توظيف الإمكانات لخدمة الدين مع مراعاة عدم التسبب في تضخيم أحد عند نفسه، وذلك من خلال عدم تعريض الأشخاص للأضواء قبل أن يتم تكوينهم تكوينًا متكاملًا يركز على الإيهان العميق الذي يُحيي القلوب، وكذلك تزكية النفوس وتربيتها على لزوم الصدق والإخلاص، ورؤية فضل الله في كل خير نفعله.

ومن خلالها تتبدل المواقع كل فترة ليتعود الفرد على العطاء دون نظر لمنصب أو مكانة كما قال رسول الله على الله أشعث مكانة كما قال رسول الله على الله أشعث رأشه مُغْبَرَةٍ قَدَمَاه ، إِنْ كَانَ فِي الْحِرَاسَةِ كَانَ فِي الْحِرَاسَةِ كَانَ فِي الْحِرَاسَةِ كَانَ فِي السَّاقَةِ ... »(١).

فلنبحث عن تلك الصحبة الصالحة والمحاضن التربوية؛ لتكون نعم العون على إخلاص العمل لله عَزَّقِبَلً.

• • •

⁽١) رواه البخاري: (٣/ ٢٩٣ برقم: ٢٨٨٧) كتاب الجهاد والسير باب الحراسة في الغزو في سبيل الله.

الفصل الثامن شبهات يجب أن تُزال

- الثقة بالنفس.
- التشجيع والتقدير.
 - العزلة.
- قول يوسف عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ.

شبهات يجب أن تُزال

هناك بعض الأمور التي تلتبس علينا فنشعر بالتناقض بينها وبين مفهوم استصغار النفس وإزالة صور الكبر وتضخم الذات.

ومن أهمها:

- ١. مفهوم الثقة بالنفس، وتعارضه مع ضرورة استصغارها.
- ٢. عبارات التشجيع والتقدير وتعارضها مع خطورة المدح.
- ٣. القيام على خدمة الناس والعمل للإسلام وتأثيره السلبي على النفس.
 - ٤. كراهية تزكية النفس وتعارضها مع ما فعله يوسف عَلَيْهِ السَّكَمُ.

١ - مفهوم الثقة بالنفس، وتعارضه مع ضرورة استصغارها

فكل شيء تراه ملك له سبحانه، ولا يملك من سواه أي شيء ولو حتى مثقال ذرة: ﴿ قُلِ ٱدْعُواْ ٱلَّذِينَ زَعَمْتُهُ مِّن دُونِ ٱللّهِ لَا يَمْلِكُونَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي ٱلسَّمَوَتِ وَلَا فِي أَلْرَضِ وَمَا لَهُمْ فِي وَمَا لَهُ مِنْ طَهِيرِ ﴾ [سبأ: ٢٢].

ولقد أعطى الله عَرَّفَجَلَّ لكل عبد من عباده بعض الإمكانات ليستخدمها في مشوار حياته الدنيوية، ينتفع بها، ويُمتَحن فيها. فأعطى البعض صحة، ذكاء، قوة في العضلات وهكذا، وأعطى الآخر مالًا، أولادًا، سرعة الحفظ والاستيعاب.

هذه الإمكانات والأسباب لا توجد لها قدرة ذاتية تكفل لها قيام بالعمل الذي يريده منها صاحبها.

بمعنى أن الماء سبب للإرواء، ولكنه لا يستطيع ذلك إلا إذا أمده الله بالقدرة على ذلك، والدواء لا يسبب الشفاء إلا إذا أتته الفاعلية من الله عَزَّوَجَلَّ.

والساق وما تحتويه من عضلات وأعصاب وعظام لا تستطيع حمل الجسم والسربه بدون المدد الإلهي الآني.

وماء زمزم فيه إمكانية الشفاء؛ هذه الإمكانية تحتاج إلى تفعيل من الله عَزَّوَجَلَّ لتتم، وهكذا في كل ما معنا من إمكانات وأسباب؛ لا قيمة لها بدون المدد الإلهي. فالنار التي هي سبب للإحراق هي النار التي سُلِبت تلك الخاصية عندما أُلقِي فيها إبراهيم عَلَيْهِ السَّلامُ، بل إنها مُدت بفاعلية أخرى عكس فاعليتها الطبيعية المألوفة: ﴿ قُلْنَا يَكِنَارُكُونِي بَرْدًا وَسَلَمًا عَلَىٰ إِبْرُهِيمَ ﴿ ﴾ [الأنبياء: ٦٩].

المفهوم الصحيح للثقة بالنفس

فإن كان المقصد من مفهوم الثقة بالنفس هو الثقة بوجود الإمكانات والأسباب التي حبانا الله إياها فهي ثقة محمودة، ما دمنا نربطها بالله عَزَقِجَلَ، وينبغي أن يتربي عليها الفرد ليصبح قوى الشخصية، أما عدم تعرفه على ما معه من إمكانات، ومن ثم عدم ثقته في وجودها، فإن ذلك من شأنه أن يُنشئه فردًا مهزوز الشخصية لا يقدر على اتخاذ قرار...

ومثال ذلك لو أن شابًا من الشباب أراد الخروج في نزهة مع أصدقائه، فجهزت لــه أمه حقيبة فيها طعام وشراب وأدوية... وكل ما يحتاجه في نزهته. وهذا الشــاب أخـــذ الحقيبة ولم يحـــاول التعرف على ما فيهـــا، وعندما اقترب موعد الغداء شــعر

بالاضطراب، فكل أصدقائه أخرجوا ما معهم من طعام وهـو يظن أنه ليس معه طعام، وزاد حرجه وضيقه عندما بدؤوا في الأكل والجميع يريد إعطاءه مما معهم. هذه الحالة التي وصل إليها ما كانت لتحدث لو أنه تعرف على ما في حقيبته، وفي الوقت نفسه فقد يأتيه أحد أصدقائه بعد أن يرى عليه أمارات الحياء والحرج، ويطلب منه أن يفتش في حقيبته لعله يجد شيئًا. وبالفعل يجد الطعام لتزول علامات الاضطراب والضيق ويحل محلها الفرح والسرور.

إذن فكل ما عمله صديقه هو مساعدته في التعرف على ما معه من طعام.

فالثقة المحمودة بالنفس هي الثقة بها معنا من إمكانات حبانا الله إياها، فشخص حباه الله ذكاء لكنه يشك في وجوده لديه. هذا الشخص بلا شك لن يحاول استخدام هذا الذكاء.

وآخر أعطاه الله قوة في العضلات، أو قدرة على التحمل، أو موهبة من المواهب... هذه الأشياء لن يستخدمها صاحبها إلا إذا أيقن بوجو دها، وهذا يحتاج إلى من يبنى له ثقته بنفسه، أي ثقته بها حباه الله.

ماذا فعل ذو القرنين؟

فالثقة بالإمكانات التي حبانا الله إياها محمودة ومطلوبة لبناء الشخصية القوية، التي تحسن استخدام ما معها، كما فعل ذو القرنين عندما طلب منه قوم من الأقوام القيام ببناء سد يفصل بينهم وبين يأجوج ومأجوج، ووعدوه بأجر كبير نظير ذلك. لم يقم ذو القرنين ببناء السد بمفرده، بل استثار عزائمهم وأرشدهم إلى ما معهم من إمكانات، فكانوا نعم العون في بناء هذا السد: ﴿ قَالُواْ يَنذَا ٱلْقَرَنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي ٱلْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰٓ أَن تَجْعَلَ بَيْنَا وَبَيْنَهُمْ سَدَّا ۞ قَالَ مَا مَكَّنِي فِيهِ رَبِّي

خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدِّمًا۞ءَانُونِي زُبَرَ ٱلْحَدِيدِ خَتَى إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ ٱلصَّدَفَيْنِ قَالَ ٱنفُخُوَّأُ حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ رِنَارًا قَالَ ءَاتُونِيٓ أَفْرَغَ عَلَيْهِ قِطْرًا ١٠ ﴾ [الكهف: ٩٦ - ٩٦].

ومع هـــذه الثقة بها معنا من إمكانات علينا أن نربط فاعليتها بالله عَزَّفِجَلَ، فالذكاء مرهون بالمدد الإلهي المستمر، والذاكرة القوية كذلك.

فالله هو الذي ينطقنا من خلال اللسان، والأحبال الصوتية، ولو شاء ما أنطقنا مع وجود هذه الأسباب، والله هو الشافي والدواء وسيلة لذلك، ولا قيمة لهذا الدواء يدون الله عَزَّوَجَلَّ وهكذا.

الغرور

أما الثقة المذمومة بالنفس فهي الثقة بها عند الفرد من إمكانات ونسبة فاعليتها لنفســه لا إلى الله؛ فهو يرى نفســه أنه قوى بعضلاته يستطيع مصارعة أي فرد في أي وقت، أو أنه ذكى يستطيع حل أي مسألة رياضية في أقل وقت، أو أنه مفاوض ماهر يستطيع الحصول على أحسن العروض ولا ينسب ذلك لله، ويعتمد على قدرته الذاتية على تفعيل إمكاناته متى شاء... وهذا هو الغرور.

فالغرور لغةً هو الخداع، والشخص المغرور هو الذي ينخدع بها معه من إمكانات وينسبها لنفسه ولا ينسبها لله عَزَّوَجَلَّ، تمامًا كما فعل صاحب الجنتين: ﴿ وَدَخَلَ جَنَّتُهُ وَهُوَظَالِهٌ لِّنَفْسِهِ عَالَ مَا أَظُنُ أَن تَبِيدَ هَذِهِ عَ أَبَدًا ۞ وَمَا أَظُنُ ٱلسَّاعَةَ قَابِحَةَ وَلَين رُودتُ إِلَى رَبِّ لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنقَلَبًا ۞ ﴾ [الكهف: ٣٥، ٣٥].

وعندما رآه صاحبه وقد تلبس به الغرور قال له ناصحًا: ﴿ أَكَفَرْتَ بِٱلَّذِي خَلَقَكَ مِن ثُرَابِ ثُرَّ مِن نُطْفَةِ ثُمَّ سَوَّنكَ رَجُلًا ۞ لَّكِنَّا هُوَ ٱللَّهُ رَبِّي وَلِآ أَشْرِكُ بِرَبِّ أَحَدًا ۞ وَلُولَا إِذْ مَخَلْتَ جَنَّتِكَ قُلْتَ مَاشَآءَ أَلَّهُ لَا قُوَّةً إِلَّا بِأُلَّهِ ﴾ [الكهف: ٣٧ - ٣٩]. إنه هذه العبارات ذكره بأصله وحقيقته، فابن التراب ماذا يملك؟! ومن أين جاء بالمال؟! فهذه الجنات ملك لله، وهو الذي حباه إياها ولو شاء لمنعها عنه: ﴿ فَعَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يُؤْتِينِ خَيْرًا مِّن جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِّن ٱلسَّمَاءِ فَتُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا ٥ أَوْ يُصْبِحَ مَآ زُهَا غَوْرًا فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُ وطَلَبًا ۞ وَأُحِيطَ بِشَمَرِهِ عَاَّصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَيْهِ عَلَىٰ مَا أَنفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَرُأْشُرِكُ بِرَبِّ أَحَدًا ١٠ ﴾

[الكهف: ٤٠ - ٢٤].

إذن فالثقة بالنفيس بمفهومها الصحيح -التعرف على ما لدى من مواهب، مع ربط فاعليتها بالله عَنَّهَ عَلَّ مطلوبة ولا تتنافى مع ضرورة استصغار النفس بالمفهوم الذي تم بيانه في صفحات هذا الكتاب، بل إنها تتوافق وتتناغم معه.

٢ - عبارات التشجيع وتعارضها مع خطورة المدح

من وسائل بناء الثقة بالنفس عند أي إنسان -وبخاصة الأطفال- استخدام عبارات التشـجيع والثناء والمكافآت عند النجاح في القيام بالأعمال، وهو ما يسميه علماء التربية: التعزيز الإيجابي.

وهذا -بلا شك- له دور كبير في إكساب الفرد ثقة بنفسه، وفي الوقت نفسه له مخاطر كبيرة تترتب على التأثير السلبي للمدح في نفس متلقيه، فكيف يتم التوفيق بين الأمرين؟!

عندما تكون عبارات التشــجيع والثناء موجهة للشخص دون ربطها بالله عَزَّفَجَلَّ وبتوفيقه ومدده، فهنا تكون الخطورة البالغة التي تُضخم الذات وتَبني الصنم.

أما إذا ما استخدمت تلك العبارات في وقتها المناسب مع ربطها بالله عَزَّيْجَلَّ، والمبالغة في ذلك، وأنه لولا الله ما تم النجاح في هذا الأمر، والمطالبة بحمد الله وشكره على هذا التوفيق، عند ذلك تكون هذه العبارات قد أدت غرضها في بناء الثقة، دون أن تتسبب في ذبح الممدوح مع الوضع في الاعتبار أنها تستخدم في وقت الحاجة والضرورة فقط لتعريف الشخص بإمكاناته وبناء ثقته مها.

٣ - القيام بخدمة الناس والعمل للإسلام وتأثيره السلبي على النفس

قد يقول قائل: إذا كانت الأضواء والاحتكاك بالناس، لها دور كبير في تضخيم الذات والشعور بالاستعلاء على الآخرين، فمن الأولى ترك العمل للإسلام، والانعزال عن الناس.

والسـوًال هنا: إذا فعلت ذلك فهل تأمن على نفسـك من عدم دخول العُجب إلىك بعز لتك هذه؟!

إن العُجب داء خبيث له مداخله المتعددة -كما مر علينا- وقد يستولي على الإنسان من خلال ما يتاح أمامه من أفكار تردعلي العقل، أو أفعال تقوم مها الجوارح، فهل المعتزل في بيته سيظل ساكنًا في مكانه لا يفكر في شيء، ولا يفعل شىئا؟!

إن الحل ليس في العزلة؛ فلو ذهب أحدنا إلى كهف مظلم لا يراه فيه أحد من الناس، ولا يتعامل معه أحد، فهو بذلك لن ينجو من الإعجاب بنفسه!

فالحل إذن في مقاومة هذا الداء، وتجفيف منابعه أولًا بأول، بمعنى أننا لن نستطيع أن نغلق الباب أمام العُجب إلا من داخلنا وليس من خارجنا.

هذه واحدة، والثانية أن مخالطة الناس تكشف للفر د الكثير من عيو به، وتنبهه إلى أشياء لم تكن تخطر له على بال.

ولكن هذه المخالطة -كما مر علينا- ينبغي أن تكون في الخير لا في الشر.

وااسلاماه!

النقطة الثالثة أننا لسنا مخيرين في ترك الناس، فوضع الأمة الإسلامية في هذا العصر، وما حدث لها من تفكك وتشر ذم، واستعلاء أعدائها عليها، وتحكمهم فيها... هذا كله يستوجب العمل للإسلام، ومخالطة الناس ودعوتهم إلى الله، ومساعدتهم في تغيير ما بأنفسهم ليغير الله ما بنا وبهم، ويصر ف عنا عذابه الذي حاق بنا.

تخيل أننا جميعًا قد تركنا الناس، وانصر ف كلِّ منا إلى شأنه الخاص!

من يا ترى سيقف أمام المخطط الصهيوني الرامي إلى محو شخصية المسلمين وهويتهم والقضاء عليهم؟!

من سيقف أمام العلمانيين الذين يريدون فصل الدين عن الحياة؟!

من سيواجه حملات التبشير الصليبي التي تتوالى على المسلمين في إفريقيا وآسيا، ونجحت بالفعل في تنصير العديد منهم؟!

مَنْ للغافلين؟! مَنْ للشاردين من المسلمين هنا وهناك؟!

ضرورة التوازن

من هنا يتضح لنا أن عملنا للإسلام لا ينبغي أن يكون على حساب عملنا مع أنفسنا، كما أن عملنا مع أنفسنا لا ينبغي أن يكون على حساب عملنا للإسلام.

ويؤكد ذلك الحافظ ابن كثير في تفسير قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْمِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتَلُونَ ٱلْكِتَبُ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ١٤٤].

فيقول: والغرض أن الله تعالى ذمهم على هـذا الصنيع، ونبههم على خطئهم في حق أنفسهم؛ حيث كانوا يأمرون بالخير ولا يفعلونه، وليس المراد ذمهم على أمرهم بالبر مع تركهم له، بل على تركهم له... فكل من الأمر بالمعروف وفعله واجب، لا يسقط أحدهما بترك الآخر، على أصح قولي العلماء من السلف والخلف(١١).

لتكن لك عينان

لا بد إذن أن يكون لكل منا عينان وهو يسير في هذه الحياة: عين يتحرك مها وسط الناس يدعوهم ويوجههم لفعل الخبر، وعين يراقب بها نفسه، ويتعاهدها بها ىصلحها.

٤ - كراهية تقديم النفس وتعارضها مع ما فعله يوسف عَلَيْهِ السَّلَامُ

هناك آيات وأحاديث عديدة تنهى المسلم عن تقديم نفسه، وتطالبه بعدم سؤال الإمارة أو الحرص عليها؛ لما في ذلك من فتنة عظيمة: ﴿ فَلَا تُزَكُّواْ أَنفُسَكُمْ ۖ هُوَأَعْلَمُ بِمَن أَتُّفَيَّ اللَّهِ ﴾ [النجم: ٣٢].

عن أبي موسى الأشعري رَضَالِلهُ عَنْهُ قال: دخلت على النبي عَلِيا اللهُ أنا ورجلان من بني عمى، فقال أحدهما: أمِّرنا على بعض ما ولاك الله عَزَّوَجَلَّ، وقال الآخر مثل ذلك، فقال: «إِنَّا وَاللهِ لَا نُولِّي هَذَا الْعَمَلَ أَحَدًا سَأَلَهُ أَوْ أَحَدًا حَرَصَ عَلَيْهِ»(٢).

حب النفس للرئاسة

إن حب الرئاسة أمر كامن في النفس، فمن خلالها تحقق أسمى شهو اتها في التميز والعلو على الآخرين، وهي آخر ما يخرج من القلوب. كما قال أحد الصالحين: آخر ما يخرج من قلوب الصديقين حب الرئاسة.

⁽١) تفسير القرآن العظيم للحافظ ابن كثير.

⁽٢) رواه البخاري (٨/ ١٣٦ برقم: ٧١٤٩) ومسلم (٣/ ١٤٥٦ برقم: ١٧٣٣).

ومن أراد أن يدرك مدى حب النفس للرئاسة وتلذذها مها، فلينظر إلى حاله عندما يطلب منه ترك موقعه أو المسئولية المناطة به والعودة للخلف.. ليتخيل حجم الغصة والمرارة التي يعاني منها في مثل هذا الموقف، تمامًا كحال الرضيع الذي يستلذ بالرضاعة، ويغتم بالفطام، كما قال رسول الله عليه: «إنَّكُمْ سَتَحْرَضُونَ عَلَى الْإِمَارَةِ، وَسَتَكُونُ نَدَامَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ. فَنِعْمَتِ الْمُرْضِعَةُ وَبئستِ الْفَاطمَةُ»^(۱).

خطورة مدح النفس

فإن كانت الرئاسة لها هذه المخاطر، فتزكية المرء لنفسه وتقديمها أمام الآخرين للقيام بعمل ما، لها أيضًا مخاطر عظيمة، ولم لا وفيها نوع من أنواع الوثوق بالنفس والاعتباد عليها، وهذا منهي عنه -كيا مر علينا، فثقة المرء المحمودة بنفسه مبعثها ثقته بم حباه الله من إمكانات تتوقف فاعليتها على المدد الإلهي المتواصل... معنى ذلك أنه لا يستطيع أن يدَّعي أن له قدرات ذاتية تستطيع فعل الشيء الذي يريده في الوقت الذي يريده، فالأمر ليس بيده، بل بيد الله عَزْوَجَلَ: ﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَائَهِ إِنِّي فَاعِلُ ذَلِكَ عَدًا ۞ إِلَّا أَن يَشَاءَ ٱللَّهُ ﴾

[الكهف: ٢٣، ٢٤].

فهل مع أحدنا تفويض من الله عَرَّفَجَلَّ بأنه يستطيع فعل ما يقدم نفسه له؟! ﴿ أَمْرَكُوْ أَيْمَنُ عَلَيْنَا بَلِغَةُ إِلَى يَوْمِ ٱلْقِيكُمَةِ إِنَّ لَكُوْ لَمَا تَخَكُّمُونَ ۞ سَلَّهُمْ أَيُّهُم بِذَالِكَ زَعِيمُ۞ ﴾ [القلم: ٣٩، ٤٠].

ومن مخاطر تقديم النفس أنها تعكس استعظام صاحبها لها، ورؤيتها بعين

⁽١) صحيح البخاري (برقم: ٧١٤٨) كتاب الأحكام باب ما يكره من الحرص على الإمارة (٨/ ١٣٦).

الاستعلاء والأفضلية على غيرها، مما يُعرِّض صاحبها لمقت الله، وحرمان التوفيق في هذا العمل الذي أراد القيام به.

يوسف عَلَيْهِ ٱلسَّالَامُ وطلبه المسئولية

فإن قلت: ولكن يوسف عَلَيْهِ السَّلَامُ طلب المسئولية لنفسه، فكيف يمكن التوفيق بين النهي عن طلب المســؤولية وما فعله يوسف عَلَيْهِ السَّلَامُ بقوله: ﴿ أَجْعَلْنِي عَلَى خَزَّا بِن ٱلْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظُ عَلِيمٌ ٥٠ ﴾ [يوسف: ٥٥].

المتأمل لما حدث مع يو سف عَلَيْهِ السَّلَمُ بعد تأويله لرؤيا الملك، يجد أن ملك مصر قد أعجب به وبها عنده من إمكانات.. هذا الإعجاب دفعه لاختياره لأن يكون بجواره: ﴿ وَقَالَ ٱلْمَلِكُ ٱتَّتُونِي بِهِ ٓ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي ۖ فَلَمَّا كَلَّمَهُ وَقَالَ إِنَّكَ ٱلْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أُمِينٌ 🚭 ﴾ [يوسف: ٥٤].

إذن فيوسف عَلَيْهِ السَّلَامُ قد سُلطت عليه الأضواء، وأصبح من الخواص عند الملك؛ ومن ثم دخل دائرة التكليف. هنا اختار لنفسه المجال الذي يظن أنه قد يحسن فيه بتو فيق من الله، ولم لا وهو العبد المعترف دومًا بفضل الله عليه فيها حباه من إمكانات؟!

ألم يقل لصاحبي السجن عندما طلبا منه تفسير أحلامهما؟ ﴿ قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامُ اللَّهِ اللَّهِ تُرْزَقَانِهِ عَإِلَّا نَبَأْتُكُمَا بِتَأْوِيلِهِ عَبَّلَ أَن يَأْتِيكُمَأْ ذَلِكُمَا مِمَّا عَلَّمني رَبِّ ﴾ [يوسف: ٣٧]. فإذا كان المرء في نفس الحالة التي كان فيها يوسف عَلَيْهِ السَّكَمُ ولا مناص له من التكليف، فلا بأس أن يختار لنفسه المجال الذي يرى أن إمكاناته التي حباه الله إياها تؤهله للقيام به، مع يقينه بتوقف ذلك كله على عون الله ومدده المستمر له.

ضوابط تقديم النفس

ومع ذلك، فهناك ضوابط ينبغي مراعاتها إذا ما اضطر شخص إلى تقديم نفسه، وقد ذكرها د. عادل الشويخ رَحِمَهُ الله في كتابه (تقويم الذات)، ونجملها في هذه النقاط:

١ - الأصل هو عدم طلب المسئولية أو الإمارة أو عمل بعينه، والاستثناء هو طلبها لمصلحة راجحة لا ظنية، مثل الذي يتقن لغة من اللغات، ولا يعرف بذلك أحدًا ممن حوله، فله أن يعرفهم بذلك، ويقدم نفسه لهم إذا ما وجدهم يبحثون عمن يترجم لهم مقالة بهذه اللغة إلى لغتهم.

Y – أن يكون الناس من حوله يجهلون عنه الشيء الذي يحسنه، أما إذا كانوا يعرفونه فليس له أن يقدم نفسه بأي حال من الأحوال، مع الأخذ في الاعتبار أن الشيطان يدخل للواحد منا من باب أن مصلحة الدين، ومصلحة الدعوة أن يكون في المقدمة، فهو صاحب جهد مميز، وتجربة عظيمة، وما يريد أن يقوم به من عمل لا يستطيع أن يقوم به غيره، فخوفه على الدعوة يستدعي منه تقديم نفسه، وتشبثه بمكانه في المقدمة.

هـذه التصورات -لوكانت صحيحة - فليس من شأن صاحبها أن يدعيها أو يصرح بها، ولكنها من شأن من حوله، فهم يعرفونه جيدًا، ويحرصون على مصلحة الدين كما يحرص. ومما يدعو للأسف أن غالب مثل هذه الادعاءات تدل على رؤية صاحبها لنفسه بعين التعظيم، وأن منطلقه الأساسي هو مصلحة نفسه قبل مصلحة الدعوة، ولو كان صادقًا في ادعاءاته، ما زكى نفسه، ولَسَعِد باختيار غيره -إذا ما حدث - وعمل معه وهو في الظل بنفس الهمة والجهد والنشاط كما لو كان مكانه.

عندما تترجح المصلحة الدينية الحقيقية، ويضطر المرء إلى تقديم نفسه
 للآخرين للقيام بعمل ما، فعليه أن يقرن ذلك بأن ما يدَّعيه عن نفسه فهو بتو فيق الله

وفضله وكرمه، ولولاه سبحانه ما كان كذلك: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَنَ عِلْمَا وَقَالَا ٱلْحَمَّدُ بِلَنِهِ ٱلَّذِي فَضَّلَنَا عَلَىٰ كَثِيرِيِّنَ عِبَادِهِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ۞ وَوَرِثَ سُلَيْمَنُ دَاوُرَدَ وَقَالَ يَتأَيُّهُا ٱلنَّاسُ عُلِّمْنَا مَنطِقَ ٱلطَّلَيْرِ وَأُوتِينَا مِن كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَلْذَا لَهُوَ ٱلْفَضِّلُ ٱلْمُبِينُ ۞ ﴾

[النمل: ١٦،١٥].

٤ - ومن الضوابط كذلك: عدم المبالغة في مندح النفس، بل بقدر، وبكلمات قليلة تؤدي الغرض، وليعلم كل من يضطر لذلك أن كل كلمة يقولها عن نفسه تعد بمثابة سهم يوهن قلبه، ويفتح الباب لفتنة عظيمة أمامه، فليقلل قدر الإمكان من هذه السهام، وليسارع بعد ذلك بمناجاة الله أن يحفظه من شرها ويطلب منه العفو والمغفرة، وليردد: ﴿ رَبُّنَا لَا تُؤَاخِذُنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخُطَأْنَا ﴾ [البقرة: ٢٨٦].

اختبار الصدق

من علامات صدق من يقدم نفسه من أجل مصلحة دينية لا مصلحة شخصية أنه إذا لم يوافق على طلبه، أو يقع عليه الاختيار يسعد بذلك ويفرح فرحًا شديدًا؛ لأن الله عَزَّوَجَلَّ قد عصمه من التعرض لفتنة المسئولية والتصدي وتسلط الأضواء عليه، وفي الوقت نفسه فقد أدى ما عليه، ولم يكتم ما عنده مما حباه الله وتفضل به عليه.

فإن حزن وتضايق، ووجد حربًا في صدره من عدم اختياره لها، فهذا دليل على عدم الصدق، فليستغفر الله، وليداو نفسه بمثل ما سبق من وسائل، وليبالغ في تكلف التواضع وصوره المختلفه، والله المستعان.

الذاتم ة

وبعد...

ألا توافقني -أخي الحبيب- أن العبرة ليست في القيام بالعمل الصالح فقط، بل لا بد من المحافظة عليه، وعدم الساح للنفس بالاستيلاء عليه، وجعله وسيلة لشمو خها واستعلائها على الآخرين.

فلننتبه لأنفسنا، ولنحذرها، ولنستعن بالله عليها، ولنقف لداء العُجب بالمرصاد.

نعم، الوسائل كثرة؛ لأن الأمر صعب، والنفس ملازمة لنا، ومحبوبة لدينا، والداء خبيث لا يمكن لأحد أن يهر ب منه، ولا حل أمامنا إلا مواجهته، ومقاومته بوسائل متعددة.

ولعلك -أيها القارئ الكريم- تلاحظ أن الجامع المشترك لأغلب الوسائل المذكورة في صفحات الكتاب هو القرآن، ولم لا وقد وصفه ربنا بقوله: ﴿ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ هُدُى وَشِفَاءٌ ﴾؟ [فصلت: ٤٤].

فلنُقبل على القرآن، ولنُعطه أفضل أوقاتنا، ولنُحسن التعامل معه، والاستشفاء ىشفائه.

وفى النهاية

أخى الحبيب..

يعلم الله عَزَّوَجَلَّ أن من أهم ما دفعني لكتابة تلك الصفحات هو خوفي عليك أن تقع فيها وقعت فيه، فابدأ معى من الآن، وهيا نسقى أنفسنا دواءها، لتحسن استقامة خطو اتنا إلى الله.

فهل لي منك دعوة صادقة تدعوها لي في وقت صفائك وإقبالك على الله؟! هل لك أن تدعو لي بالشفاء مما تلبس بي من هذا الداء الخبيث؟!

هل لك أن تدعو لي ولك أن يعظم الله قدره عندنا، ويصغر قدر أنفسنا في أعيننا، ويقينا شرها، وأن يثبتني وإياك على الحق حتى نلقاه وهو راض عنا، فيسكننا بفضله جنته، ويجعلنا ممن قال فيهم:

> ﴿ إِخْوَنًا عَلَىٰ سُرُرِ مُتَقَيلِينَ ۞ ﴾ [الحجر: ٤٧]؟! والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

الفهــرس

رقم الصفحة	الموضوع	
٧	المقدمة	
ول	الباب الأو	
هل بداخلنا أصنام ؟!		
١٣	تمهيد: لا غنى لأحد عن الله	
١٣	لا تأخذه سنة ولا نوم	
١٥	لا حول ولا قوة إلا بالله	
ن	الفصل الأو	
ني	الشرك الخف	
١٩	أنواع الشرك بالله	
۲۱	حقيقة العُجب	
۲۳	الداء الخبيث	
ي	الفصل الثان	
وجود الصنم	أسباب تضخم الذات و	
۲۷	أسباب تضخم الذات ووجود الصنم	
۲۸	أُولًا: الجهل بالله عَزَّفَجَلَّ	
79	ثانيًا: الجهل بالنفس	
٣٣	ثالثًا: إهمال تزكية النفس	

رابعًا: كثرة الأعمال الناجحة	
خامسًا: كثرة المدح	
سادسًا: علو اليد ونفوذ الأمر	
سابعًا: قلة مخالطة الأكفاء وعدم وجود النُّصحاء	
ثامنًا: تربية الأبوين (النشأة الأولى)	
تاسعًا: وجود نقاط ضعف في شخصية الفرد أو في البيئة المحيطة به ٣٧	
عاشرًا: الاشتهار بين الناس	
الفصل الثالث	
مظاهر الإعجاب بالنفس وتضخم الذات	
كثرة الحديث عن النفس	
طلب الأعمال والتقدم إليها	
صعوبة التلقي من الغير أو قبول النصيحة	
استصغار الآخرين	
المَنُّ بالعطايا	
كثرة أحلام اليقظة بالاشتهار بين الناس	
التعالي على الناس	
أمثلة من الواقع	
الفصل الرابع	
خطورة الإعجاب بالنفس	
الإعجاب بالنفس شرك بالله	
يحبط العمل ويفسده	

يؤدي إلى غضب الله ومقته
يؤدي إلى الخذلان وحرمان التوفيق والتعرض للفتن٧٥
يؤدي إلى اتباع الهوى ونسيان الذنوب
قد يؤدي إلى سوء الخاتمة والتعرض للحساب الدقيق يوم القيامة ٥٩
يؤدي إلى نفور الناس من صاحبه
يؤدي إلى الكبر وعدم القدرة على قبول الحق؛ ومن ثمَّ الخسران المبين ٦٠
الباب الثاني
كيف نزيل أصنامنا
تمهيد: مدى حاجتنا لإزالة أصنامنا
من قوانين النصر
الفصل الأول
طلب العلاج من الله
صعوبة علاج العُجب٧١
الدواء المُر النافع
الحرمان من القيام بالطاعة
حسن الفهم عن الله
التعرف على الأكفاء
A
الشعور بعدم التميز عند الله
الشعور بعدم التميز عند الله
,

الفصل الثاني معرفة الله عَزَّوَجَلَّ ودورها في علاج العجب

أهمية معرفة الله
كيف نعرف الله؟
وسائل المعرفة
أولًا: التعرف على الله الغني الحميد
ثانيًا: التعرف على صفة القيومية
ثالثًا: التعرف على الله المنعم: (معرفة حق الله على عباده) ٩٧
من صور النعم
الشكر والعبادة
المغفرة أولًا
من فوائد النظر في حق الله
وسائل المعرفة٨٠١
كيف نتعرف على النعم؟
الفصل الثالث
معرفة حقيقة الإنسان وطبيعة النفس
حقيقة الإنسان: تعرف على أصلك
وماذا عن حجمك؟
ضعف الإنسان
مسكين أبها العاح:

119	الجهل
17	
177	الرسائل الإلهية
177"	طبيعة النفس
١٢٨	هل صرتَ ملكًا؟!
١٢٨	مفهوم التكليف
179	ما أقبح الرضا عن النفس!
١٣٠	كيف نتعامل مع أنفسنا؟
١٣٠	سوء الظن بالنفس
1771	الخوف من الله
177	مقاومة خواطر العُجب
177	محاسبة النفس
177	دوام التوبة
فصل الرابع	ਪੀ
تكلـف التواضـع	
179	مفهوم التواضع
١٤٠	ضرورة التواضع
١٤٠	التواضع علم وعمل
181	صور وأعمال التواضع
1 £ Y	مع الله
١٤٨	مع النفس

مع الناس		
الفصل الخامس		
إغلاق الأبواب أمام النفس		
غلاق الأبواب أمام النفس		
أولًا: عند ورود النعم		
نانيًا: عند النجاح في القيام بعمل ما		
الثًا: عند المدح		
رابعًا: عند كثرة الخلطة والمجالس الفارغة		
خامسًا: عند تولي مسئولية		
سادسًا: عند الاشتهار بين الناس		
سابعًا: عند إسداء خدمة للآخرين		
لعلاج المضاد		
الفصل السادس		
العسلاج بالقسسرآن		
لعلاج بالقرآنلعلاج بالقرآن		
أُولًا: نتعرف على الله عَنَّهَجَلَّ		
ثانيًا: القرآن يعرفنا بأنفسنا		
ثالثًا: القرآن يشعرنا بضآلة ما نقدمه من أعمال		
رابعًا: القرآن يحذرنا من عاقبة العُجب والكبر والغرور ١٩١		

خامسًا: القرآن يقدم وصفات العلاج لأهل الكبر والغرور

والإعجاب بالنفس	
سادسًا: القرآن يبين لقارئه كيف ربى الله رسله وأنبياءه	
وعباده الصالحين	
سابعًا: القرآن يمحو مواضع الضعف والنقص (المتوهمة)	
مــن داخل الإنسان	
ثامنًا: القرآن يذكر قارئه دومًا بالله عَزَّفِجَلَّ وبقدره وعظمته وجلاله،	
ويذكره كذلك بنفسه وصفاته	
تاسعًا: القرآن وزيادة الإيمان	
لماذا لا ينفعنا القرآن؟	
كيف ننتفع بالقرآن؟!	
كيفية علاج الإعجاب بالنفس من خلال القرآن	
الفصل السابع	
التعاهد والتربية ودورهما في علاج العجب	
معنى التربية	
صور التربية	
أولًا: التربية الذاتية	
ثانيًا: تربية الأبوين لأبنائهما	
ثالثًا: التربية مع الآخرين	

الفصل الثامن شبهات يجب أن تُزال

۲۳۱	مفهوم الثقة بالنفس، وتعارضه مع ضرورة استصغارها
	عبارات التشجيع وتعارضها مع خطورة المدح
	القيام بخدمة الناس والعمل للإسلام وتأثيره السلبي على النفس
	كراهية تقديم النفس وتعارضها مع ما فعله يوسف عَلَيْهِٱلسَّلَامُ
	الخاتمة
Y 5 0	الفه بر